

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol, Roqib. (2005). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah.
- Anggreini, C., Daharnis, D., & Karneli, Y. (2019). The Effectiveness of Group Rational Emotive Behavior
- Adawiyah, R. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling untuk meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1 (1).
- Alexander L. Chapman, PhD, Kim L. Gratz, PhD, Matthew T. Tull, PhD. (2011). In The Dialectical Behavior Therapy Skills Workbook for Anxiety. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data Chapman, 6 (1), 15–16.
- Alwisol, Roqib. (2005). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah.
- Amelia, T., dan Indriyanti, R. D. (2016). Pengembangan Aplikasi Tes Kerpribadian Menggunakan Metode Edward's Personal Preference Schedule (EPPS). *Proceeding*, 1-3.
- Anonim. (2017). *Tes EPPS*. https://edoc.tips/download/tes-epps_pdf, diakses tanggal 5 Desember 2022.
- Bandura, A. (1965). Influence of Model's Reinforcement Contingencies on The Acquisition of Imitative Responses. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1 (6), 589–595.
- Charlesworth, R., dan Hartup, W. W. (1967). Report Resumes. *Child Development* (Vol. 2).
- Collins, B. N., Wileyto, E. P., Patterson, F., Rukstalis, M., Audrain-McGovern, J., Kaufmann, V., Pinto, A., *et al.* (2004). Gender Differences in Smoking Cessation in A Placebo-Controlled Trial of Bupropion With Behavioral

Counseling. *Nicotine and Tobacco Research*, 6 (1), 27–37.

Corey, Gerald. (2003). *Theory And Practice Of Counseling And Pshychotherapy*.
Terjemahan E. Koeswara. Bandung : PT.Refika Aditama.

Corey, Gerald. (2005). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT
Refika Aditama.

Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

Damayanti, D.P. (2015). *Hubungan antara orientasi tujuan performa dengan
kecemasan terhadap perpustakaan pada mahasiswa tingkat pertama*.
Skripsi. Program Sarjana Universitas Diponegoro Semarang.

Dharsana, I. K. (2007). *Dasar-Dasar Konseling Seri 2*. Singaraja: Jurusan
Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha.

Dharsana, I. K. (2013). *Modul Teori-teori Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan
Konseling, FIP Undiksha.

Dharsana, Ketut. (2014). *Model-model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling*.
Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Undiksha.

Donnison, S., & Penn-Edwards, S. (n.d.). *Focusing on First Year Assessment*.

Dynamic Balance Performance (Vol. 8, Issue 4)

Elizabeth B. Hulrock, *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang
Rentan Kehidupan* (Jakarta: Erlangga, 2011), hlm. 206.

Etiafani. (2015). Hubungan antara self-regulated learning dengan kecemasan
akademis pada siswa SMKN 6 di Semarang. *Skripsi*. Program Sarjana
Universitas Diponegoro Semarang.

Fidiana, N. R. (2014). *Hubungan antara konsep diri dengan perilaku delinquency
pada remaja di SMP BHAKTI Turen Malang* (Doctoral dissertation,

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Flanagan, R. M., & Symonds, J. E. (2022). Children's self-talk in naturalistic classroom settings in middle childhood: A systematic literature review. In *Educational Research Review* (Vol. 35). Elsevier Ltd.

<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100432>

Gibson & Mitchell, 2016. Cetakan II. Bimbingan dan Konseling. Pustaka Pelajar : Yogyakarta

Ginsburg, G. S., la Greca, A. M., & Silverman, W. K. (1998). Social anxiety in children with anxiety disorders: Relation with social and emotional functioning. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(3), 175–185.

<https://doi.org/10.1023/A:1022668101048>

Hadi, Sutrisno. (2000). *Statistik Jilid 21*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hardy, J., Roberts, R., & Hardy, L. (2009). Awareness and motivation to change negative self-talk. <https://www.fyhe.com.au/journal/index.php/intjfyhe/index>

Jazuli, Akhmad. (2021). *Statistika Penelitian*. UM Purwokerto Press : Purwokerto

Komalasari, E, Karsih. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*, PT Indeks, Jakarta.

O'Connor, F. (2018). *Frequently asked questions about academic anxiety*.

New York: TheRosen Publishing

Larasati, G., Rachmad, A., Winarno, D. (2016). Studi Deskriptif Identifikasi Kebutuhan Psikologis Anak Berbakat di Kelas Akselerasi. *Jurnal Psikodimensia*, 15 (1), 58–87.

Mccann, M. E., & Kain, Z. N. (n.d.). *The Management of Preoperative Anxiety in*

Children: An Update. Psychologist, 23(4), 435–450.

<https://doi.org/10.1123/tsp.23.4.435>

Manual EPPS. 1985. *Urusan Reproduksi dan Distribusi Alat Tes Psikologi (URDAT)*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

- Nurkancana, Wayan. (1990). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Hasil Nasional.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanyata, S., & Igit. (2012). Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling. *Jurnal Paradigma*, VII(14), 1–11.
- Satyawan, L. I. H. K. (2017). Penyusunan Norma EPPS Berdasarkan Tingkat Pendidikan SMA, Perguruan Tinggi dan Rentang Usia Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 25–36.
- Steptoe, A., Kerry, S., Rink, E., & Hilton, S. (2001). The Impact of Behavioral Counseling on Stage of Change in Fat Intake, Physical Activity, and Cigarette Smoking in Adults at Increased Risk of Coronary Heart Disease. *American Journal of Public Health*, 91(2), 265–269.
- Suarni, Ni Ketut. (2014). *Metode Pengembangan Intelektual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1993). *Analisis Inventori Minat dan Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama, Agus, Kadek Suranata, and Ketut Dharsana. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha 2* (1).
- Setyohutomo, I. A. (2014). Hubungan kecemasan akademis dengan perilaku menyontek di SMA Negeri Surakarta. *Naskah Publikasi*. Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Sura

Theodorakis, Y., Beneka, A., & Antoniou, P. (1998). *The effect of self-talk on injury rehabilitation The effect of 3 consecutive basketball games on strength of basketball players during a competitive microcycle View project Cognitively challenging physical activity games for physical and cognitive development View project*.
<https://www.researchgate.net/publication/251600096>

Tarigan, Henry Guntur. (1994). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tuapattinaja, J. M. R., dan Juliana I. Saragih. (2016). Gambaran Profil EPPS pada Mahasiswa USU EPPS Profile of USU Students. *Jurnal Psikologia*, 11(7), 37–46.

MK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).

Walgito, Bimo. (2010). *Bimbingan Konseling Studi dan Karier*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Walker, H. M., dan Buckley, N. K. (1968). The Use of Positive Reinforcement in Conditioning Attending Behavior. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1(3), 245–250.

Zulkarnain, F. N. (2009). Sense of Humor dan Kecemasan Menghadapi Ujian di Kalangan Mahasiswa. *Majalah Kedokteran Nusantara*, 42(1), 48–54.