

**KEDISIPLINAN BELAJAR DITINJAU DARI PERAN
ORANG TUA DALAM MENGONTROL
PENGUNAAN *GADGET* PADA SISWA KELAS IV SD
GUGUS III KECAMATAN SUSUT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
DEWA AYU WIDIYANTI
NIM 1911031260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Dewa Ayu Widiyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dr. Didit Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta., S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Dewa Ayu Widiyanti
NIM. 1911031260

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut Kabupaten Bangli”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerapkan baik kebijakan terkait dengan kelancaran proses studi maupun menyediakan sarana dan prasarana selama mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas serta motivasi baik dalam menyelesaikan studi maupun penelitian sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi selama melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi selama melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi selama melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan serta motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Wiarta., S.Pd., M.For., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan serta motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Dr. Didit Pramuditya Ambara, S.Psi., MA., selaku *judges I* yang telah membantu dan memberikan arahan selama menguji validitas isi pada kuesioner dalam penelitian ini.
9. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku *judges II* yang telah membantu dan memberikan arahan selama menguji validitas isi pada kuesioner dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak masukan maupun saran dalam menyelesaikan studi pada setiap mata kuliah.
11. Ketut Budiana, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 2 Sulahan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 2 Sulahan.
12. Dewa Ketut Ardana, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 3 Sulahan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 3 Sulahan.
13. Dewa Ayu Ketut Sudiasih, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SDN 4 Sulahan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 4 Sulahan.
14. I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 1 Susut yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 1 Susut.
15. Bapak dan Ibu guru serta staf pegawai serta siswa kelas IV di lingkungan SD Gugus III Kecamatan Susut yang telah memberikan petunjuk serta bantuan selama melaksanakan penelitian ini.
16. Kedua orang tua yang selalu membantu pada setiap jerih payahnya, keringat, harapan dan doa serta semangat yang selalu mendukung untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sesegera mungkin. Tak lupa juga kepada Ayahanda yang luar biasa Dewa Ketut Karnadi, yang tidak pernah mengeluh dalam membiayai sekolah, sehingga bisa semangat dalam

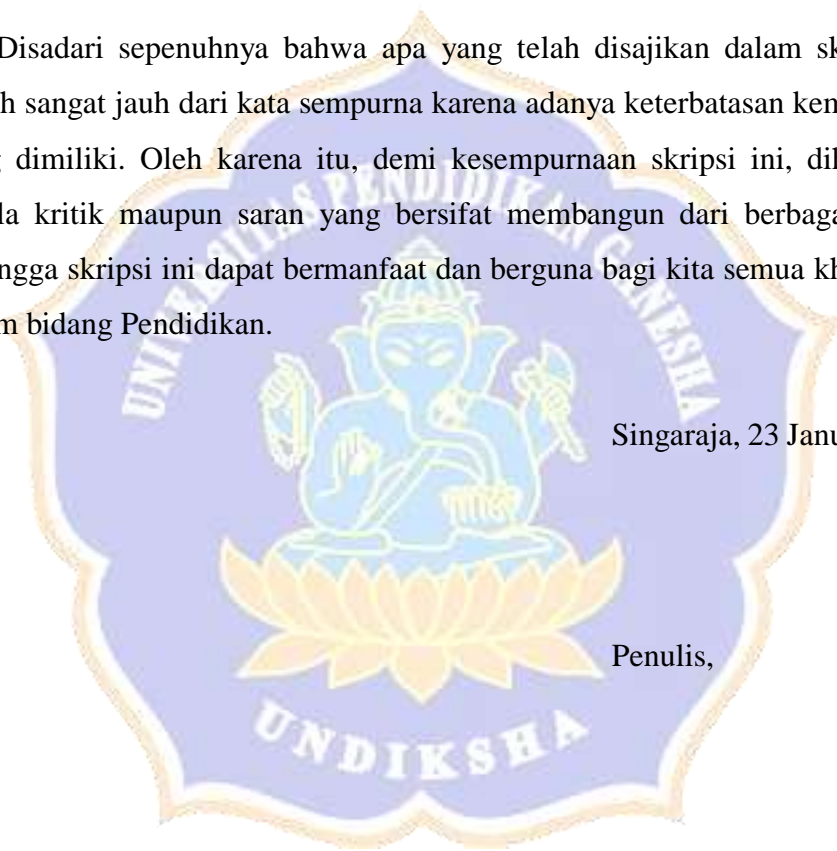
menyelesaikan pendidikan. Serta kepada Ibunda tercinta Jaminem, yang tidak pernah lupa dalam memberikan doa dalam sujudnya.

