

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP HASIL
BELAJAR BUDAYA
HIDUP SEHAT DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

TESIS

Oleh:

**Ni Luh Putu Lindiana Oktaviyanti Utami
NIM. 1929121003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA (S2)
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
TERHADAP HASIL BELAJAR BUDAYA HIDUP SEHAT DITINJAU
DARI MOTIVASI BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19**

TESIS

Diajukan untuk
Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha

Oleh:
Ni Luh Putu Lindiana Oktaviyanti Utami
NIM. 1929121003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Ni Luh Putu Lindiana Oktaviyanti Utami ini telah
diperiksa dan disetujui untuk Tesis.

Singaraja,
Pembimbing I,



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes
NIP. 196906061994121001

Singaraja,
Pembimbing II,



Dr. Suratmin, S.Pd, M.Or
NIP. 197105202001121002




LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Putu Lindiana Oktaviyanti Utami ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Mangister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal, 04 Agustus 2022

Oleh Tim Penguji


Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002


Ketua,


Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S. Pd, M.Kes
NIP. 196906061994121001


Anggota,


Dr. Suratmin, S.Ps, M.Or
NIP. 197105202001121002

Anggota,


Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S
NIP. 195910181985031002


Anggota,


Dr. I Ketut Suidiana, S. Pd, M. Kes
NIP. 196705272001121001

Anggota,

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 Juni 2022



Ni Luh Putu Lindiana Oktavianti Utami

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pembelajaran di Pascasarjana Undiksha.
3. Dr. H. Wahjoedi, Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) atas segala pelayanan, motivasi, dan saran saat penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Undiksha.
4. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S. Pd, M. Kes., dewan penguji yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan, saran, motivasi serta membantu kelancaran selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Suratmin, S. Pd, M. Or., pembimbing akademik yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan, saran, motivasi serta membantu kelancaran selama penyusunan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., dan Dr. I Ketut Sudiana, S. Pd, M. Kes., penguji yang sudah memberikan banyak masukan motivasi serta perbaikan untuk menyempurnakan tesis ini.
7. Seluruh Dosen prodi Pendidikan Olahraga yang selalu membimbing, mendidik, motivasi, dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas

Pendidikan Ganesha.

8. I Wayan Timpuh, S. Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Melaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Orang tua penulis, Drs. I Putu Budiarsana dan Dra. Ni Ketut Sukarwati, suami Putu Agus Candra Dinata, anak Putu Lady Diana Sari, serta keluarga besar yang tiada hentinya selalu memberikan semangat dan dorongan moral dan spiritual dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa peserta didik Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), khususnya angkatan 2019 Herry, Surya, Yulianingsih yang telah banyak memberikan dukungan secara emosional ataupun materi sehingga tesis dapat diselesaikan ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis disebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini namun tidak sedikitpun mengurangi rasa terima kasih dan penghargaan penulis.

Menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Singaraja, 28 Maret 2022

Penulis,

Lindiana Oktaviyanti Utami

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penulisan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Penelitian Yang Relevan	65
2.3 Kerangka Berfikir.....	70
2.4 Hipotesis Penelitian.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.2 Rancangan Penelitian	78
3.3 Populasi dan Sampel	80
3.4 Variabel Penelitian	82
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	83
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	85
3.7 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	92
3.8 Teknik Analisis Data.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	102
4.2 Pembahasan.....	127
4.3 Implikasi Hasil Penelitian	133
BAB V PENUTUP	136
5.1 Rangkuman.....	136
5.2 Kesimpulan.....	139
5.3 Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	39
Tabel 3.1	Rancangan penelitian	79
Tabel 3.2	Tabel Rancangan Analisis Faktorial 2×2	79
Tabel 3.3	Sampel Penelitian pada Masing-Masing Perlakuan	82
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	91
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Motivasi Belajar	91
Tabel 3.6	Pedoman Konversi Skor Absolut Skala Lima	97
Tabel 3.7	Rancangan Analisis Anava Faktorial 2×2	98
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Peserta didik	103
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Rata-rata Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Peserta didik Untuk Kelompok Model Pembelajaran	106
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Nilai Rata-rata Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Peserta didik Untuk Kelompok Motivasi Belajar	107
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Rata-rata Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Peserta didik .	109
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran	110
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Motivasi Belajar	111
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Univariate	113
Tabel 4.8	Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi variabel hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik untuk kelompok MP	114
Tabel 4.9	Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi nilai rata-rata hasil belajar budaya hidup sehat untuk kelompok MP	115
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Univariate Pada Motivasi Belajar Tinggi	120
Tabel 4.11	Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi untuk kelompok MP	121
Tabel 4.12	Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi variabel hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi untuk kelompok MP	122
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji Univariate Pada Motivasi Belajar Rendah	124
Tabel 4.14	Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah untuk kelompok MP	125
Tabel 4.15	Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi variabel hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah untuk kelompok MP	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	70
Gambar 4.1 Profil nilai rata-rata hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik	108
Gambar 4.2 Profil interaksi variabel MP vs MB dalam Pencapaian hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pembimbing Proposal Tesis	150
Lampiran 2	surat Ijin melakukan Pengambilan Data	151
Lampiran 3	Surat Keterangan Validasi Instrumen	152
Lampiran 4	Surat Keterangan ijin Pengambilan Data	157
Lampiran 2	Surat Keterangan Sudah Mengambil Data	158
Lampiran 3	RPP model Pembelajaran Konvensional	159
Lampiran 1	RPP Model Pembelajaran NHT	170
Lampiran 2	Lampiran Uji Hasil Validitas Kuisisioner	181
Lampiran 3	Dokumentasi	15

