

## Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0442/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak Kepala SD Negeri 1 Baturiti  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
 NIM : 1911031005  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0442/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Ibu Kepala SD Negeri 2 Baturih  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM : 1911031005  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0442/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak Kepala SD Negeri 1 Kerambitan  
 di Tempat

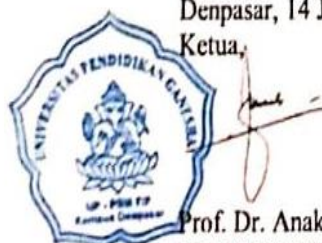
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
 NIM : 1911031005  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0442/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak Kepala SD Negeri 3 Kerambitan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
 NIM : 1911031005  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0442/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak Kepala SD Negeri 1 Kukuh  
 di Tempat

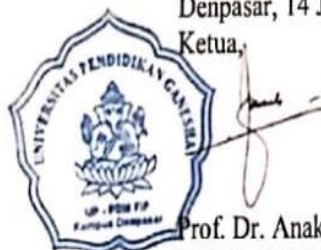
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
 NIM : 1911031005  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 02. Lampiran Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BATURITI KERAMBITAN**

NSS. 101220302003 NIS. 10.006.0 NPSN. 50103409

Alamat : Br. Dinas Baturiti Tengah, Desa Baturiti, Kerambitan, Tabanan

Kode Pos. 82161

Email; sdn1baturiti@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 823/044/SD/2022

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Baturiti Kerambitan, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan:

Nama : Drs. I Nyoman Putra Adnyana  
NIP : 19630429 198606 1 002  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM : 1911031005  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 1 Baturiti Kerambitan, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan pada bulan Nopember 2022 sehubungan dengan kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 14 Desember 2022  
Kepala SD Negeri 1 Baturiti Kerambitan

**Drs. I Nyoman Putra Adnyana**  
NIP. 19630429 198606 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUKUH**

Alamat : Br. Dinas Kukuh Kelod-Desa Kukuh-Kecamatan Kerambitan-Kabupaten Tabanan  
Email : sdn1kukuh@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

NO. 422/ 45 / SD / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Kukuh , Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan :

Nama : I Wayan Sukerta,S.Pd  
NIP : 196412312006041180  
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah Negeri 1 Kukuh

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM : 1911031005  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di Sekolah SD Negeri 1 Kukuh, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan pada bulan Nopember 2022 sehubungan dengan kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kukuh, 14 Desember 2022  
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kukuh

I Wayan Sukerta, S.Pd  
NIP. 196412312006041180



පිටිහිසුරු කභුපුරප්‍රාන්තයේ  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
නිකසට්‍රිකියාකර්ම

DINAS PENDIDIKAN  
සිගුකභුපුරනගර නිතිහි 1෪෦ කිහිසුරුකර්ම

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KERAMBITAN**

නිගුකභුපුරනගර නිතිහි 1෪෦ කිහිසුරුකර්ම නිගුකභුපුරනගර නිතිහි 1෪෦ කිහිසුරුකර්ම

NSS: 101220302007 NPSN : 50101391 Telepon : (0361)7992612

නගර නිතිහි 1෪෦ කිහිසුරුකර්ම නිගුකභුපුරනගර නිතිහි 1෪෦ කිහිසුරුකර්ම

Alamat: Banjar Dinas Pekandelan, Desa Kerambitan, Kabupaten Tabanan

### SURAT KETERANGAN

Nomor Surat : 421/48/SD/2022

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kerambitan, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan:

Nama : I MadePujawan,S.Pd  
NIP : 19710723 199303 1 006  
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kerambitan

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM : 1911031005  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 1 Kerambitan, Kerambitan, Tabanan pada bulan Nopember 2022 sehubungan dengan kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerambitan, 15 Desember 2022  
Kepala SD Negeri 1 Kerambitan



**I Made pujuwan,S.Pd**

NIP. 197107231993031006





### SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 422/12/SD/XII/2022

Yang bertanda tangan di bahwa ini, Kepala SD Negeri 3 Kerambitan, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan:

Nama : I WAYAN SUKERTA, S.Pd  
 NIP : 19641231 200604 1 180  
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/a  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
 NIM : 1911031005  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 3 Kerambitan, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan pada bulan Nopember 2022 sehubungan dengan kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerambitan, 14 Desember 2022  
 Kepala SD Negeri 3 Kerambitan

  
 I WAYAN SUKERTA, S.Pd  
 NIP. 19641231 200604 1 180

### Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Validitas Pakar I



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI  
KUESIONER PERAN ORANG TUA TERKAIT KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari

NIM : 1911031005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner peran orang tua terkait karakter tanggung jawab. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Nopember 2022  
Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003



**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI  
KUESIONER KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM : 1911031005  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner karakter tanggung jawab. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Nopember 2022  
Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

**Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validitas Pakar II**

**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI  
KUESIONER PERAN ORANG TUA TERKAIT KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM : 1911031005  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner peran orang tua terkait karakter tanggung jawab. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Oktober 2022  
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI  
KUESIONER KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM : 1911031005  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner karakter tanggung jawab. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Oktober 2022  
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002

**Lampiran 05. Lembar Validitas Isi Pakar I****LEMBAR VALIDITAS ISI****KUESIONER PERAN ORANG TUA TERKAIT KARAKTER TANGGUNG JAWAB****A. Judul Penelitian**

“Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Kerambitan Ditinjau dari Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah”.

