

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-
TEKI SILANG INTERAKTIF PADA MATERI
TEMATIK SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP PADA
MUATAN PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VI
SD NO 1 BLAHKIUH TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI
SILANG INTERAKTIF PADA MATERI TEMATIK
SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP PADA MUATAN
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VI SD NO 1
BLAHKIUH TAHUN AJARAN 2022/2023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Kadek Sintya Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Pengaji,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 19591231 198403 1 010

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19860517 201504 1 001

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

(Anggota)

NIP 19560520 198303 1 002

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Januari 2023



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Interaktif pada Materi Tematik Selamatkan Makhluk Hidup pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI SD No. 1 Blahkiuh Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melukai penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 30 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Interaktif pada Materi Tematik Selamatkan Makhluk Hidup pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI SD No. 1 Blahkiuh Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas dan dukungan yang diberikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas dan dukungan yang diberikan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I yang banyak sekali memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk yang tentunya sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I Ketut Arsa, M.Pd. selaku PLT Kepala SD No. 1 Blahkiuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Ni Made Dwi Tresnayanti, S.Pd, M.Pd. selaku wali kelas VI SD No. 1 Blahkiuh yang telah membantu atas kelancaran proses penellitian dan penyelesaian skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas VI di SD No. 1 Blahkiuh atas partisipasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
10. Keluarga Tercinta yaitu Bapak I Nyoman Pepek Partama dan (Alm) Ibu Ni Nengah Murtini, orang tua yang hebat, tidak pernah lelah dalam memberikan doa terbaik, dorongan, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengembangkan pendidikan.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Denpasar, 27 Januari 2023

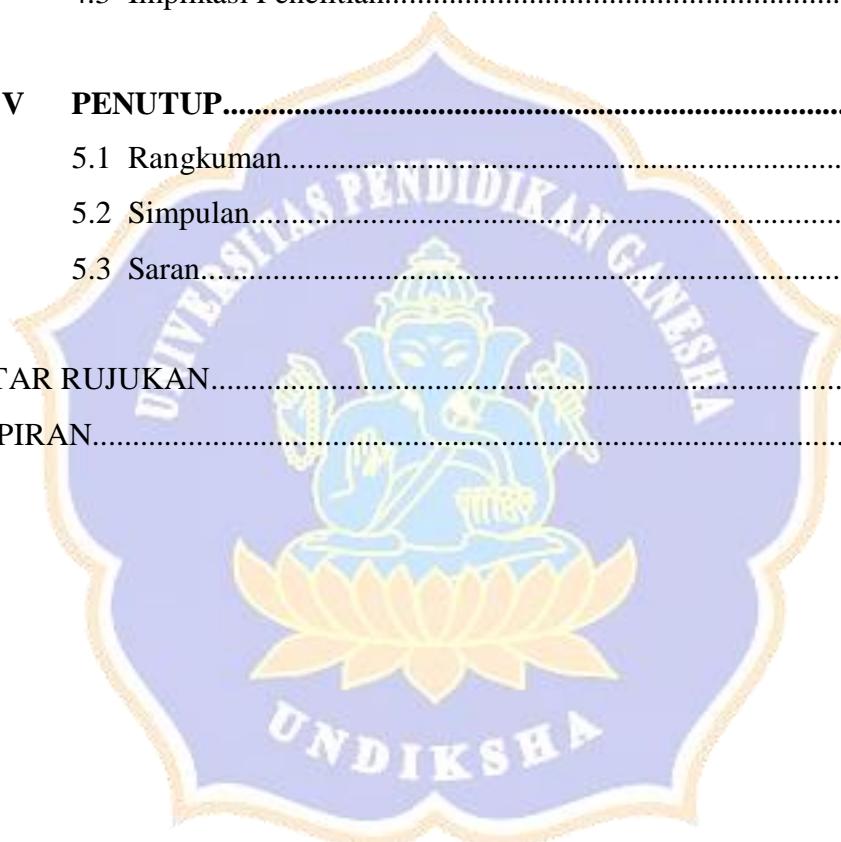
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	 14

2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Teka-teki Silang Interaktif.....	14
2.1.2 Pembelajaran IPS.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Perumusan Hipotesis.....	52
 BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
3.1.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3.1.3 Pengembangan (<i>Devlopment</i>).....	55
3.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	55
3.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	56
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3.2.3 Pengembangan (<i>Devlopment</i>).....	59
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	61
3.3 Uji Coba Produk.	61
3.3.1 Desain Uji Coba.....	61
3.3.2 Uji Produk.....	62
3.3.3 Jenis Data.....	65
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	75
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	84
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	111

