

DAFTAR RUJUKAN

- Aprilia, Sovya Rahmad 2016 Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui bermain maze Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok A TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan, *Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.*
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Revisi (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016) hlm 3.
- Asyhar, 2011, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Arsyad, Azhar.2013.*Media Pembelajaran Edisi Revisi*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- AECT. 1997. *Definisi Teknologi Pendidikan: Satuan Tugas Definisi dan terminology AECT*, (terj.). Jakarta: Pusat Antar Universitas Terbuka & RajaGrafindo Persada.
- Asriyati. 2016. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Ma'arif 07 Karangmangu Kroya Cilacap*. Tesis. Purwokerto: Program Pasca Sarjana IAIN.
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anik Gufron. (2011). *Pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) di Bidang pendidikan dan pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anugrahana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Kognitif Dan Kesulitan Belajar Matematika Konsep “Logika” Dengan Model Pembelajaran Daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 37–46. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p37-46>
- Abdulah, I., & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN* Vol. 1(1), 1-15.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1989). *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman.
- Constantina, E. L., & Hasibuan, R. (2015). Pengaruh Permainan Maze Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230640891.pdf>
- Bredenkamp, S. And C. Cople (eds). (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Program* (rev. Ed). Washington, DC : National Assosiation for the Education of Young Children Carol Gestwicki. (2008). *Developmentally Appropriate Practice : Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning Child Departement Center (tanpa tahun) *Developmentally Appropriate Practice* (on line) <http://www.tr.wou.edu/train/ededap.htm>
- Diane E. Papalia, Dkk. 2008. *Human Development (Psikologi perkembangan)*, (Jakarta: Kencana)
- Diane, E. Papalia, Sally Wendkos Old and Ruth Duskin Feldman, *Psikologi Perkembangan*, Cet. I, Jakarta: Kencana, 2008, hal. 212
- Djamarah, S. B. dan A. Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Vol 4. No. 2 - Tahun 2016
- Endah, S. N. (2020). Pengembangan Handout dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Siswa dalam Membuat Model Matematika pada Materi Program Linear. *Repository UM Metro*, 5–24.
- E-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 3 No.1– Tahun 2015)
- Fitria, Ayu. n.d. “Ayu Fitria: Penggunaan Media Audio Visual
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.”
- Fadillah. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ghufron, A. 2011. Pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) di Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. Handout. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Given, L. M. (2008). The Sage encyclopedia of qualitative research methods. In Sage. Sage.
- Hasnida, *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Luxima, 2014), 169
- Haryanto, S.Pd. 2012 “*pengertian Media Pembelajaran*”.
- Hijriati. (2016). Tahapan perkembangan kognitif pada masa early childhood. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 1–17.
- Idho Mardhotillah. (2018). Pengembangan Media Maze Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*, 29–50.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/download/197/178>
- Jarvis, M. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Bandung: nusa media.
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia
- Jamil, 2009, *Factors Associated with Relapsed Tuberculosis in Males and Females: A Comparative Study*, Juni 2009, hal. 22-27.
- Kurikulum RA/TK. 2010. *Pedoman Pengembangan Program pembelajaran di RA/TK* (Jakarta: Kemendinas)
- Yuliani Nurani Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT Indeks)
- Y.N Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks.
- Yamin, H. Martinis dan Sanan, Sabri Jamilah. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: GP Press.
- Kustiawan, Usep, 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Kurniawan, A. Mustofa. 2020. PENGEMBANGAN BOLA BANDEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BOLA VOLI DI SDN 1

BULUAGUNG. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga* 5 (1).