**B. Identitas Peneliti**

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari

NIM : 1911031005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Identitas Pakar (*Judges*) I**

Nama : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 19740520 200812 1 003

**D. Petunjuk**

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner peran orang tua terkait karakter tanggung jawab dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

## E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				
5.	✓				
6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 1 Nopember 2022  
Pakar I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

**LEMBAR VALIDITAS ISI**  
**KUESIONER KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

**A. Judul Penelitian**

“Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Kerambitan Ditinjau dari Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah”.

**B. Identitas Peneliti**

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari

NIM : 1911031005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Identitas Pakar (*Judges*) I**

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 19740520 200812 1 003

**D. Petunjuk**

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner karakter tanggung jawab dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan



## E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.					
3.		✓			Perlu tambahan penjelasan sesuai keiginan siapa
4.	✓				
5.	✓				
6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				

Denpasar, 1 Nopember 2022  
Pakar I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

**Lampiran 06. Lembar Validitas Isi Pakar II****LEMBAR VALIDITAS ISI****KUESIONER PERAN ORANG TUA TERKAIT KARAKTER TANGGUNG JAWAB****A. Judul Penelitian**

“Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Kerambitan Ditinjau dari Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah”.

**B. Identitas Peneliti**

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari

NIM : 1911031005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Identitas Pakar (*Judges*) II**

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 19820623 201212 2 002

**D. Petunjuk**

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner peran orang tua terkait karakter tanggung jawab dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

## E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				Semua item telah direvisi dan direvisi
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				
5.	✓				
6.		✓			
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 27 Oktober 2022  
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002

**LEMBAR VALIDITAS ISI**  
**KUESIONER KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

**A. Judul Penelitian**

“Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Kerambitan Ditinjau dari Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah”.

**B. Identitas Peneliti**

Nama : Ni Luh Made Dwi Amertha Sari

NIM : 1911031005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Identitas Pakar (*Judges*) II**

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 19820623 201212 2 002

**D. Petunjuk**

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Tbu terhadap kuesioner karakter tanggung jawab dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

## E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				Semua aitem telah direvisi dan diteliti
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				
5.	✓				
6.		✓			
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				

Denpasar, 27 Oktober 2022  
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002

## Lampiran 07. Instrumen Kuesioner Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab

### Kuesioner Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab

#### 1. Identitas

Nama :

Sekolah :

#### 2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang peran orang tua terkait karakter tanggung jawab. Bapak/ibu diminta untuk memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban bapak/ibu tidak ada yang benar ataupun salah. Oleh karena itu, dimohonkan bapak/ibu untuk menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memberikan pengulangan materi yang telah dipelajari di sekolah kepada anak.				
2	Saya mendukung pemahamannya terhadap pembelajaran esok di hari berikutnya.				
3	Saya meminta anak membuka youtube jika terdapat materi yang belum dipahami.				
4	Sepulang saya dari bekerja, saya meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam belajar.				
5	Saat mendampingi belajar, saya memastikan bahwa anak belajar dengan bersungguh-sungguh.				

6	Saya membiarkan anak untuk belajar secara mandiri karena saya yakin ia mampu.				
7	Saya membantu anak untuk menyelesaikan permasalahan yang menurutnya sulit.				
8	Saya mengarahkan anak agar dapat menjawab sesuai dengan pertanyaan yang diajukan.				
9	Saya cenderung kurang sabar dan cepat menyerah saat membimbing anak dalam belajar.				
10	Ketika anak memperoleh nilai yang belum maksimal, saya cenderung membandingkannya dengan teman sekelas lainnya.				
11	Saya memastikan beban belajar anak masih dalam batas wajar agar tidak mengganggu kondisi kesehatannya.				
12	Saya memberikan uang saku kepada anak.				
13	Saya mendorong anak untuk melakukan berbagai kegiatan yang disukai atau mengembangkan potensinya.				
14	Ketika anak merasa gagal dalam melakukan sesuatu, saya berusaha untuk membangkitkan semangatnya kembali.				
15	Ketika anak menemui suatu masalah, saya hanya menenangkannya saja.				
16	Ketika anak memperoleh nilai yang bagus, saya memberikan pujian atau hadiah.				
17	Saya memberikan hadiah untuk prestasi ekstrakurikuler yang berhasil diraih oleh anak.				
18	Saya cuek saja jika anak tidak mengerjakan atau menyelesaikan PR yang diberikan oleh gurunya.				
19	Ketika anak menemukan kesulitan dalam mengerjakan PR, saya membantunya dengan cara memberikan penjelasan mengenai materi				

