

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS IV  
KECAMATAN MENGWI BADUNG  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Putu Elya Purnama Wati

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan media komik terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Mengwi Badung tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan bentuk desain rancangan yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Mengwi Badung yang terdiri dari 241 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 63 siswa, yang terdiri dari SD No. 3 Lukluk sebanyak 38 siswa sebagai kelas eksperimen dan SD No. 1 Lukluk sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol. Penentuan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan Matematika dilakukan dengan metode tes dalam bentuk uraian. Data dianalisis menggunakan ANAKOVA. Berdasarkan hasil analisis diperoleh diperoleh  $F_{hitung} = 120,25$  dan dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $F_{tabel} = 4,00$ . Dengan demikian, nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Matematika kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media komik dan kelompok siswa yang tidak menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media komik setelah mengendalikan *pretest* pada siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Mengwi Badung tahun ajaran 2022/2023. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media komik berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Mengwi Badung.

**Kata kunci :** *Problem Based Learning*, komik, kompetensi pengetahuan Matematika

## ABSTRACT

*This study aims to determine the significant effect of the Problem Based Learning model assisted by comic media on the Mathematics knowledge competencies of fifth grade students at SD Negeri Gugus IV, Mengwi Badung District, in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental research with the form of the design used, namely the Nonequivalent Control Group Design. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri Gugus IV, Mengwi Badung District, consisting of 241 students. The sample in this study were 63 students, consisting of SD No. 3 Lukluk as many as 38 students as an experimental class and SD No. 1 Lukluk as many as 25 students as control class. Determination of the experimental group and the control group using the Cluster Random Sampling technique. The collection of data on competence knowledge of Mathematics is carried out by the test method in the form of descriptions. Data were analyzed using ANAKOVA. Based on the results of the analysis, it was obtained that  $F_{count} = 120.25$  and with a significance level of 5% obtained  $F_{table} = 4.00$ . Thus, the value of  $F_{count} > F_{table}$  so that  $H_0$  is rejected. This shows that there is a significant difference in the competency knowledge of Mathematics for the group of students who are taught using the Problem Based Learning model assisted by comic media and the group of students who do not use the Problem Based Learning model assisted by comic media after controlling the pretest in fifth grade students at SD Negeri Gugus IV Mengwi Badung in teaching 2022/2023. Thus it can be concluded that the Problem Based Learning model assisted by comic media has an effect on the competence of Mathematics knowledge of fifth grade students at SD Negeri Gugus IV, Mengwi Badung District.*

*Keywords: Problem Based Learning, comics, competence in Mathematics knowledge*