4.1.3 Revisi Produk.....	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	118
4.2.2 Pembahasan Kualitas Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	122
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	127
4.3 Implikasi Penelitian.....	130
BAB V PENUTUP.....	139
5.1 Rangkuman.....	139
5.2 Simpulan.....	145
5.3 Saran.....	146
DAFTAR RUJUKAN.....	148
LAMPIRAN.....	154



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi Tematik Selamatkan Makhluk Hidup Muatan IPS.....	58
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	68
Tabel 3.3	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kuisioner Ahli Media.....	70
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil....	71
Tabel 3.5	Butir Tes Valid dan Tidak valid.....	72
Tabel 3.6	Kriteria Reliabelitas.....	73
Tabel 3.7	Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	74
Tabel 3.8	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert 4.....	76
Tabel 3.9	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert 5.....	77
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas Tes	77
Tabel 3.11	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	82
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPS Siswa Kelas VI...	88
Tabel 4.2	Kerangka Teka-teki Silang Interaktif.....	90
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Uji Ahli Isi.....	102
Tabel 4.4	Komentar dan Saran Ahli Isi pembelajaran.....	104
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	106
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	108
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Perorangan.....	108
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	109
Tabel 4.11	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4.13	Persentase Hasil Uji Coba Media Pembelajaran.....	112
Tabel 4.14	Perbaikan Produk PengembanganUji Ahli Isi Pembelajaran.....	113
Tabel 4.15	Perbaikan Produk Pengembangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	114
Tabel 4.16	Perbaikan Produk Pengembangan Uji Ahli Media Pembelajaran.	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE.....	54
Gambar 3.2	Desain Uji Coba Pengembangan Produk.....	62
Gambar 3.3	Desain Uji Efektivitas Pengembangan Produk.....	65
Gambar 4.1	Wawancara Bersama Wali Kelas VI SD No. 1 Blahkiuh.....	86
Gambar 4.2	Peta Konsep Media Pembelajaran teka-teki Silang Interaktif...	89
Gambar 4.3	Penyusunan Konten Video Materi.....	92
Gambar 4.4	Tampilan Halaman Judul Media teka-teki SIlang Interaktif.....	93
Gambar 4.5	Tampilan Menu Utama Media Teka-teki Silang Interaktif.....	94
Gambar 4.6	Tampilan petunjuk Penggunaan Media.....	95
Gambar 4.7	Tampilan Menu Kompetensi.....	95
Gambar 4.8	Tampilan Menu Apersepsi.....	96
Gambar 4.9	Tampilan Menu Permainan Teka-teki Silang.....	96
Gambar 4.10	Tampilan Menu Video Materi.....	97
Gambar 4.11	Tampilan Halaman Soal Evaluasi.....	98
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Skor.....	98
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Biodata Pengembang.....	99
Gambar 4.14	Uji Coba Produk Kepada Siswa.....	100
Gambar 4.15	Revisi Menghilangkan Tombol Navigasi pada Halaman Tujuan Pembelajaran.....	115
Gambar 4.16	Revisi Menghilangkan Bendera Negara ASEAN pada Tujuan Pembelajaran.....	115
Gambar 4.17	Penambahan <i>Link</i> Pengambilan Video di <i>Youtube</i> pada Video Materi.....	115
Gambar 4.18	Penambahan Petunjuk Penggunaan Media Teka-teki Silang....	116
Gambar 4.19	Menghilangkan Menu Teka-teki Silang pada Menu Utama.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	154
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	155
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD No. 1 Blahkiuh	156
Lampiran 4. Prosedur Penelitian Pengembangan	158
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> Media Teka-Teki Silang Interaktif	159
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> Teka-Teki Silang Interaktif	160
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	167
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	206
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi Produk Penelitian	207
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	208
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	209
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	212
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	215
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain	216
Lampiran 15. Surat Pernyataan Penilaian Ahli Desain	219
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	220
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	223
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	224
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	230
Lampiran 20. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	248
Lampiran 21. Rekapitulasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	256
Lampiran 22. Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	257
Lampiran 23. Uji Normalitas <i>Post-test</i>	259
Lampiran 24. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	261
Lampiran 25. Uji-t	263
Lampiran 26. Uji Kualitas Soal	264
Lampiran 27. Uji Reliabilitas	265
Lampiran 28. Uji Tingkat Kesukaran Soal	266
Lampiran 29. Uji Daya Beda	267

Lampiran 30.	Jadwal Penelitian	268
Lampiran 31.	Dokumentasi Penelitian	269
Lampiran 32.	Matriks Kajian Penelitian Relevan	273
Lampiran 33.	Riwayat Hidup	287
Lampiran 34.	Pernyataan	288