	tersebut.				
20	Ketika anak menemukan kesulitan terkait materi belajarnya, saya akan membantu memberitahu dengan jelas terkait materi tersebut.				
21	Ketika anak menemukan kesulitan dalam belajar, saya menganjurkannya untuk merenungkan permasalahan tersebut.				
22	Saya menyediakan ruang belajar yang memadai dan nyaman sehingga anak dapat belajar dengan baik.				
23	Saya menyediakan alat belajar yang dibutuhkan oleh anak.				
24	Saya kurang memantau terkait ketersediaan peralatan belajar anak.				
25	Saya memberikan kebebasan kepada anak untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.				
26	Saya memberikan fasilitas yang mendukung sesuai dengan hal-hal yang disukai oleh anak.				
27	Saya tidak pernah membatasi keinginan anak untuk melakukan hal-hal yang disukai, meskipun terkadang menyita waktu mengerjakan tugas.				
28	Saya mencontohkan suatu perilaku sosial yang dapat ditiru oleh anak.				
29	Ketika anak melakukan suatu kesalahan, saya membiasakannya untuk meminta maaf.				
30	Apabila anak bergaul dengan teman sebayanya yang cenderung malas, saya tidak berkeberatan.				

Kerambitan, Nopember 2022  
Orang Tua Siswa,

(.....)



## Lampiran 08. Instrumen Kuesioner Karakter Tanggung Jawab

### Kuesioner Karakter Tanggung Jawab

#### 1. Identitas

Nama :

Sekolah :

#### 2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang karakter tanggung jawab. Anak-anak diminta untuk memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban anak-anak tidak ada yang benar ataupun salah. Oleh karena itu, dimohonkan anak-anak untuk menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				
2	Saya mengerjakan tugas dan PR yang diberikan oleh guru dengan bersungguh-sungguh.				
3	Saya mengumpulkan tugas dan PR sesuai keinginan saya sendiri.				
4	Saya mengecek kelengkapan setiap tugas yang telah dikerjakan sebelum dikumpulkan.				
5	Saya dapat mengatur waktu antara belajar				

	dengan bermain dengan tepat.				
6	Saya cenderung menunda waktu untuk mengerjakan setiap tugas yang ada.		✓		
7	Ketika saya belum selesai mengerjakan PR, saya mengatakan bahwa teman tidak memberitahukan tugas itu.			✓	
8	Ketika guru meminta saya untuk menjawab pertanyaan, saya mengakui bahwa belum mengerti materi yang telah dijelaskannya.		✓		
9	Ketika guru menggur karena bercanda pada saat menjelaskan materi, saya meminta maaf.		✓		
10	Ketika saya tanpa sengaja merusak barang, maka saya menyampaikan secara jujur kepada teman.		✓		
11	Saya bersikap cuek ketika teman meminta bantuan untuk menjelaskan materi yang belum dipahaminya.		✓		
12	Saya membantu teman dalam mengerjakan tugas yang belum dimengerti jika ia meminta bantuan.		✓		
13	Saya memberikan pujian kepada teman ketika memperoleh nilai yang bagus.	✓			
14	Saya hanya menemui teman yang pintar pada materi pelajaran, ketika dalam membentuk kelompok secara mandiri.			↓	
15	Saya saling bekerjasama dengan anggota yang lain agar tugas kelompok cepat selesai.		✓		
16	Saya menghargai berbagai pendapat yang disampaikan oleh teman pada saat diskusi kelompok.		✓		
17	Saya membentuk kelompok belajar agar dapat saling berdiskusi dengan teman yang lain ketika menemui kesulitan belajar.			✓	
18	Saya mengerjakan yang lebih mudah terlebih		✓		

	dahulu ketika mengalami kebingungan dalam mengerjakan tugas.				
19	Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi atau mengerjakan tugas, saya cenderung tidak mengerjakannya.				
20	Saya menerima setiap resiko atas kesalahan yang telah dilakukan sendiri.				
21	Ketika ada materi pelajaran yang susah, saya mencari referensi atau sumber secara mandiri dari berbagai sumber belajar yang mendukung.				
22	Saya tetap mengerjakan PR secara mandiri walaupun ada yang ingin membantu menyelesaikannya.				
23	Saya meminta bantuan teman untuk mengerjakan tugas-tugas yang saya miliki agar mendapatkan nilai yang bagus.				
24	Saya mengerjakan ulangan secara mandiri karena saya yakin akan kemampuan diri saya.				
25	Ketika guru memberikan waktu untuk belajar mandiri, saya asyik mengobrol dengan teman sebangku.				

Kerambitan, Nopember 2022  
Siswa,

(.....)

