

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *MINDFULNESS*
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP KELAS V SD NEGERI 2 PEDUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Ni Komang Prasti Gayatri, NIM. 1911031230
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan *mindfulness* berbantuan media animasi terhadap kompetensi kemampuan IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Pedungan tahun pelajaran 2022-2023. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas V di Negeri 2 Pedungan Tahun Ajaran 2022/2023. Penentuan sampel yang dijadikan subjek penelitian adalah menggunakan teknik sampel jenuh atau populasi studi terdiri dari dua kelas yakni kelas VA dan VB yang ada di SD Negeri 2 Pedungan yang sekaligus menjadi populasi penelitian. Kedua kelas tersebut dijadikan subjek penelitian, yaitu satu kelas eksperimen yang jumlahnya 32 orang siswa diberi perlakuan dengan penerapan pendekatan pembelajaran *mindfulness* berbantuan media animasi dan kelas kontrol yang berjumlah 31 orang siswa tidak diberi perlakuan yakni pembelajaran dilaksanakan secara konvensional atau yang seperti biasanya dilakukan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes jenis tes objektif pilihan ganda biasa dengan empat pilihan alternatif jawaban. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 2,25$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 61$. Hal tersebut berarti $t_{hitung} = 2,25 > t_{tabel} = 1,67$. Rata-rata kompetensi pengetahuan IPS kelompok yang dibelajarkan melalui pendekatan *mindfulness* berbantuan media animasi lebih dari rata-rata kompetensi pengetahuan IPS kelompok yang dibelajarkan secara konvensional, yaitu 0,494 sedangkan rata-rata kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional yaitu 0,361. Jadi, dapat disimpulkan pendekatan *mindfulness* berbantuan media animasi berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Pedungan Tahun Ajaran 2022/2023. Hasil penelitian ini di sarankan untuk dapat digunakan oleh guru maupun peneliti lain yang menemukan masalah yang sama untuk dijadikan sebagai salah satu penelitian yang relevan dalam mengembangkan penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : *Mindfulness*, Animasi, Kompetensi Pengetahuan IPS.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying the mindfulness approach assisted by media animation on the social studies competency skills of fifth grade students at SD Negeri 2 Pedungan for the 2022-2023 academic year. This type of research is a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The population in this study is class V in Negeri 2 Pedungan Academic Year 2022/2023. The determination of the sample to be the research subject used a saturated sample technique or the study population consisted of two classes, namely the VA and VB classes at SD Negeri 2 Pedungan which were also the study population. The two classes were used as research subjects, namely an experimental class with a total of 32 students who were treated with the application of a mindfulness learning approach assisted by animation media and a control class with a total of 31 students who were not given treatment, namely learning carried out conventionally or as usual. The data collection method used is the usual multiple choice objective test type test method with four alternative answer choices. The data that has been collected is then analyzed using the t-test. Based on the results of data analysis, $t_{count} = 2.25$ and $t_{table} = 1.67$ at a significance level of 5% with $dk = 61$. This means $t_{count} = 2.25 > t_{table} = 1.67$. The average social studies knowledge competence of the group taught through a mindfulness approach assisted by animation media is more than the average social studies knowledge competence of the conventionally taught group, namely 0.494, while the average of the group taught through conventional learning is 0.361. So, it can be concluded that the mindfulness approach assisted by animation media has an effect on the competence of social studies knowledge of fifth grade students at SD Negeri 2 Pedungan Academic Year 2022/2023. The results of this study are suggested to be used by teachers and other researchers who find the same problem to be used as one of the relevant studies in developing further research.

Keywords: Mindfulness, Animation, IPS Knowledge Competency.