

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
PENDEKATAN *KONTEKSTUAL* PADA MUATAN MATA PELAJARAN  
PKN SISWA KELAS VI SDN 1 PADANGBULIA TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH:**

**Theresa Afriani Cantum Pel**

**NIM 1911021047**

**JURUSAN ILMU PEENDIDIKAN,PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

DIJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP 197108152001121001

Pembimbing II,



Dr. I Komang Sadarma, S.Pd., M.Pd  
NIP 197204202001121001

Skripsi oleh Theresa Afriani Cantum Pel ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Januari 2023

Menyetujui,



Prof. Dr. Desak Puta Parmiti, M.S.  
NIP 196012311986012001

(Dosen penguji I)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP 198807062015041001

(Dosen penguji II)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

(Dosen penguji III)



Dr. I Koenang Sadarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19720402001121001

(Dosen penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Komang Sadarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Mengesahkan:  
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Subtema Masyarakatan Pedali Lingkungan Muatan PKN Siswa Kelas VI SDN 1 Padangbulia Tahun Pelajaran 2022/2023", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,  


Theresa Aftiani Cantum Pel

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Subtema Masyarakat Peduli Lingkungan Muatan PKN Siswa Kelas VI SDN 1 Padangbulia Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Dalam Proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan 1 sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan guru kelas VI di SDN 1 Padangbulia yang telah

mendukung dan membantu proses penelitian.

6. Siswa-siswi Kelas VI SDN 1 Padangbulia, selaku responden penelitian yang telah berpartisipasi dan mengikuti penelitian secara langsung
7. Kedua orang tua penulis Fransiskus Paola Pel dan Jemahan Konstantina yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
8. Teristimewa Almarhum Mama Veronika Jemahan yang sudah di surga, terimakasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya adalah semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

**HALAMAN SAMPUL**

**LEMBAR LOGO**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13



<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Video Pembelajaran .....	21
2.1.3 Pendekatan Kontekstual .....	25
2.1.4 Pendidikan Kewarganegaraan .....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Perumusan Hipotesis.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	51
3.3 Uji Coba Produk.....	53
3.3.1 Desain Uji Coba .....	53
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	54
3.3.3 Jenis Data .....	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	97
4.1.3 Revisi Produk.....	98
4.2. Pembahasan.....	104
4.3. Implikasi Penelitian.....	113
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>114</b>
5.1. Rangkuman .....	114
5.2. Simpulan .....	116
5.3. Saran.....	117
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Teknologi Pendidikan .....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pelajaran.....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	61
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	63
Tabel 4.1 Hasil Validitas oleh Ahli Teknologi Pendidikan .....	76
Tabel 4.2 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	78
Tabel 4.3 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Teknologi Pendidikan .....	78
Tabel 4.4 Hasil Validasi oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.....	79
Tabel 4.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	80
Tabel 4.6 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	81
Tabel 4.7 Hasil Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	83
Tabel 4.9 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	83
Tabel 4.10 Hasil Validasi oleh Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 4.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	85
Tabel 4.12 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4.13 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan .....	87
Tabel 4.14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	88
Tabel 4.15 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	88
Tabel 4.16 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.17 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	90
Tabel 4.18 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	91

Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	94
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	95
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Uji-t .....	96
Tabel 4.22 Presentase dari Hasil Analisis data Uji Validitas.....	97
Tabel 4.23 Hasil Analisis Data Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	98
Tabel 4.24 Hasil Analisis Data Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	98
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil Analisis Data Uji-t.....	98
Tabel 4.26 Hasil Revisi Ahli Teknologi Pendidikan .....	99
Tabel 4.27 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	101
Tabel 4.28 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4.1 Tampilan <i>opening</i> video pembelajaran .....	71
Gambar 4.2 Tampilan judul video pembelajaran.....	71
Gambar 4.3 Tampilan tujuan video pembelajaran .....	72
Gambar 4.4 Tampilan materi pada video pembelajaran .....	72
Gambar 4.5 Tampilan materi pada video pembelajaran .....	73
Gambar 4.6 Tampilan identitas pengembang video pembelajaran .....	73
Gambar 4.7 Tampilan identitas dosen pembimbing .....	74
Gambar 4.8 Tampilan ucapan terimakasih.....	74
Gambar 4.9 Siswa menyimak tayangan video pembelajaran.....	75
Gambar 4.10 Tampilan teks sebelum direvisi.....	100
Gambar 4.11 Tampilan teks setelah direvisi .....	100
Gambar 4.12 Tampilan latar teks sebelum direvisi.....	101
Gambar 4.13 Tampilan latar teks setelah direvisi.....	101
Gambar 4.14 Tampilan materi sebelum direvisi .....	102
Gambar 4.15 Tampilan materi setelah direvisi .....	102
Gambar 4.16 Tampilan ucapan terimakasih sebelum direvisi .....	102
Gambar 4.17 Tampilan ucapan terimakasih sesudah direvisi .....	102
Gambar 4.18 Tampilan full teks sebelum direvisi .....	103
Gambar 4.19 Tampilan full teks setelah direvisi .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	123
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	124
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Validitas.....	125
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Coba Produk .....	126
Lampiran 5. RPP .....	127
Lampiran 6. Surat Ijin Uji Ahli Teknologi Pendidikan.....	130
Lampiran 7. Surat Ijin Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	131
Lampiran 8. Surat Ijin Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	132
Lampiran 9. Surat Ijin Uji Ahli Media Pembelajaran .....	133
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Ahli Teknologi Pendidikan.....	134
Lampiran 11. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran .....	135
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	136
Lampiran 13. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	137
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Teknologi Pendidikan.....	138
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	139
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	140
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	141
Lampiran 18. Uji Coba Kelompok Kecil .....	142
Lampiran 19. Uji Coba Perorangan .....	144
Lampiran 20. Surat Ijin Penilaian Instrumen .....	146
Lampiran 21. Hasil Penilaian Instrumen.....	147
Lampiran 22. Lembar Jawaban .....	152
Lampiran 23. Flowchart .....	153
Lampiran 24. Storyboard .....	154
Lampiran 25. Soal Obyektif.....	162

Lampiran 26. Hasil Pretest.....	169
Lampiran 27. Hasil Posttest .....	174
Lampiran 28. Uji Validitas Butir Tes.....	179
Lampiran 29. Uji Reliabilitas .....	180
Lampiran 30. Uji Taraf Kesukaran .....	181
Lampiran 31. Uji Daya Beda Tes.....	182
Lampiran 32. Uji Normalitas Data.....	183
Lampiran 33. Uji Homogenitas Data .....	187
Lampiran 34. Uji Hipotesis .....	190
Lampiran 35. Rekapulasi Nilai Pretest .....	194
Lampiran 36. Rekapulasi Nilai Posttest.....	195
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	196
Lampiran 38. Daftar Riwayat Hidup.....	199
Lampiran 39 Pernyataan .....	200