## Lampiran 09. Kuesioner Peran Orang Tua Terkati Karakter Tanggung Jawab

### Kuesioner Peran Orang Tua Terkati Karakter Tanggung Jawab

#### 1. Identitas

Nama : [REDACTED]  
 Sekolah : SD N 3 KERAMBITAN

#### 2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang peran orang tua terkait karakter tanggung jawab. Bapak/ibu diminta untuk memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban bapak/ibu tidak ada yang benar ataupun salah. Oleh karena itu, dimohonkan bapak/ibu untuk menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memberikan pengulangan materi yang telah dipelajari di sekolah kepada anak.		✓		
2	Saya mendukung pemahamannya terhadap pembelajaran esok di hari berikutnya.		✓		
3	Saya meminta anak membuka youtube jika terdapat materi yang belum dipahami.		✓		
4	Sepulang saya dari bekerja, saya meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam belajar.		✓		
5	Saat mendampingi belajar, saya memastikan bahwa anak belajar dengan bersungguh-sungguh.	✓			

6	Saya membiarkan anak untuk belajar secara mandiri karena saya yakin ia mampu.		✓		
7	Saya membantu anak untuk menyelesaikan permasalahan yang menurutnya sulit.		✓		
8	Saya mengarahkan anak agar dapat menjawab sesuai dengan pertanyaan yang diajukan.		✓		
9	Saya cenderung kurang sabar dan cepat menyerah saat membimbing anak dalam belajar.		✓		
10	Ketika anak memperoleh nilai yang belum maksimal, saya cenderung membandingkannya dengan teman sekelas lainnya.			✓	
11	Saya memastikan beban belajar anak masih dalam batas wajar agar tidak mengganggu kondisi kesehatannya.		✓		
12	Saya memberikan uang saku kepada anak.		✓		
13	Saya mendorong anak untuk melakukan berbagai kegiatan yang disukai atau mengembangkan potensinya.		✓		
14	Ketika anak merasa gagal dalam melakukan sesuatu, saya berusaha untuk membangkitkan semangatnya kembali.		✓		
15	Ketika anak menemui suatu masalah, saya hanya menenangkannya saja.		✓		
16	Ketika anak memperoleh nilai yang bagus, saya memberikan pujian atau hadiah.		✓		
17	Saya memberikan hadiah untuk prestasi ekstrakurikuler yang berhasil diraih oleh anak.		✓		
18	Saya cuek saja jika anak tidak mengerjakan atau menyelesaikan PR yang diberikan oleh gurunya.			✓	
19	Ketika anak menemukan kesulitan dalam mengerjakan PR, saya membantunya dengan cara memberikan penjelasan mengenai materi		✓		

	tersebut.				
20	Ketika anak menemukan kesulitan terkait materi belajarnya, saya akan membantu memberitahu dengan jelas terkait materi tersebut.		✓		
21	Ketika anak menemukan kesulitan dalam belajar, saya menganjurkannya untuk merenungkan permasalahan tersebut.		✓		
22	Saya menyediakan ruang belajar yang memadai dan nyaman sehingga anak dapat belajar dengan baik.		✓		
23	Saya menyediakan alat belajar yang dibutuhkan oleh anak.	✓			
24	Saya kurang memantau terkait ketersediaan peralatan belajar anak.		✓		
25	Saya memberikan kebebasan kepada anak untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.		✓		
26	Saya memberikan fasilitas yang mendukung sesuai dengan hal-hal yang disukai oleh anak.	✓			
27	Saya tidak pernah membatasi keinginan anak untuk melakukan hal-hal yang disukai, meskipun terkadang menyita waktu mengerjakan tugas.		✓		
28	Saya mencontohkan suatu perilaku sosial yang dapat ditiru oleh anak.	✓			
29	Ketika anak melakukan suatu kesalahan, saya membiasakannya untuk meminta maaf.	✓			
30	Apabila anak bergaul dengan teman sebayanya yang cenderung malas, saya tidak berkeberatan.			✓	

Kerambitan, 18 Nopember 2022  
Orang Tua Siswa,

  
[Redacted Name]

## Lampiran 10. Kuesioner Karakter Tanggung Jawab

### Kuesioner Karakter Tanggung Jawab

#### 1. Identitas

Nama : ██████████  
 Sekolah : SD NARGI 3 KANDAMBITAN

#### 2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang karakter tanggung jawab. Anak-anak diminta untuk memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban anak-anak tidak ada yang benar ataupun salah. Oleh karena itu, dimohonkan anak-anak untuk menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.		✓		
2	Saya mengerjakan tugas dan PR yang diberikan oleh guru dengan bersungguh-sungguh.		✓		
3	Saya mengumpulkan tugas dan PR sesuai keinginan saya sendiri.	✓			
4	Saya mengecek kelengkapan setiap tugas yang telah dikerjakan sebelum dikumpulkan.		✓		
5	Saya dapat mengatur waktu antara belajar		✓		