- Kim, H., Sefcik, J. S., & Bradway, C. (2016). Characteristics of Qualitative Descriptive Studies: A Systematic Review. *Research in Nursing & Health*. <https://doi.org/10.1002/nur.21768>
- Komang Sriani, Ni Ketut Suarni, Putu Rahyu Ujianti. 2014. “Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk” e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2 No 1
- Lilis Madyawati, *Strategi Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: Kencana, 2016), 3
- Maimunah Hasan, *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini): Panduan Lengkap Manajemen Mutu Pendidikan Anak Untuk Para Guru Dan Orang Tua*, Diva Press, Yogyakarta, 2010.
- Magta, Mutiara. 2013. “Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7(2):221–29.
- Ma’ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (pertama)*. 1–29. Nirnanjan Banik, Adam Koesoemadinata, Charles Wagner, Charles Inyang, H. B. (2013). <https://doi.org/10.1190/segam2013-0137.1>.
- Misykat, Volume 03, Nomor 01, 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Musbikin, I. 2010. *Buku Pintar PAUD*. Jogjakarta: Laksana.
- Montolalu, dkk. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurani, Yuliani. 2006. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Ningtyas, M. (20014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32– 41.
- Neyfa, B. C., & Tamara, D. (1976). Special Meeting of Council. *British Medical Journal*, 1 (6001), 107–109. <https://doi.org/10.1136/bmj.1.6001.107>

- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Pakpahan, Andrew Fernando, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Arin Tentren Mawati, dkk, 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis*.
- Permana Deifan dkk. 2018. “Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik” dalam Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 5 (hlm. 193-205)
- Punaji Setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Prenadia Group)
- Patmonodewo, Soemiarti (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Puspita, D. M., & Surya, E. (2017). Development of Snake-Ladder game as a medium of mathematics learning for the fourth-grade students of primary school. *International Journal of Science: Basic and Applied Research*, 33 (3), 291-300
- Rosidah. 2018. “Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze,” Pendidikan Usia Dini Edisi 2 8
- Rekysika, N. S., & Haryanto, H. (2019). Media Pembelajaran Ular Tangga Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 56–61. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.16000>
- Jannah Rodhatul. 2009 . *MEDIA PEMBELAJARAN* . Banjarmasin : ANTASARI PRESS
- Siti Aisyah. 2012. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Universitas Terbuka)
- Surya, Mohammad. 2003. *Percikan Perjuangan Guru*. Semarang: PT. Aneka Ilmu.
- Suratno.2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks .
- Suyadi, M.pd.I. 2011. *Manajemen PAUD*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Susanto, Ahmad. 2017. Pendidikan anak usia dini. Jakarta: Bumi Aksara
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Sigit Purnama, *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Siswa MTs*, (Yogyakarta: Tesis PPs UNY, 2006)
- Sadiman, A. S., dkk. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Studi, P., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2021). *Program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini 2021*.
- Suryatnata nunung. (2014). *Pengertian Media Pembelajaran*.
- Salmiati dan Nurbaity dan Desy Mulia Sari. Upaya Guru Dalam Membimbing Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Suatu Penelitian di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Ar-Rahmah Kota Banda Aceh), *Jurnal ISSN 2355 102X*, Vol. III Nomor 1. h. 45.
- Sugoino. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet)
- Sugiyono. (2015). *Combination Research Methods (Mix Methods)*. Bandung: Alphabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Tatminingsih. 2019. Alternative Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 3 No 1

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metodeologi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Udani, I. G. A. K. A., Marhaeni, A. A. I. N., & Jampel, N. (2013). *Kreativitas Dan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B2 Tk Shanti Kumara Iii Sempidi Mengwi Badung*.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vediasmari, P. A., Suarni, P. D. N. K., & Magta, M. (2015). *PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING BERBANTUA MEDIA Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha e-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1)
- Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Permainan Maze Tiga Dimensi Pada Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Di Tk Pgr I Jogorogo Ngawi. *Jurnal Pendidikan Modern*, 4(3), 18–27. <https://doi.org/10.37471/jpm.v4i3.10>
- Wulandari Dwi Aprilia dkk. 2018. “pengembangan game maze berbasis media interaktif sesuai tema untuk anak usia 5-6 tahun di tk it izzudin Palembang” *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 7, Edisi 1, Juni.
- Warsita, Bambang (2011). *Pendidikan Jarak Jauh: Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsita, Bambang. (2011). *Distance Education*. Bandung. PT Youth Rosdakarya.
- Yuliani Nurani Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT Indeks)