

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alti, R. M., dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: Get Press
- Asmani, J.M. 2011. 7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. Yogyakarta : Diva Press.
- Candiasa, Im. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itekan dan Bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo persada.
- Darma, W. (2020). Manajemen kelas berbasis Mindfulness (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial Dan Agama*, VI Nomor 1(Juli 2020), 1–14.
- Desiantari, Ni Kd. Erna (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Widyasmara”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol:2 No:1 Tahun 2014*
- Dian Anggraeni, R., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v3n1.p11-18>
- Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur)(Sugiarta et al., 2019)Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>

Hasanuddin, Biopsikologi Pembelajaran - Teori Dan Aplikasi, (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017), hlm. 176. 31

Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>

Hubungan antara Mindful Parenting dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Moral Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring – Zainul Arifin, Yulia Eka Yanti DOI:

Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia (Rahayu et al., 2022) Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>

Johnson. Elaine B. (2009). *Contextual Teaching And Learning*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.

Jumriani, Rahayu, dkk.2021. Kontribusi Mata Pelajaran IPS untuk Penguatan Sikap Sosial pada Anak Tunagrahita

Kabat – Zinn (dalam Hawkins, 2017, hal. 15), Konsep mindfulness (Kesadaran penuh)

Kabat-Zinn, Jon. (2007). *Wherever You Go, There You Are: Meditasi Perhatian Murni dalam Keseharian* (Alex Chandra, Penerjemah). Jakarta: Yayasan

Penerbit Karaniya.

- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Marhayani, D. A., & Wulandari, F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24047>
- Matondang, Z. 2009. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian". *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Mahendra, I Wayan Eka (2019) *ANALISIS BUTIR SOAL*. In: Workshop Peningkatan Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Guru SLB N 1 Buleleng, 4-7 September 2019, Singaraja.
- Nilayuniarti, N. P., & Putra, D. K. N. S. (2020). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD*, 8(3), 445–456. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Oktafany, Oktaria, Dwita., & Bintang, M Panji. (2018). Hubungan Mindful Attention Awareness dan Self Efficacy Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *JK UNILA*, 2(2), 107-113.
- Putri Umbara, I. A. A., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 13. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>
- Pidgeon, Aileen M. & Keye, Michelle. (2014). Relationship between resilience, *mindfulness*, and psychological wellbeing in University Student. *International Journal Of Liberal Arts And Social Science*, 2(5), 27-32.

- Ruslan, Arief. 2016. *Animasi Perkembangan dan Konsepnya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sardi, Budianto, & Joni Pranata, S. (2021). Penerapan Konseling Realita dan Mindfulness Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Siswa Broken Home. *Jurnal HUMMANSI (Humaniora, Manajemen, Akuntansi)*, 4(1), 48–59.
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnand*. Bandung: Alvabeta.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Tim Tafsir Salman ITB, Tafsir Ilmiah Juz „Ammu. (Bandung: Mizan Pustaka, 2014), hlm. 429.
- Vygotsky, L. S. (2012). The Science of Psychology. *Journal of Russian & East European Psychology*, 50(4), 85–106. <https://doi.org/10.2753/rpo1061-0405500404>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–11.
- Widia darma. (2020). Manajemen Kelas Berbasis Mindfulness. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.121>
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, 2(2), 1–17.