	dengan bermain dengan tepat.				
6	Saya cenderung menunda waktu untuk mengerjakan setiap tugas yang ada.		✓		
7	Ketika saya belum selesai mengerjakan PR, saya mengatakan bahwa teman tidak memberitahukan tugas itu.			✓	
8	Ketika guru meminta saya untuk menjawab pertanyaan, saya mengakui bahwa belum mengerti materi yang telah dijelaskannya.		✓		
9	Ketika guru mengur karcna bercanda pada saat menjelaskan materi, saya meminta maaf.		✓		
10	Ketika saya tanpa sengaja merusak barang, maka saya menyampaikan secara jujur kepada teman.		✓		
11	Saya bersikap cuek ketika teman meminta bantuan untuk menjelaskan materi yang belum dipahaminya.		✓		
12	Saya membantu teman dalam mengerjakan tugas yang belum dimengerti jika ia meminta bantuan.		✓		
13	Saya memberikan pujian kepada teman ketika memperoleh nilai yang bagus.	✓			
14	Saya hanya menemui teman yang pintar pada materi pelajaran, ketika dalam membentuk kelompok secara mandiri.			✓	
15	Saya saling bekerjasama dengan anggota yang lain agar tugas kelompok cepat selesai.		✓		
16	Saya menghargai berbagai pendapat yang disampaikan oleh teman pada saat diskusi kelompok.		✓		
17	Saya membentuk kelompok belajar agar dapat saling berdiskusi dengan teman yang lain ketika menemui kesulitan belajar.			✓	
18	Saya mengerjakan yang lebih mudah terlebih		✓		



	dahulu ketika mengalami kebingungan dalam mengerjakan tugas.				
19	Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi atau mengerjakan tugas, saya cenderung tidak mengerjakannya.		✓		
20	Saya menerima setiap resiko atas kesalahan yang telah dilakukan sendiri.		✓		
21	Ketika ada materi pelajaran yang susah, saya mencari referensi atau sumber secara mandiri dari berbagai sumber belajar yang mendukung.		✓		
22	Saya tetap mengerjakan PR secara mandiri walaupun ada yang ingin membantu menyelesaikannya.	✓			
23	Saya meminta bantuan teman untuk mengerjakan tugas-tugas yang saya miliki agar mendapatkan nilai yang bagus.		✓		
24	Saya mengerjakan ulangan secara mandiri karena saya yakin akan kemampuan diri saya.		✓		
25	Ketika guru memberikan waktu untuk belajar mandiri, saya asyik mengobrol dengan teman sebangku.			✓	

Kerambitan, 11 Nopember 2022

Siswa,



(.....)

Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab

S u b j e k	Pernyataan																														Jumla h Skor	Skor Maks	%	Kategori	% rata- rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Ibu E	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	85	120	70,83 %	Sedang	75,47%
Ibu A	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	90	120	75 %	Sedang	
Ibu N	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	120	74,17 %	Sedang	
Ibu L	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	93	120	77,5 %	Sedang		
Ibu S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	100	120	83,33 %	Tinggi	
Ibu M	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	1	4	4	3	87	120	72,5 %	Sedang	
Ibu P	4	3	1	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	1	86	120	71,67 %	Sedang	
Ibu T	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	85	120	70,83 %	Sedang	
Ibu K	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	100	120	83,33 %	

**Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Karakter Tanggung Jawab**

S u b j e k	Pernyataan																									Jumlah Skor	Skor Maks	%	Kategori	% rata- rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
GA	3	4	2	4	3	1	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	66	100	66%	Sedang	69, 67%
SD	4	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	1	4	4	4	3	4	4	1	78	100	78%	Sedang	
MG	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	79	100	79%	Sedang	
MJ	3	2	1	3	4	2	2	4	3	4	2	2	3	1	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	1	65	100	65%	Sedang	
DP	4	3	1	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	73	100	73%	Sedang	
AA	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	70	100	70%	Sedang	
PM	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	4	2	2	3	3	1	2	1	4	2	4	3	4	2	1	60	100	60%	Rendah	
RA	3	3	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	4	3	2	1	3	1	53	100	53%	Rendah	
RW	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	1	83	100	83%	Tinggi	



Lampiran 13. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data

No	Subjek	Pengumpulan Data I			Subjek	Pengumpulan Data II		
		Tanggal	Waktu	Tempat		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Siswa GA	9/11/2022	08.00 Wita- selesai	Sekolah subjek	Ibu E	18/11/2022	18.30 Wita- selesai	Rumah subjek
		10/11/2022	10.00 Wita- selesai					
2	Siswa SD	9/11/2022	08.00 Wita- selesai	Sekolah subjek	Ibu A	16/11/2022	18.00 Wita- selesai	Rumah subjek
		10/11/2022	10.00 Wita- selesai					
3	Siswa MG	9/11/2022	08.00 Wita- selesai	Sekolah subjek	Ibu N	24/11/2022	09.00 Wita- selesai	Rumah subjek
		10/11/2022	10.00 Wita- selesai					
4	Siswa MJ	9/11/2022	08.00 Wita- selesai	Sekolah subjek	Ibu L	16/11/2022	16.00 Wita- selesai	Rumah subjek
		10/11/2022	10.00 Wita- selesai					
5	Siswa DP	11/11/2022	08.30 Wita- selesai	Sekolah subjek	Ibu S	22/11/2022	19.00 Wita- selesai	Rumah subjek
		18/11/2022	10.00 Wita- selesai					
6	Siswa AA	11/11/2022	08.30 Wita- selesai	Sekolah subjek	Ibu M	18/11/2022	18.00 Wita- selesai	Rumah subjek
		18/11/2022	10.00 Wita- selesai					
7	Siswa PM	7/11/2022	08.30 Wita- selesai	Sekolah subjek	Ibu P	22/11/2022	18.00 Wita- selesai	Rumah subjek
		8/11/2022	09.30 Wita- selesai					