17. Diri sendiri, yang telah mampu untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah selalu ada dan berpikir positif disaat keadaan yang belum berpihak, dan selalu berusaha untuk meyakini diri dan percaya, sehingga mampu dapat membuktikan bahwa dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang telah disajikan dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam bidang Pendidikan.

Singaraja, 23 Januari 2023

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Disiplin Belajar.....	17
2.2.2 Peran Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
3.2 Lokasi Penelitian.....	45
3.3 Sumber Data.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	47

3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	51
3.4.3 Uji Coba Instrument.....	53
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.5.1 Deskriptif Kualitatif.....	56
3.5.2 Statistik Deskriptif	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Tahap Persiapan dan Pelaksanaan	62
4.1.1 Subjek Penelitian	67
4.2 Deskripsi Data	68
4.2.1 Hasil Penelitian.....	68
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.3 Implikasi.....	117
4.3.1 Implikasi Teoretis	117
4.3.2 Implikasi Praktis	117
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	119
5.2 Simpulan.....	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP.....	192
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	193

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Disiplin Belajar	22
Tabel 2.2 Durasi dan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	37
Tabel 2.3 Dimensi dan Indikator Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> Terkait Disiplin Belajar	42
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.2 Penskoran Kuesioner atau Angket Skala Likert	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi nstrumen Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Terkait Disiplin Belajar	52
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	54
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai.....	54
Tabel 3.7 Koefisien Validitas.....	55
Tabel 3.8 Hasil Validitas Kuesioner Kedisiplinan Belajar	55
Tabel 3.9 Hasil Validitas Kuesioner Peran Orang Tua dalam Mengontrol <i>Gadget</i>	56
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Skor Persentase.....	61
Tabel 4.1 Data Subjek Penelitian (Identitas Siswa).....	67
Tabel 4.2 Data Subjek Penelitian (Identitas Orang Tua Siswa).....	67
Tabel 4.3 Skor Total Persentase.....	70
Tabel 4.4 Skor Subjek Kedisiplinan Belajar.....	71
Tabel 4.5 Skor Total Kedisiplinan Belajar.....	94
Tabel 4.6 Skor Persentase Subjek Peran Orang Tua dalam Mengontrol <i>Gadget</i> . 95	
Tabel 4.7 Skor Total Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> 112	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Metode Analisis data Miles dan Huberman	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 1 Sulahan	132
Lampiran 02. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 2 Sulahan	133
Lampiran 03. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 3 Sulahan	134
Lampiran 04. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 4 Sulahan	135
Lampiran 05. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 5 Sulahan	136
Lampiran 06. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 1 Susut.....	137
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 2 Sulahan.....	138
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 3 Sulahan	139
Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 4 Sulahan	140
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 1 Susut.....	141
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 2 Sulahan.....	142
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Sulahan.....	143
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Sulahan.....	144
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Susut	145
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Validitas Disiplin Belajar Pakar 1	146
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Validitas Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> terkait disiplin belajar Pakar 1	147
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Validitas Disiplin Belajar Pakar 2	148
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Validitas Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> terkait Disiplin Belajar Pakar 2.....	149
Lampiran 19. Lembar Validitas Isi Disiplin Belajar Pakar 1	150
Lampiran 20. Lembar Validitas Isi Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> terkait Disiplin Belajar Pakar 1.....	152
Lampiran 21. Lembar Validitas Isi Disiplin Belajar Pakar 2	154
Lampiran 22. Lembar Validitas Isi Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> terkait Disiplin Belajar Pakar 2.....	156
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Disiplin Belajar	158
Lampiran 24. Kuesioner Disiplin Belajar	159

Lampiran 25. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> Terkait Disiplin Belajar	162
Lampiran 26. Kuesioner Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i> Terkait Disiplin Belajar.....	163
Lampiran 27. Jadwal Pelaksanaan Penyebaran Angket	166
Lampiran 28. Jadwal Pelaksanaan Wawancara Pada Subjek.....	167
Lampiran 29. Hasil Penyebaran Kuesioner Subjek Siswa	168
Lampiran 30. Hasil Penyebaran Kuesioner Subjek Orang Tua	172
Lampiran 31. Hasil Wawancara Subjek Siswa	175
Lampiran 32. Hasil Wawancara Subjek Orang Tua.....	176
Lampiran 33. Hasil Observasi Subjek Siswa	181
Lampiran 34. Hasil Observasi Subjek Orang Tua	182
Lampiran 35. Rekapitan Nilai Kuesioner Kedisiplinan Belajar.....	183
Lampiran 36. Rekapitan Nilai Kuesioner Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i>	184
Lampiran 37 Jadwal Penelitian.....	185
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	186

