

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *MINDFULNESS*  
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS  
KELAS V SD NEGERI 2 PEDUNGAN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI Komang Prasti Gayatri**

**NIM 1911031230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI  
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Handwritten signature in blue ink, consisting of a large 'e' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,

Handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical line with a small flourish at the bottom.

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Komang Prasti Gayatri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 03 Februari 2023

Dewan Penguji,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For.  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Ketua)



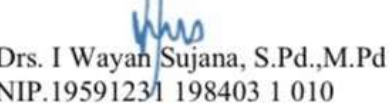
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.psi.,M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 03 Februari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Minfulness* Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V SD Negeri 2 Pedungan Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar 09 Januari 2023

Vano Membuat pernyataan



Ni Kōhōng Prasti Gayatri  
NIM.1911031230

## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **Pengaruh Penerapan Pendekatan Mindfulness Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN 2 Pedungan Tahun Ajaran 2022/2022**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPBM Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, saran, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan

waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, saran, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis
9. I Gusti Lanang Ngurah Aryanatha, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Putu Santi Dewi Wargina, S.Pd guru kelas VA yang telah membantu dalam penelitian pada kelompok Eksperimen.
11. Kadek Rita Merlyani, S.Pd selaku guru kelas VB yang telah membantu dalam penelitian pada kelompok Kontrol.
12. Siswa – siswi kelas V SD Negeri 2 Pedungan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Ayah, Ibu, kakak dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
14. Rekan – rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya – karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal – hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 1 Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>TAHUN PELAJARAN 2022/2023</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	9
2.1.2 Pendekatan <i>Mindfulness</i> .....	16
2.1.3 Media Animasi.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka berfikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>



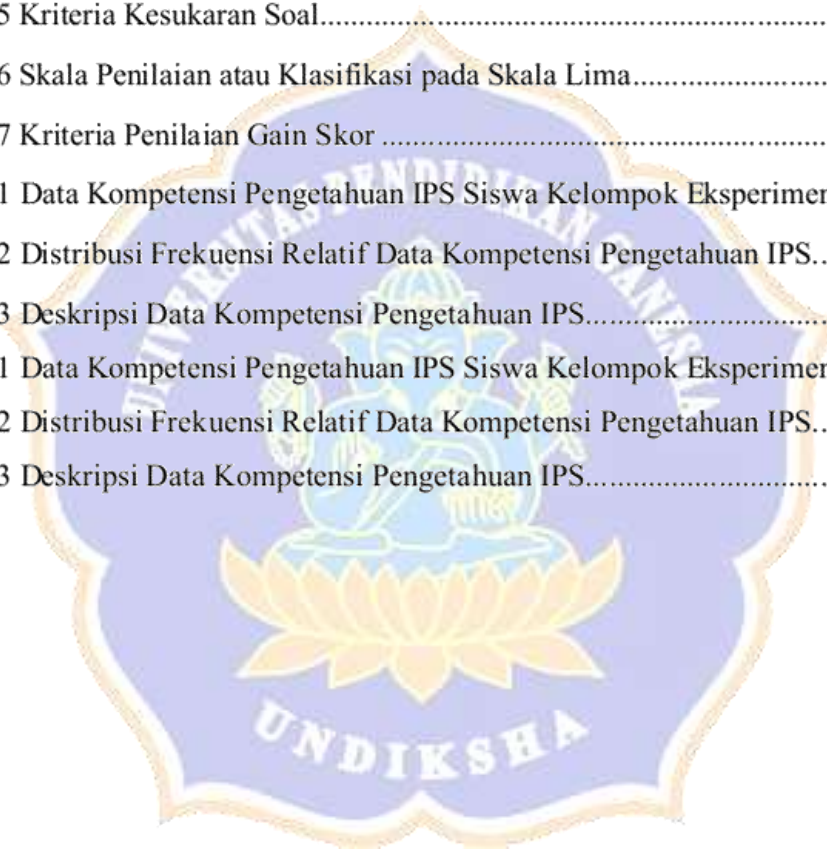
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	35
3.3 Populasi Sampel dan Penelitian .....	37
3.3.1 Populasi Penelitian .....	38
3.3.2 Sampel Penelitian .....	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	40
3.4.1 Validitas Internal .....	40
3.4.2 Validitas Eksternal .....	43
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS .....	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	59
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	59
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	62
3.7 Hipotesis Statistik .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi Data .....	46
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen .....	46
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V Kelompok Kontrol .....	72
4.2 Pengujian Asumsi .....	76
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	76
4.2.2 Uji Homogenitas Varian .....	77
4.3 Pengujian Hipotesis .....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.5 Implikasi .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
5.1 Rangkuman .....	84
5.2 Simpulan .....	86
5.2.1 Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen .....	86
5.2.2 Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol .....	87
5.2.3 Perbedaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Pada Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol .....	87
5.3 Saran .....	87

5.3.1 Guru.....	88
5.3.2 Kepala Sekolah.....	88
5.3.3 Peneliti Lain .....	88
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>894</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Populasi Seluruh Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pedungan.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Uji Instrument Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan IPS.....	49
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3.5 Kriteria Kesukaran Soal.....	55
Tabel 3.6 Skala Penilaian atau Klasifikasi pada Skala Lima.....	61
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Gain Skor .....	64
Tabel 4.1 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelompok Eksperimen.....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Data Kompetensi Pengetahuan IPS.....	70
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS.....	71
Tabel 4.1 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Data Kompetensi Pengetahuan IPS.....	73
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS.....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen Non-Equivalent Control Group Design.....	37
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	59
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	60
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	60
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	71
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Pengumpulan Data.....	94
Lampiran 02. Surat Keterangan validasi Judges 1.....	95
Lampiran 03. Surat Keterangan validasi Judges 2.....	96
Lampiran 04. Surat Keterangan uji coba instrumen.....	97
Lampiran 05. Surat Keterangan melaksanakan penelitian.....	98
Lampiran 06. Daftar Nama siswa kelompok eksperimen.....	99
Lampiran 07. Daftar Nama siswa kelompok kontrol.....	100
Lampiran 08. Kisi-kisi instrumen sebelum uji coba.....	101
Lampiran 09. Instrumen penelitian sebelum uji coba.....	103
Lampiran 10. Kisi-kisi instrumen sesudah uji coba.....	114
Lampiran 11. Instrumen penelitian sesudah uji coba.....	116
Lampiran 12. Uji Validitas Data Pre-test.....	126
Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaran Data Pre-test.....	129
Lampiran 14. Uji Daya Beda Data Pre-test.....	132
Lampiran 15. Uji Reliabelitas Data Pre-test.....	135
Lampiran 16. Uji Validitas Data Post-test.....	138
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Data Post-test.....	140
Lampiran 18. Uji Daya Beda Data Post-test.....	142
Lampiran 19. Uji Reliabelitas Data Post-test.....	144
Lampiran 20. Data Skor Pre-test kelompok eksperimen,.....	147
Lampiran 21. Data Skor Pre-test kelompok Kontrol.....	148
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	149
Lampiran 23. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	153
Lampiran 25. Uji t.....	154
Lampiran 26 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	155

Lampiran 27 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	156
Lampiran 28 RPP Kelompok Eksperimen.....	157
Lampiran 29 RPP Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 30 Tabel <i>Chi-square</i> .....	163
Lampiran 31 F Tabel.....	164
Lampiran 32 T Tabel.....	165
Lampiran 33 Hasil Penelitian yang Relevan.....	166
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	190
Lampiran 35 Riwayat Hidup.....	194
Lampiran 36 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	195