8	Siswa RA	7/11/2022	08.30 Wita-selesai	Sekolah subjek	Ibu T	18/11/2022	17.00 Wita-selesai	Rumah subjek
		8/11/2022	09.30 Wita-selesai					
9	Siswa RW	15/11/2022	08.30 Wita-selesai	Sekolah subjek	Ibu K	18/11/2022	19.00 Wita-selesai	Rumah subjek



### Lampiran 14. Hasil Wawancara Orang Tua

No	Pertanyaan	Jawaban Subjek	Ibu N
1	Berapa lama mendampingi anak belajar?	Palingan satu jam lebih dari itu bosan.	
2	Yang lebih sering mendampingi belajar di rumah?	Ayahnya, kalau sama saya jarang paling yang dia sulit aja kalau ayahnya ga bisa baru apa namanya pelajaran-pelajaran tertentu aja kalau misalkan pelajaran-pelajaran yang mengandung sosial, Pancasila, Bahasa Indonesia, IPAS, yang kayak gitu gitu biasanya ayahnya kalau biasanya ke Agama, Bahasa Bali yang ayahnya ga paham baru saya.	
3	Kendala dalam mendampingi belajar?	Konsentrasi sih biasanya, konsentrasi cepat buyar, cepat bosan apa ya kayak malas gitu pengen cepat selesai tapi kalo liat materinya banyak cepet dah dia “aduh banyak sekali kapan selesainya “ tanpa dia harus usaha dulu dia udah mikirin itu udah ga selesai gitu.	
4	Apakah ada kendala dalam membimbing anak belajar?	Kendalanya sih pasti di konsentrasilah biasanya. Saya isi les biar dia maksudnya biar bukan orang tua yang ngajarin dia biar orang lain yang ngajarin dia, mungkin kan dia ada rasa malulah kayak gitu terus sama teman-temannya disana mungkin dia lebih ada kemauan untuk belajar.	
5	Apakah ada emosi dalam mendampingi atau membimbing belajar?	Emosi pasti ada, pasti ada emosi karna mungkin dia kebanyakan ngeluhnya kalau untuk dia kurang paham bukan sih emosi jadinya itudah dia itu pas saya emosi tu jadinya pas dia bilang ”aduh capek” padahal belum selesai gitu kebanyakan ngeluhnya itu yang buat emosi tapi kalau untuk dia ga paham masih bisa nangkep.	
6	Apakah diberikan pengulangan materi yang telah dipelajari di sekolah?	Ditanyain lagi “apa tadi dikasi?” gitu, “paham”. “Engga yang ini ga paham”, “coba sini ibu liat” gitu, kalau misalkan dia bilang paham “udah kok saya udah ngerti” kalau dia bilang udah ngerti yaudah ga tak tanyain, yang mana kamu ga ngerti “udah ngerti kok”. Biasanya jujur sih bilang yang dia gak ngerti yang itu yang dia ngerti yang ini, “tadi dikasi perkalian, saya tidak bisa” gitu biasanya dia, nanti tak ulang lagi perkalian berapa yang ga bisa gitu.	

