

**STUDENT PERCEPTIONS ON PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
IN LEARNING TO SPEAK ENGLISH OF TENTH-GRADE AT SMA
SWASTA MASEHI GBKP BERASTAGI**

By

Rosanti Br Sihotang, NIM 1812021138

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to describe the perceptions of tenth grade students in learning Problem Based Learning in English-speaking classes at SMS Swasta Masehi GBKP Berastagi. Almost all of the students are good at speaking English at school. The English teacher in tenth grade this school uses the problem-based learning method in learning English. This research is a mixed quantitative and qualitative research. Data collection was carried out through questionnaires and interviews. The results of this study indicate that: (1) Almost all students of class ten IPA-1 SMA GBKP Berastagi have a fairly satisfied perception of the problem-based learning method in learning English in the oral class. (2) The problem-based learning method can increase students' confidence to speak English either by presenting or discussing with friends. (3) Some introvert students have a little problem in the problem-based method but can be tricked by the teacher occasionally giving problems to be solved privately. (4) English teachers who teach in class ten IPA-1 SMA GBKP Berastagi Private School also feel an increase in students' desire to learn English at every meeting.

Keywords: *Perception, Problem-Based Learning, Speak English*

**STUDENT PERCEPTIONS ON PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
IN LEARNING TO SPEAK ENGLISH OF TENTH-GRADE AT SMA
SWASTA MASEHI GBKP BERASTAGI**

Oleh

Rosanti Br Sihotang, NIM 1812021138

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa kelas X dalam pembelajaran Problem Based Learning pada kelas berbahasa Inggris di SMS Privat Kristen GBKP Berastagi. Hampir semua siswa pandai berbicara bahasa Inggris di sekolah. Guru bahasa Inggris di sekolah kelas sepuluh ini menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian campuran kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hampir seluruh siswa kelas sepuluh IPA-1 SMA GBKP Berastagi memiliki persepsi yang cukup puas terhadap metode pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas lisan. (2) Metode pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk berbicara bahasa Inggris baik dengan mempresentasikan maupun berdiskusi dengan teman. (3) Beberapa siswa introvert memiliki sedikit masalah dalam metode berbasis masalah tetapi dapat diatasi oleh guru sesekali memberikan masalah untuk diselesaikan secara pribadi. (4) Guru bahasa Inggris yang mengajar di kelas sepuluh IPA-1 SMA Swasta GBKP Berastagi juga merasakan peningkatan keinginan siswa untuk belajar bahasa Inggris di setiap pertemuan.

Kata Kunci: *Persepsi, Problem-Based Learning, berbicara bahasa inggris*