

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS IV  
KECAMATAN MENGWI BADUNG  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:  
Ni Putu Elya Purnama Wati  
NIM 1911031122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP 19630616 198803 1 003



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Putu Elya Purnama Wati ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Ketua)

NIP 19590414 198503 1 004



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)

NIP 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)

NIP 19630616 198803 1 003



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Anggota)

NIP 19590321 198303 2 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Selasa

Tanggal: 31 Januari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Komik terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Mengwi Badung Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 8 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Elya Purnama Wati

NIM. 1911031122

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Komik terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Mengwi Badung Tahun Ajaran 2022/2023**” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Denpasar atas motivasi, arahan, bimbingan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyusun skripsi ini.

5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan PGSD UPP II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Ni Nyoman Suweni, S.Pd selaku Kepala SD No. 1 Lukluk yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ni Wayan Suadnyani, S.Ag.M.Pd.H selaku Kepala SD No. 3 Lukluk yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Kadek Dwiki Perwira Putra, S.Pd selaku guru kelas V SD No. 1 Lukluk atas kerjasama, dukungan, bantuan dan bimbingan selama penelitian berlangsung.
11. Ni Gusti Ayu Nyoman Dianayanti, S.Pd selaku guru kelas V SD No. 3 Lukluk atas kerjasama, dukungan, bantuan dan bimbingan selama penelitian berlangsung.
12. Guru-guru, staf pegawai dan para siswa SD N0. 1 Lukluk dan SD No. 3 Lukluk yang memberikan keramahan, kenyamanan dan bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar serta telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.

13. Seluruh rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Orang Tua tercinta I Nyoman Mulyawan dan Ni Nyoman Suardiasih yang sudah memberikan dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. I Made Adi Wiradana yang sudah senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu sampai terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 September 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Rancangan Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28

3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	42
3.7	Hipotesis Statistik.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	Deskripsi Data .....	47
4.2	Pengujian Asumsi .....	59
4.3	Pengujian Hipotesis.....	64
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5	Implikasi.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>70</b>
5.1	Rangkuman.....	70
5.2	Simpulan.....	71
5.3	Saran.....	72
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Problem Based Learning .....	13
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Mengwi Badung.....	24
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di SD No. 3 Lukluk Kelompok Eksperimen.....	25
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian di SD No. 1 Lukluk Kelompok Kontrol.....	25
Tabel 3.4 Data Siswa Kelas V Gugus IV Kecamatan Mengwi Badung .....	28
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	30
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Kesetaraan . .....	30
Tabel 3.7 Hasil Analisis Uji Kesetaraan.....	31
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.9 Penentuan Nilai Validitas Isi.....	39
Tabel 3.10 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	41
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas .....	42
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Pretest ....	48
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Posttest...	48
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima.....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelompok Eksperimen .....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelompok Eksperimen .....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Posttest .....	60
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Homogenitas Pretest .....	62
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Homogenitas Posttest.....	62
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas.....	63
Tabel 4.13 Hasil Analisis ANAKOVA.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran Komik.....	16
Gambar 3.1 Rancangan Nonequivalent Control Group Design.....	26
Gambar 4.1 Grafik Histogram Pretest Siswa Kelompok Eksperimen.....	52
Gambar 4.2 Grafik Histogram Posttest Siswa Kelompok Eksperimen.....	54
Gambar 4.3 Grafik Histogram Pretest Siswa Kelompok Kontrol.....	56
Gambar 4.4 Grafik Histogram Posttest Siswa Kelompok Kontrol.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Observasi .....	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	80
Lampiran 3. Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 1 .....	81
Lampiran 4. Lembar Validitas Isi Judges 1 .....	82
Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 2.....	84
Lampiran 6. Lembar Validitas Isi Judges 2 .....	85
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Lukluk.....	87
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Lukluk.....	88
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di SD No. 1 Lukluk.....	89
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di SD No. 3 Lukluk.....	90
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Posttest di SD No. 1 Lukluk .....	91
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Posttest di SD No. 3 Lukluk .....	92
Lampiran 13. Jadwal Penelitian .....	93
Lampiran 14. Kompetensi Pengetahuan Matematika Awal Siswa .....	94
Lampiran 15. Uji Normalitas SD No. 1 Lukluk (Kelas VA) .....	95
Lampiran 16. Uji Normalitas SD No. 1 Lukluk (Kelas VB) .....	96
Lampiran 17. Uji Normalitas SD No. 2 Lukluk.....	97
Lampiran 18. Uji Normalitas SD No. 3 Lukluk.....	98
Lampiran 19. Uji Normalitas SD No. 4 Lukluk.....	99
Lampiran 20. Uji Normalitas SD No. 1 Pendarungan .....	100
Lampiran 21. Uji Normalitas SD No. 2 Pendarungan .....	101
Lampiran 22. Uji Normalitas SD No.3 Pendarungan (Kelas VA).....	102
Lampiran 23. Uji Normalitas SD No. 3 Pendarungan (Kelas VB).....	103
Lampiran 24. Uji Normalitas SD No. 4 Pendarungan .....	104
Lampiran 25. Uji Homogenitas .....	105
Lampiran 26. Uji Kesetaraan .....	107
Lampiran 27. Soal Uji Coba.....	110
Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	112
Lampiran 29. Hasil Validitas Isi .....	118
Lampiran 30. Uji Reliabilitas.....	120

