

ABSTRAK

Sumiani, Ni Kadek (2022). *Evaluasi Program Layanan Percepatan Profesor dan Lektor Kepala Secara Holistik Integratif di Universitas Pendidikan Ganesha.* Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah di setuju dan di periksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si. Ak.

Kata Kunci: Evaluasi, Layanan Percepatan, Profesor, Lektor Kepala

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui efektivitas program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif di Universitas Pendidikan Ganesha dari komponen *context*, 2) Untuk mengetahui efektivitas program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif di Universitas Pendidikan Ganesha dari komponen *input*, 3) Untuk mengetahui efektivitas program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif di Universitas Pendidikan Ganesha dari komponen *process*, 4) Untuk mengetahui efektivitas program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif di Universitas Pendidikan Ganesha dari komponen *product*, 5) Untuk mengetahui efektivitas program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif di Universitas Pendidikan Ganesha dari komponen *context, input, process, product*. Penelitian dilakukan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *pusposive sampling*. Metode pengumpulan data adalah dengan pembagian kuisioner kepada dosen. Adapun langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut : 1) Mengubah skor mentah kedalam skor Z (z-skor), 2) Mengubah skor masing-masing variabel CIPP menjadi T-Skor, 3) Menentukan arah T-Skor variabel Context, Input, Process dan Product, 4) Menentukan arah T-skor ke kuadran Glickman. Hasil yang diperoleh secara keseluruhan terhadap program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif di Universitas Pendidikan Ganesha yang ditinjau dari *context, input, process, product* memperoleh hasil sangat efektif (+ + + +). Program ini perlu dipertahankan dan dilanjutkan karena terbukti mampu meningkatkan mutu universitas melalui bertambahnya jumlah professor dan lektor kepala di Universitas Pendidikan Ganesha.

ABSTRACT

Sumiani, Ni Kadek (2022), Evaluation of the Holistically Integrative Professor and Associate Professor Acceleration Service Program at the Ganesha University of Education. Thesis, Educational Administration, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been approved and checked by the supervisor I: Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. and Advisor II: Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si. Ak.

Key words: Evaluation, Accelerated Service Program, Professor, Associate Professor

This study aims: 1) To determine the effectiveness of the holistically integrative accelerated service program for professors and associate professors at Ganesha University of Education from the context component, 2) To determine the effectiveness of the holistically integrative accelerated service program for professors and associate professors at Ganesha University of Education from the components input, 3) To determine the effectiveness of the holistically integrative accelerated service program for professors and associate professors at Ganesha University of Education from the process component, 4) To determine the effectiveness of the holistically integrative accelerated service program for professors and associate professors at Ganesha University of Education from the product component, 5) To find out the effectiveness of the holistically integrative accelerated service program for professors and associate professors at Ganesha University of Education from the components of context, input, process, product. The research was conducted at the Ganesha Singaraja University of Education. The sampling technique used in this study used a purposive sampling technique. The data collection method is by distributing questionnaires to professors and associate professors. The steps of data analysis are as follows; 1) Change the raw score into a Z score (z-score), 2) Change the score of each CIPP variable into a T-Score, 3) Determine the direction of the T-Score of the Context, Input, Process and Product variables, 4) Determine the direction of the T- score into the Glickman quadrant. The results obtained as a whole for the holistically integrative accelerated service program for professors and associate professors at the Ganesha University of Education in terms of context, input, process, and the product obtained very effective results (+ + + +). This program needs to be maintained and continued because it has been proven to be able to improve university quality through increasing the number of professors and associate professors at Ganesha University of Education.