

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SUBTEMA MASYARAKAT
PEDULI LINGKUNGAN MUATAN PKN SISWA KELAS VI SDN 1
PADANGBULIA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Theresa Afriani Cantum Pel, NIM 1911021047

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual, (2) mengetahui validitas hasil pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual, (3) menguji efektivitas penggunaan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada muatan mata pelajaran PKN siswa kelas VI SDN 1 Padangbulia tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner/angket dan tes obyektif pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial uji-t.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) produk media video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual yang dikembangkan dengan model ADDIE. Rancang bangun video pembelajaran menurut review ahli teknologi pendidikan diperoleh hasil sebesar 95% dengan kategori sangat baik. (2) validitas media video pembelajaran menurut *review* para ahli diperoleh hasil sangat baik, Presentase tingkat pencapaian dari *review* ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran berturut-turut yaitu 90%, 90%, dan 92,5%. Berdasarkan uji coba produk juga diperoleh hasil sangat baik. Presentase tingkat pencapaian dari uji coba perorangan dan kelompok kecil berturut-turut yaitu 95% dan 96,67%. (3) efektivitas media video pembelajaran menunjukkan rata-rata nilai *pretest* adalah 49,2 dan rata-rata nilai *posttest* adalah 88. Setelah dilakukan perhitungan secara manual diperoleh hasil $t_{hitung} (21,295) > t_{tabel} (2,042)$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual dengan siswa yang tidak menggunakan media video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada muatan mata pelajaran PKN siswa kelas VI SDN 1 Padangbulia tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: pengembangan, video pembelajaran, kontekstual, pkn, ADDIE

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the design and development of learning videos based on a contextual approach, (2) find out the validity of the results of the development of learning videos based on a contextual approach, (3) test the effectiveness of using learning videos based on a contextual approach in PKN subject content for class VI students SDN 1 Padangbulia for the 2022/2023 academic year. The research conducted was development research using the ADDIE model. Data collection was carried out using a questionnaire/questionnaire method and multiple choice objective tests. The data analysis used was quantitative descriptive analysis and t-test inferential statistics.

The results of this study are: (1) learning video media products based on a contextual approach developed using the ADDIE model. The design of learning videos according to the review of educational technology experts obtained results of 95% in the very good category. (2) the validity of instructional video media according to experts' reviews obtained very good results. The percentages of achievement levels from the reviews of subject content experts, instructional design experts, and learning media experts were 90%, 90%, and 92.5%, respectively. Based on product trials also obtained very good results. The percentage of achievement levels from individual and small group trials were 95% and 96.67%, respectively. (3) the effectiveness of learning video media shows that the average pretest score is 49.2 and the average posttest score is 88. After manual calculations, the results obtained are $t_{count} (21.295) > t_{table} (2.042)$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, there is a significant difference in learning outcomes between students who use video learning media based on a contextual approach and students who do not use video media based on contextual learning in the PKN subject matter for class VI students at SDN 1 Padangbulia in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *development, learning videos, contextual, pkn, ADDIE*