Lampiran 31. Hasil Validitas Butir .....	121
Lampiran 32. Kisi-kisi Soal Pretest .....	122
Lampiran 33. Soal Pretest .....	123
Lampiran 34. Kunci Jawaban Soal Pretest.....	125
Lampiran 35. Daftar Skor Pretest Kelas Eksperimen .....	128
Lampiran 36. Daftar Skor Pretest Kelas Kontrol .....	129
Lampiran 37. Hasil Pretest Tertinggi Kelompok Eksperimen .....	130
Lampiran 38. Hasil Pretest Tertinggi Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 39. Nama Siswa Kelompok Eksperimen .....	133
Lampiran 40. Nama Siswa Kelompok Kontrol .....	134
Lampiran 41. RPP Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 42. RPP Kelas Kontrol.....	148
Lampiran 43. Kisi-kisi Soal Posttest .....	153
Lampiran 44. Soal Posttest.....	154
Lampiran 45. Kunci Jawaban Soal Posttest .....	156
Lampiran 46. Daftar Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	159
Lampiran 47. Daftar Skor Posttest Kelas Kontrol .....	160
Lampiran 48. Hasil Posttest Tertinggi Kelompok Eksperimen .....	161
Lampiran 49. Hasil Posttest Tertinggi Kelompok Kontrol .....	162
Lampiran 50. Uji Normalitas Pretest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen).....	163
Lampiran 51. Uji Normalitas Pretest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol).....	165
Lampiran 52. Uji Normalitas Posttest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen) ...	167
Lampiran 53. Uji Normalitas Posttest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol) .....	169
Lampiran 54. Uji Homogenitas Pretest .....	171
Lampiran 55. Uji Homogenitas Posttest .....	172
Lampiran 56. Uji Linieritas Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 57. Uji Linieritas Kelas Kontrol .....	174
Lampiran 58. Menghitung Mean, SD dan Varians Kelompok Eksperimen .....	175
Lampiran 61. Menghitung Mean, SD dan Varians Kelompok Kontrol .....	179
Lampiran 62. Uji Hipotesis .....	183
Lampiran 63. Tabel Nilai-nilai Kolmogorov-Smirnov .....	186
Lampiran 64. Tabel Nilai-nilai Distribusi F.....	187

Lampiran 63. Tabel Nilai Chi Kuadrat (Uji Bartlett).....	188
Lampiran 67. Tabel Nilai-nilai r Product Moment .....	189
Lampiran 68. Dokumentasi Penelitian.....	190