7	Memastikan anak membuat PR?	Pasti memastikan, “udah buat PR?”. Kalau dia bilang “udah” tak liat dah “PR apa”? gitu, kan bukunya beda-beda itu “PR apa?” , “PR IPAS”. Tak liat dah buku IPASnya, buku latihan IPASnya udah belum dia buat PR.
8	Menanyakan nilai yang diperoleh di sekolah, ibu yang menanyakan atau dari anak sendiri?	Dia sendiri yang liatin, jadi dikumpulin sama dia nanti akhir saya dikasi, dikumpulin dulu sama dia habis itu “ibu ini hasilnya saya, nilainya kek gini”. Soalnya saya udah dari dia SD apa dari dia kelas 1 tu saya kasi tau dia “jangan takut ngasi tau nilai jangan sampe nyembunyiin nilai kalau kamu nyembunyiin nilai ibu ga tau yang mana kamu ga paham” tak gituin. Jadi dia dikumpulin dulu itu ininya hariannya kalau ga gitu biasanya langsung kalo dia nilainya besar langsung dah bilang “ibu, saya dapat segini” tapi kalo kecil dikumpulin dulu sama dia habis tu langsung dikasi sama saya.
9	Cara memotivasi belajar?	Kalau memotivasi itu bukan sih membandingkan ya disuruh liat contoh gini, kalo mislanya kamu nanti jadi anak yang bodoh coba liat kakek kamu, kakek kamu itu tidak kerja dimana dapet uang tak gituin, kalo kamu pinter bisa kerja dapat uang banyak kayak ibu, biasanya ibu kerja dapat uang kalau kamu ga kerja dimana dapat uang gitu. Jadi untuk ini dah apa namanya memotivasinya untuk menjalani hiduplah nanti kalau kamu ga punya bekal kamu hidupnya pakai apa gitu intinya, ga harus membandingkan sama temannya sih ini aja bisa kok kamu ga, ga sih ga pernah. Motivasi diri sendiri aja liat contoh sekitar aja.
10	Bakat dan minat?	Dia suka olahraga, sepakbola.
11	Apakah ikut komunitas ?	Engga, belum karna kalau saya masuk suruh ikut itu pasti dia hobinya kesana aja dia lupa sama pelajaran. Jadi sekedar hobi aja kalau misalkan adan <i>event</i> sepakbola, oke kita ajak kesana kalau ga gitu kadang kalau ada waktu luang besoknya dia libur diajak ke lapangan sama ayahnya main bola itu aja sih. Iya kalau untuk les sampai sepakbola itu ga takutnya dia terganggu di ininya di akademiknya, soalnya kalau dia di udah senang itu aja diturutin yang lainnya lupa dah dia.
12	Apa saja fasilitas yang disediakan	Bola

	untuk mendukung bakat dan minat anak?		
13	Apa saja fasilitas belajar yang disediakan di rumah?	Fasilitas belajar ada, ga sih ruang belajar cuman di kamar aja cuman udah ada mejanya udah ada, alat-alat tulis untuk di rumah udah ada, mejanya kecil jadinya duduknya langsung di lantai jadi dia bisa senderan di kasur bisa.	
14	Apakah anaknya punya HP pribadi?	<i>Handphone</i> pribadi punya	
15	Buku-buku selain buku pelajaran?	Ga buku pelajaran aja cuman kalau dia ngga bisa, apa namanya ga dia sih tak suruh ini <i>searching</i> , saya yang <i>searching</i> takutnya nanti kalau dia yang saya ajarin <i>searching</i> nanti <i>searching</i> terus dia tanpa dia mau dengerin guru.	
16	Cara mengatur waktu menggunakan HP?	Dia punya waktu jadi misalkan udah jam belajar, pulang dari sekolah tu HP diam di kamar, pulang sekolah itu dia harus istirahat, makan segala macam, paling pas jam-jam istirahat aja dia nonton HP kalau udah jamnya makan, jamnya belajar HP ditarik biasanya sama ayahnya gitu.	
17	Apakah ada kendala dalam memenuhi fasilitas belajar?	Kalau fasilitas belajarnya engga.	
18	Bagaimana cara mengajarkan perilaku sosial kepada anak?	Selalu meminta maaf kalau misalnya salah, harus minta maaf kepada siapapun terus kalau misalkan ada kamu punya lebih, ada temanmu yang kurang kayak gitu. Ada nih sebelah sini ada adiknya itu yang mungkin keterbatasan biaya juga, misalkan kenapa kamu punya lebih gitu belanja apa harus bisa menawarkan gitu lo minta atau engga ga usah minta kasi aja dia setengahnya atau beliin apa gitu. Intinya bisa berbagi, cuman kalau sama orang lain bisa kek gitu kalau sama adiknya ga bisa. Sama orang lain dia bisa kek gitu tapi kalau sama adiknya berantem, kalau sama temannya sama orang lain itu bisa dia kek gitu tapi kalau untuk minta maaf itu dia selalu. Dia salah itu selalu dia minta maaf walaupun dia takut tapi dia selalu bilang kesalahannya dia "saya ngelakuin hal ini terus jadinya begini, maaf ya bu" gitu bisa dia minta maaf.	



## Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban Subjek	Siswa MG
1	Di rumah sama siapa belajarnya?	Sama ibu	
2	Biasanya jam berapa belajar di rumah?	Jam 4	
3	Ibuknya pulang kerja jam berapa ?	Kadang-kadang jam 3 jam 10 malem jam paginya paginya jam 8.	
4	Kalau ibunya belum pulang sama siapa belajar di rumah?	Sama ayah	
5	Kegiatan sepulang sekolah ngapain aja ?	Di rumah menggambar, habis menggambar keluar, buat tugas.	
6	Ketika dikasi PR oleh guru apakah ditandai dibukunya?	Ditandai biar ingat ada PR.	
7	Ditanyain sama orang tuanya apakah ada PR atau tidak?	Ada	
8	Setiap hari ditanyain?	Engga kadang-kadang.	
9	Kalau tidak ada orang tua berarti ngerjain PR sendiri?	Engga les.	
10	Dimana les?	Di Br. kukuh	
11	Pernah ga buat PR?	Jarang	
12	Alasan ga buat PR?	Lupa, ada yang aku ga sekolah.	
13	Rumahnya ga deket sama temennya?	Rumah temannya jauh di alas.	
14	Ga punya wa temannya?	Ga	
15	Ga nanyain besok ada ga PR gitu sama teman atau wali?	HP saya disita, gara-gara terus telponan sama teman.	
16	Pas waktu itu aja disita sampai sekarang?	Iya	
17	Udah punya HP sendiri?	Sudah	
18	Berarti semua punya kontak wa temennya atau guru?	Engga di HP ibu	
19	Berapa lama biasanya belajar di rumah?	1 jam	
20	Setiap hari les?	Engga tiga hari Senin, Rabu, Jumat.	
21	Terus ada kan PR yang ga tau jawabannya pernah ga nyari di <i>google</i> ?	Engga tak kosongin.	
22	Selain di <i>google</i> , di youtube pernah,	Pernah, engga ngerti, iya	

	ngerti?atau harus diajarin sama ibu bapaknya dulu?		
23	Hari Minggu kegiatannya apa aja?	Nyapu di rumah, ngepel, bersih-bersih.	
24	Hari Minggu ada ga belajar?	Ada belajar sedikit untuk materi besok.	
25	Apakah ketika buat tugas langsung belajar untuk besoknya?	Sorenya aja.	
26	Ibuknya cepet marah ga ngasi tau?	Sabar	
27	Makanya suka sama ibunya?	Iya	
28	Kalau bapaknya sabar juga?	Iya	
29	Pas di kasi PR pernah menunda mengerjakan?	Engga pernah, dikerjakan di les.	



**Lampiran 16. Jadwal Waktu Penelitian**

No	Kegiatan	2022					2023
		8	9	10	11	12	1
1	Pengajuan judul						
2	Observasi awal						
3	Penyusunan proposal						
4	Bimbingan proposal						
5	Seminar proposal						
6	Revisi proposal						
7	Penyusunan instrumen						
8	Pengujian instrumen						
9	Pengumpulan data						
10	Analisis data						
11	Penyusunan skripsi						
12	Bimbingan skripsi						
13	Penyusunan artikel						
14	Ujian skripsi						



### Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



**Gambar 1. Wawancara bersama guru wali kelas IV**



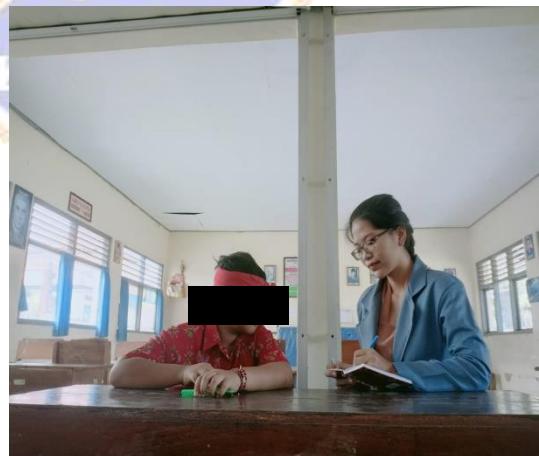
**Gambar 2. Pengisian kuesioner oleh siswa RA dan PM**



**Gambar 3. Pengisian kuesioner oleh siswa GA, SD, MG, dan MJ**



**Gambar 4. Wawancara dengan siswa SD**



**Gambar 5. Wawancara dengan siswa MG**



**Gambar 6. Wawancara dengan siswa MJ**



**Gambar 7. Wawancara dengan siswa GA**



**Gambar 8. Kegiatan pengisian kuesioner oleh siswa AA dan DP**



**Gambar 9. Wawancara dengan siswa RW**





**Gambar 10. Melaksanakan observasi di kelas IV**



**Gambar 11. Kegiatan pengisian kuesioner oleh ibu L**



**Gambar 12. Wawancara dengan ibu A**



**Gambar 13. Kegiatan pengisian kuesioner oleh ibu T**



**Gambar 14. Wawancara dengan ibu M**



**Gambar 15. Kegiatan pengisian kuesioner oleh ibu K**



**Gambar 16. Wawancara dengan ibu E**



**Gambar 17. Kegiatan pengisian kuesioner oleh ibu P**



**Gambar 18. Wawancara dengan ibu S**



**Gambar 19. Melakukan pengumpulan data di rumah ibu N**



**Gambar 20. Fasilitas belajar yang disediakan oleh ibu E di rumah**



**Gambar 21. Fasilitas belajar yang disediakan oleh ibu N di rumah**





## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Made Dwi Amertha Sari lahir di Tabanan pada tanggal 13 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Dana dan Ibu Ni Nyoman Sekarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Br. Dinas Baturiti Kaja, Desa Baturiti, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Baturiti dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Kerambitan dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Tabanan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Kerambitan Ditinjau dari Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.