

**EVALUASI PROGRAM LAYANAN PERCEPATAN
PROFESOR DAN LEKTOR KEPALA
SECARA HOLISTIK INTEGRATIF
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

TESIS

OLEH

Ni Kadek Sumiani

NIM 2129031019



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

JANUARI 2023



**EVALUASI PROGRAM LAYANAN PERCEPATAN
PROFESOR DAN LEKTOR KEPALA
SECARA HOLISTIK INTEGRATIF
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Administrasi Pendidikan

OLEH

Ni Kadek Sumiani

NIM 2129031019



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

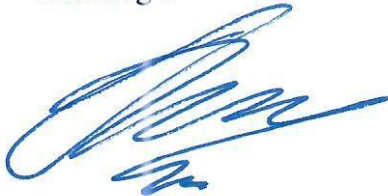
JANUARI 2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Kadek Sumiani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

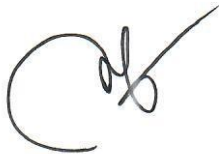
Singaraja, 12 Januari 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001

Pembimbing II



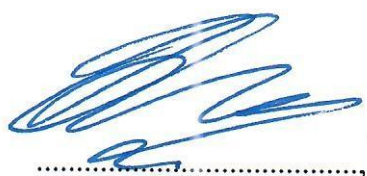
Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si. Ak.
NIP 197911042008122003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Kadek Sumiani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 25 Januari 2023

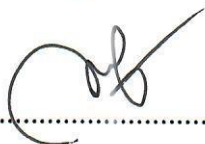
oleh
Tim Penguji



....., Ketua Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001



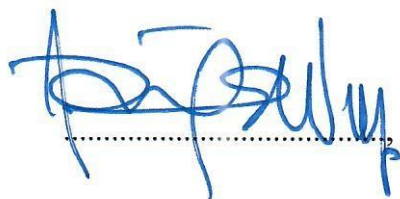
....., Anggota Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001



....., Anggota Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E.,
M.Si. Ak.
NIP 197911042008122003



....., Anggota Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak,
M.Pd.
NIP 196909042003122001



....., Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197912012006041001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Januari 2023

Yang memberi pernyataan,



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI
TEMPE
DC053AKX190468086

(Ni Kadek Sumiani)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya akhirnya tesis yang berjudul “Evaluasi Program Layanan Percepatan Profesor dan Lektor Kepala Secara Holistik Integratif di Universitas Pendidikan Ganesha” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si. Ak. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberi semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. dan Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd, koordinator Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan.....	14
1.3 Pembatasan Permasalahan.....	14
1.4 Rumusan Permasalahan.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	16
1.7 Asumsi Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Evaluasi Program	18
2.1.1 Hakikat Evaluasi Program	18
2.1.2 Tujuan Evaluasi Program	19
2.1.3 Fungsi Evaluasi Program.....	20
2.2 Model Evaluasi Context, Input, Proses, dan Product (CIPP).....	21
2.3 Program Layanan Percepatan Profesor Dan Lektor Kepala Secara Holistik Integratif	25
2.3.1 Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi terhadap Perilaku Dosen sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan	26
2.3.2 Bukti Empiris yang Relevan	27
2.4 Program Layanan Percepatan Profesor Dan Lektor Kepala Secara Holistik Integratif ditinjau dari <i>Context, Input, Proses, dan Product (CIPP)</i>	30
2.4.1 <i>Context</i> dalam program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif	31

2.4.2 <i>Input</i> dalam program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif	32
2.4.3 <i>Process</i> dalam program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif	33
2.4.4 <i>Product</i> dalam program layanan percepatan profesor dan lektor kepala secara holistik integratif	35
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.6 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.1.1 Tempat Penelitian	42
3.1.2 Waktu Penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian	43
3.3.2 Sampel Penelitian	44
3.4 Kontrol Validasi Internal dan Eksternal	44
3.4.1 Validitas Internal	44
3.4.2 Validitas Eksternal	45
3.5 Metode Pengumpulan Data	46
3.5.1 Definisi Operasional Penelitian	47
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Data	56
4.1.2 Deskripsi Hasil Variabel Context.....	57
4.1.3 Deskripsi Hasil Variabel Input	59
4.1.4 Deskripsi Hasil Variabel <i>Process</i>	60
4.1.5 Deskripsi Hasil Variabel <i>Product</i>	62
4.1.6 Hasil Analisis Data.....	64

4.2 Pembahasan	69
4.2.1 Evaluasi Variabel Context Pada program layanan percepatan profesor dan lektor kepala di Universitas Pendidikan Ganesha	70
4.2.2 Evaluasi Variabel <i>Input</i> Pada program layanan percepatan profesor dan lektor kepala di Universitas Pendidikan Ganesha	73
4.2.3 Evaluasi Variabel <i>Process</i> Pada program layanan percepatan profesor dan lektor kepala di Universitas Pendidikan Ganesha	77
4.2.4 Evaluasi Variabel <i>Product</i> Pada program layanan percepatan profesor dan lektor kepala di Universitas Pendidikan Ganesha	80
4.2.5 Evaluasi Variabel <i>Context, Input, Process, dan Product</i> Pada program layanan percepatan profesor dan lektor kepala di Universitas Pendidikan Ganesha	82
4.3 Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekap Jumlah Jabatan Fungsional Dosen Periode 5 Tahun	4
Tabel 1. 2 Rekap Jumlah Dosen Naik Jabatan Fungsional 5 Tahun	4
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian Dosen Undiksha.....	44
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	49
Tabel 3. 3 Paparan data hasil T-skor pada variabel C/I/P/P.....	54
Tabel 3. 4 Menghitung Arah T-Skor untuk variabel C/I/P/P.....	54
Tabel 3. 5 Konversi Kuadran Glickman	55
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik Variabel <i>Context, Input, Proses</i> dan <i>Product</i>	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	57
Tabel 4. 3 Konversi Kategori Data Variabel <i>Context</i>	58
Tabel 4. 4 Kategori Data Variabel <i>Context</i>	58
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	59
Tabel 4. 6 Kategori Data Variabel <i>Input</i>	60
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Proses</i>	61
Tabel 4. 8 Kategori Data Variabel <i>Proses</i>	62
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	62
Tabel 4. 10 Kategori Data Variabel <i>Product</i>	63
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil perhitungan Variabel <i>Context</i>	65
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuisisioner <i>Context</i>	65
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i>	66
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuisisioner <i>Input</i>	66
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Proses</i>	67
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner <i>Proses</i>	67
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i>	68
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner <i>product</i>	68
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context, Input, Proses, Dan</i> <i>Product</i> Secara Bersamaan.....	69
Tabel 4. 20 Rekap Jumlah Dosen Naik Jabatan Fungsional Tahun 2021 dan 2022	81
Tabel 4. 21 Kuadran Glickman	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Elemen Dasar dari Model CIPP	22
Gambar 2. 2 Kerangka Evaluasi Program layanan percepatan profesor dan Lektor Kepala	41
Gambar 3.1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	57
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	59
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Proses</i>	61
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	63

