

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENCARI JEJAK (*BIG MAZE* ULAR TANGGA) DALAM KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK WISATA KUMARA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

Oleh

Dedek Yuni Sukmawati

1811061047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMNUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,
M.Sc.
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Dedek Yuni Sukmawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 November 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Made Vins Arle Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

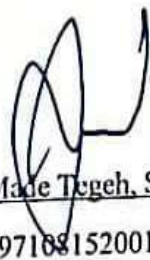
Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 16 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197168152001121001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi. M.Psi. Psikolog

NIP. 198001032008012018

Mengesahkan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231198031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Mencari Jejak (Big Maze Ular Tangga) dalam Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di TK Wisata Kumara Timur" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 November 2022



Dedek Yuni Sukmawati
1811061047

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke Pada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Mencari Jejak (*Big Maze Ular Tangga*) Dalam Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B Di Tk Wisata Kumara Timur”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli media pembelajaran yang telah memberikan motivasi, saran dan arahan dalam penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli materi yang telah memberikan motivasi, saran dan arahan untuk penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Sekolah Tk Wisata Kumara Timur yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Kadek Wiwin Ari Sutrisni, S.Pd. SD dan Kadek Wiwin Pratiwi, S.Pd., selaku guru wali kelas B Tk Wisata Kumara Timur yang telah bersedia

menilai media Mencari Jejak (Big Maze Ular Tangga) dalam kemampuan Kognitif.

9. Kedua Orang Tua tercinta Putu Suardika dan Luh Sukadani sebagai tanda bukti hormat dan rasa terimakasih yang tidak terhingga, selalu memberikan doa yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik dan mendapat gelar Sarjana pertama di anak-anaknya sehingga menjadi kebanggaan tersendiri untuk kedua orangtua penulis.
10. Keluarga besar penulis khususnya kakak dan juga adik yakni Putu Eka Ari Ratna Maya Sari, Komang Ayu Rissta Amelia Dewi, yang sudah banyak memberikan bantuan baik berupa materi maupun nasehat yang memotivasi penulis hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
11. Laki-laki penyemangat di setiap situasi dan kondisi Made Surya Sasmika, S.Pd., dan sahabat penulis yakni, Ni Ketut Millenia Krisnayanie, S.H., Hana Pertiwi, S.Pd., Ayu Made Dwi Ratnatini, A.Md., Rahel Wiratningsih, Kadek Ayu Indratini dan Kadek Maharani Kresna Astiti PS, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa mengeluh, selalu mau direpotkan, siap siaga dan selalu memberikan pundak untuk menangis dan juga menjaga kewarasan penulis.
12. Rekan-rekan Guru di Tk Wisata Kumara Timur yang sudah banyak memberikan arahan dan nasehat-nasehat yang memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
13. Seluruh teman seperjuanganku di Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada prodi PGPAUD angkatan 2018 dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, kalian luar biasa.

Penulis menyadari bahwa semua yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun untuk memperbaikinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua untuk mengembangkan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.2 Pengertian Penelitian Pengembangan	16
2.3 Model Penelitian Pengembangan	18
2.4 Pengertian Media Pembelajaran	20
2.5 Jenis-jenis Media Pembelajaran	23

2.6 Media Maze/Mencari Jejak	27
2.7 Kemampuan Kognitif	28
2.8 Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.3 Uji Coba Produk	46
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data.....	49
3.4.3 Uji Validitas Instrumen.....	53
3.5 Metode dan Tehnik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Rancang Bangun Mencari Jejak (<i>Big Maze Ular Tangga</i>)	61
4.1.2 Validitas Media Mencari Jejak (<i>Big Maze Ular Tangga</i>)	67
4.1.3 Hasil Respon Siswa	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.3 Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran	92

DAFTAR RUJUKAN 94

LAMPIRAN 96

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Instrumrn Praktisi (Guru).....	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumern Respon Siswa.....	52
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Skala Likert	53
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen.....	54
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert.....	57
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Mencari Jejak (<i>Big Maze</i> Ular Tangga).....	62
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Ahli Media	67
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Ahli Materi	68
Tabel 4. 4	
Hasil Analisis Validitas Media Mencari Jejak (<i>Big Maze</i> Ular Tangga)	69
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Ahli Materi	70
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Validitas Praktisi	72
Tabel 4. 7	
Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Mencari Jejak (<i>Big Maze</i> Ular Tangga)	73
Tabel 4. 8 Hasil Respon Siswa Kelompok B	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Petunjuk Penggunaan Media Mencari Jejak	64
Gambar 4. 2 Lembar Pertanyaan.....	64
Gambar 4. 3 Kotak Misteri Box.....	65
Gambar 4. 4 Dadu	66
Gambar 4. 5 Desain <i>Big Maze</i> Ular Tangga	66
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan <i>Big Maze</i> Ular Tangga.....	75
Gambar 4. 7 Petunjuk penggunaan <i>Big Maze</i> Ular Tangga	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Alur Kerangka Berfikir	38
Bagan 3. 1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	43
Bagan 3. 2 Desain Uji Coba.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan Data

Lampiran 02. Surat Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen

Lampiran 04. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 05. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Materi Pembelajaran

Lampiran 06. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi (Guru)

Lampiran 07. Lembar Hasil Penilaian Respon Siswa

Lampiran 08. Rekapitulasi Hasil Uji Respon Siswa Siswa Kelompok B

Lampiran 09. Produk Akhir E-LKPD

Lampiran 13. Dokumentasi

