

ABSTRAK

Lindiana Oktaviyanti Utami, Ni Luh Putu (2022), pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar budaya hidup sehat ditinjau dari motivasi belajar pada masa pandemi covid-19. Tesis, Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: Model pembelajaran NHT, Model pembelajaran Konvensional, hasil belajar, pola hidup sehat, motivasi belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran NHT terhadap hasil belajar pola hidup sehat ditinjau dari motivasi belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan *Treatment by Level* dengan dua kategori 2 x 2. Subjek penelitian adalah 40 orang peserta didik yang terbagi dalam 2 kelompok model pembelajaran. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis kovarian (ANAVA dua jalur) dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0.05$). Temuan hasil penelitian ini didapatkan sebagai berikut: (1) Peserta didik yang belajar dengan mengikuti model pembelajaran NHT lebih baik daripada peserta didik yang belajar dengan mengikuti model pembelajaran konvensional; (2) Adanya pengaruh interaksi antara pemberian model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi yaitu $p < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak; (3) terdapat perbedaan hasil belajar budaya hidup sehat peserta didik yang belajar dengan MPK NHT dan kelompok peserta didik yang belajar dengan MPK untuk kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $p < 0,05$ ($p < \alpha$) ($\alpha = 0,05$), sehingga H_0 ditolak; dan (4) terdapat perbedaan hasil belajar budaya hidup sehat antara kelompok peserta didik yang belajar dengan MPK NHT dan kelompok peserta didik yang belajar dengan MPK untuk kelompok peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $p < 0,05$ ($p < \alpha$) ($\alpha = 0,05$), sehingga H_0 diterima. Model pembelajaran NHT merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran materi pola hidup sehat selama pandemi COVID-19. Dengan menerapkan model pembelajaran ini dalam pembelajaran PJOK, diharapkan peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar yang berperan penting pada meningkatkan prestasi belajar.

Lindiana Oktavianti Utami, Ni Luh Putu (2022), the effect of the NHT type cooperative learning model on learning outcomes of healthy living culture in terms of learning motivation during the covid-19 pandemic. Thesis, Sports Education (S2), Postgraduate, Ganesha University of Education.

Keywords: NHT learning model, Conventional learning model, learning outcomes of healthy lifestyle, learning motivation

The purpose of this study was to determine the effect of the NHT learning model on the learning outcomes of a healthy lifestyle in terms of students' learning motivation. The type of research used is a quasi-experimental design with Treatment by Level with two 2 x 2 categories. The research subjects were 40 students who were divided into 2 groups of learning models. Data were analyzed using descriptive analysis and analysis of covariance (two-way ANOVA) with 95% confidence level ($\alpha = 0.05$). The findings of this study were obtained as follows: (1) Students who learn by following the NHT learning model are better than students who learn by following the conventional learning model; (2) There is an interaction effect between the provision of learning models and learning motivation on the learning outcomes of students' healthy living culture, as evidenced by the significance value of $p < 0.05$, so it can be concluded that H_0 is rejected; (3) there are differences in learning outcomes of healthy living culture of students who study with MPK NHT and groups of students who study with MPK for groups of students who have high learning motivation, as evidenced by the significance value of $p < 0.05$ ($p <$) ($\alpha = 0.05$), so H_0 is rejected; and (4) there are differences in learning outcomes of healthy living culture between groups of students who study with MPK NHT and groups of students who study with MPK for groups of students who have low learning motivation, as evidenced by the significance value of $p < 0.05$ ($p <$) ($\alpha = 0.05$), so H_0 is accepted. The NHT learning model is a learning strategy that can improve student learning outcomes in learning healthy lifestyle materials during the COVID-19 pandemic. By applying this learning model in PJOK learning, it is expected that students can improve learning outcomes and learning motivation which plays an important role in improving learning achievement