

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Arma. 1996. Pendidikan Jasmani Adaptif. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Agus Suprijono. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bukhari dan Syahril effendi Pasaribu. 2019. *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja*. Vol 2, No. 1, Maret 2019, 89-103. Tersedia pada <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO>. Diakses pada 02 Desember 2020
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SDGugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Dantes, 2012. *Metode penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset. Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-Universiti PRESS.
- Imelda Andayani dan Satria Tirtayasa. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai*. Vol 2, No. 1, Maret 2019, 45-54. Terdapat pada <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO>. Diakses pada 02 Desember 2020
- Isjoni H. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ivyentine Datu Palittin, Wihelmus Molo, Ratna Purwanty. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik. Volumen 6 – Nomor 2, Juli 2019, (101-109). Terdapat pada: <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>. Diakses pada 02 Desember 2020
- Kanca, 2010. *Metodelogi Peneltian Keolahragaan*, Singaraja Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Ilmu Keolahragaan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Nofrida, F., Sitompul, S. S., & Arsyid, S. B. (n.d.). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR*. 1–9.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Konstektual (Contectual Teaching and Learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mudjiono dan Dimiati. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta: Depdikbud
- Oemar Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Prayekti, H., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*. 7(1), 38–41.
- Ratumanan Tanwey Gerson. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rike Andriani dan Rasto. 2019. *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar peserta didik*. Vol. 4 No. 1, Januari 2019, Hal. 80-86. Terdapat pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>. Diakses pada 02 Desember 2020
- Robert E Slavin. 2009. *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Santayasa, I Wayan. 2007. "Model-Model Pembelajaran Inovatif" Makalah disajikan dalam *Pelatihan Sertifikasi Guru Bagi Para Guru SD dan SMPdi Provinsi Bali*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja 26-30 Desember.

- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2010. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, Nana. Penilaian hasil Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharjana. (2012). Kebiasaan Berperilaku Hidup Sehat Dan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 189–201. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1303>
- Susana, T. (2003). Air Sebagai Sumber Kehidupan. *Oseana*, 28(3), 17–25. [www.oseanografi.lipi.go.id](http://www.oseanografi.lipi.go.id)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiono dan Sudjarwo. 1991. *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Cetakan Pertama. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Kemendikbud. (2014). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (I)*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Nofrida, F., Sitompul, S. S., & Arsyid, S. B. (n.d.). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR*. 1–9.

Prayekti, H., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2021).

*PENGARUHPENGGUNAAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER ( NHT ). 7(1), 38–41.*

Suharjana. (2012). Kebiasaan Berperilaku Hidup Sehat Dan

Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 189–201.

<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1303>

Susana, T. (2003). Air Sebagai Sumber Kehidupan. *Oseana*, 28(3), 17–

25. [www.oseanografi.lipi.go.id](http://www.oseanografi.lipi.go.id)

Yusuf, A., Mubarak, R., & Zhanty, L. S. (2020). Pengaruh

Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Bahasan Pecahan untuk Menumbuhkan

Kepercayaan Diri dan Meningkatkan Hasil Belajar

Peserta didik SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 145–152.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p145-152>

