

**KEDISIPLINAN BELAJAR DITINJAU DARI PERAN ORANG TUA
DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN *GADGET* PADA SISWA
KELAS IV SD GUGUS III KECAMATAN SUSUT KABUPATEN BANGLI**

Oleh

Dewa Ayu Widiyanti, NIM 1911031260

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membuat pengguna *gadget* tidak hanya berasal dari kalangan orang dewasa namun juga anak-anak dapat memanfaatkan *gadget* dalam aktivitas yang mereka lakukan setiap hari. Namun, penggunaan *gadget* dikalangan anak-anak tanpa adanya pengawasan orang tua menimbulkan pengaruh negatif yang melekat pada diri anak, sehingga berdampak pada kedisiplinan mereka khususnya pada kedisiplinan belajar anak disekolah maupun dirumah. Disinilah peran orang tua dalam mengontrol penggunaan *gadget* sangat perlu diperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa akibat dari penggunaan *gadget* di dalam kehidupan sehari-hari dan peran orang tua dalam mengontrol penggunaan *gadget* pada siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek pada penelitian ini yaitu sebanyak sepuluh orang tua dan siswa sekolah dasar kelas IV di Gugus III Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli. Penentuan subjek yang dipilih berdasarkan kriteria permasalahan penelitian yaitu siswa yang memiliki permasalahan karakter pada kedisiplinan belajar seperti tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran, membully, berkata kasar, sering melamun dalam proses pembelajaran, dan terlambat datang ke sekolah akibat sering bermain *gadget*. Pengumpulan data menggunakan metode *non-tes* melalui kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan statistik deskriptif. Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan persentase pada kedisiplinan belajar siswa berdasarkan pemberian kuesioner 38,58% hasil tersebut dikategorikan pada kriteria rendah. Sedangkan hasil analisis data pada peran orang tua dalam mengontrol penggunaan *gadget* menunjukkan persentase 39,37% yang dimana hasil tersebut dikategorikan pada kriteria rendah. Adanya penelitian ini kepada para orang tua lebih memperhatikan anak-anaknya dalam mengawasi anak pada penggunaan *gadget* dengan memberikan batasan waktu dan aturan yang sesuai agar anak tidak kecanduan dalam penyalahgunaan penggunaan *gadget*.

Kata-kata Kunci: *Gadget*, Kedisiplinan Belajar, Peran Orang Tua

ABSTRACT

The development of technology makes gadget users not only come from adults but also children, who utilize gadgets in their daily activities. However, the use of gadgets among children without parental supervision has a negative influence on children, thus impacting their discipline, especially on children's learning discipline at school and home. This study aims to determine the discipline of student learning due to the use of gadgets in daily life and the role of parents in controlling the use of gadgets in grade IV students of Elementary School Cluster III, Susut District, Bangli Regency. This research uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The subjects in this study were as many as ten parents and grade IV elementary school students in Elementary School Cluster III, Susut District, Bangli Regency. Data collection uses non-test methods through questionnaires, interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques use descriptive qualitative and statistical analysis techniques. The results of data analysis in this study showed a percentage of 38.58% in student learning disciplines with low categories. Meanwhile, the results of data analysis on the role of parents in controlling the use of gadgets showed a percentage of 39.37% where these results were categorized as low category.

Keywords: *Gadget, Discipline of learning, The role of parents*

