

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 1 Sulahan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0584/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah / Guru / Staf Pegawai SDN 1 Sulahan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 9 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 2 Sulahan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0584/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah / Guru / Staf Pegawai SDN 2 Sulahan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 9 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 03. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 3 Sulahan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0584/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah / Guru / Staf Pegawai SDN 3 Sulahan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 9 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 4 Sulahan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0584/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah / Guru / Staf Pegawai SDN 4 Sulahan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 9 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 5 Sulahan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0584/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah / Guru / Staf Pegawai SDN 5 Sulahan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 9 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 06. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 1 Susut



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0584/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah / Guru / Staf Pengawai SDN 1 Susut.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 9 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 2 Sulahan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SULAHAN
 Alamat : Dsn. Lumbuan, Desa Sulahan, Kec Susut, Bangli.
 Email : abwisula2@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 422/125.B/sdn2sulahan/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sulahan:

Nama : Ketut Budiana, S.Pd
 NIP : 19621231 198208 1 010
 Pangkat/Gol : IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sulahan pada bulan November s/d Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lumbuan, 12 Desember 2022
 Kepala SD Negeri 2 Sulahan



Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 3 Sulahan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD N 3 SULAHAN

Alamat : Jln. Sahadewa, Desa Sulahan, Kec. Susut, Kab. Bangli

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/119/SDN3Slh/XII/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Sulahan:

Nama : Dewa Ketut Ardana, S.Pd
NIP : 19721231 199606 1 007
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Guru Madya (Kepala Sekolah)

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sulahan pada bulan November s/d Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sulahan, 12 Desember 2022
Kepala SD Negeri 3 Sulahan

Dewa Ketut Ardana, S.Pd
NIP. 19721231 199606 1 007



Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 4 Sulahan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN 4 SULAHAN

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/81/SD/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Sulahan:

Nama : Dewa Ayu Ketut Sudiasih, S.Pd.SD
 NIP : 19711231 199606 2 003
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
 Jabatan : Guru Madya

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sulahan pada bulan November s/d Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alis Himpitan, 16 Desember 2022
 Kepala SD Negeri 4 Sulahan


 Dewa Ayu Ketut Sudiasih, S.Pd.SD
 NIP 19711231 199606 2 003

Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 1 Susut



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 SUSUT**

Alamat : Br. Susut Kaja, Ds. Susut, Kec. Susut, Kab. Bangli (80661)

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/215/SD/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Susut:

Nama : I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd
NIP : 19710603 200604 2 005
Pangkat/Gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Susut pada bulan November s/d Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Susut, 12 Desember 2022
Kepala SD Negeri 1 Susut



I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd
NIP. 19710603 200604 2 005

Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 2 Sulahan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SULAHAN
 Alamat: Dsn. Lumbuan, Desa Sulahan, Kec Susut, Bangli.
 Email: sdwtsula2@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/125.C/sdn2sulahan/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sulahan:

Nama : Ketut Budiana, S.Pd
 NIP : 19621231 198208 1 010
 Pangkat/Gol : IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sulahan yang dilaksanakan pada bulan November s/d Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lampiran, 12 Desember 2022
 Kepala SD Negeri 2 Sulahan

 Ketut Budiana, S.Pd
 NIP. 19621231 198208 1 010

Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Sulahan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD N 3 SULAHAN

Alamat : Jln. Sahadewa, Desa Sulahan, Kec. Susut, Kab. Bangli

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/119/SDN3Slh/XII/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Sulahan:

Nama : Dewa Ketut Ardana, S.Pd
NIP : 19721231 199606 1 007
Pangkat/Gol : Pembina , IV/a
Jabatan : Guru Madya (Kepala Sekolah)

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Sulahan yang dilaksanakan pada bulan November s/d Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sulahan, 12 Desember 2022
Kepala SD Negeri 3 Sulahan

Dewa Ketut Ardana, S.Pd
NIP. 19721231 199606 1 007



Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Sulahan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN 4 SULAHAN

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/B1/SD/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Sulahan:

Nama : Dewa Ayu Ketut Sudiasih, S.Pd.SD
 NIP : 19711231 199606 2 003
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
 Jabatan : Guru Madya

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Sulahan yang dilaksanakan pada bulan November s/d Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alis Bintang, 16 Desember 2022

Kepala SD Negeri 4 Sulahan



Dewa Ayu Ketut Sudiasih, S.Pd.SD
 NIP-19711231 199606 2 003

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Susut



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 SUSUT**

Alamat : Br. Susut Kaja, Ds. Susut, Kec. Susut, Kab. Bangli (80661)

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/216/SD/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Susut:

Nama : I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd
NIP : 19710603 200604 2 005
Pangkat/Gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut.

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Susut yang dilaksanakan pada bulan November s/d Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Susut, 12 Desember 2022
Kepala SD Negeri 1 Susut



I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd
NIP. 19710603 200604 2 005

Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Validitas Disiplin Belajar Pakar 1



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
 Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
 NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Disiplin Belajar.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Oktober 2022
 Pakar I,

Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
 NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Validitas Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* terkait disiplin belajar Pakar 1



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
 Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER PERAN ORANG TUA DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN
GADGET ANAK TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
 NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Anak Terkait Disiplin Belajar.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Oktober 2022
 Pakar I,

Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
 NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Validitas Disiplin Belajar Pakar 2



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER DISIPLIN BELAJAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.,Psikolog

NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti

NIM : 1911031260

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Disiplin Belajar.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.,Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Validitas Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* terkait Disiplin Belajar Pakar 2



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
 Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER PERAN ORANG TUA DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN
GADGET ANAK TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.,Psikolog
 NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
 NIM : 1911031260
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Anak Terkait Disiplin Belajar.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022
 Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.,Psikolog
 NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 19. Lembar Validitas Isi Disiplin Belajar Pakar 1

LEMBAR VALIDITAS ISI
KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

A. Judul Penelitian

"Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut".

B. Identitas Peneliti

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) I

Nama : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP : 19740520 200812 1 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				
5.	✓				
6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.		✓			Hilangkan kata jika, Bisa gunakan kalimat : Saat teman berdiskusi...dstnya
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.		✓			Hilangkan kata jika dan wajib
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.		✓			Saya membaca ulang bisa diganti kalimat :

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
30.	✓				saya mempelajari kembali...dstnya

Denpasar, 28 Oktober 2022
Pakar I,



Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 20. Lembar Validitas Isi Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* terkait Disiplin Belajar Pakar 1

LEMBAR VALIDITAS ISI
KUESIONER PERAN ORANG TUA DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN
GADGET ANAK TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

A. Judul Penelitian

“Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut”.

B. Identitas Peneliti

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) I

Nama : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP : 19740520 200812 1 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner peran orang tua dalam mengontrol penggunaan *gadget* anak terkait disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Tidak Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	1	2	3	4	
1.				✓	
2.				✓	
3.			✓		Kalimat pernyataan kurang sesuai dengan indikator
4.				✓	
5.				✓	
6.				✓	
7.				✓	
8.				✓	
9.				✓	
10.				✓	
11.				✓	
12.				✓	
13.				✓	
14.			✓		Kalimat : Gadget tidak sesuai oleh anak-anak diganti gadget tidak sesuai untuk anak-anak
15.				✓	
16.			✓		Kalimat kurang sesuai dengan indikator item, kata menyematkan bisa diganti memasangkan, kata dia diganti anak
17.				✓	
18.				✓	
19.				✓	
20.				✓	

Denpasar, 28 Oktober 2022
Pakar I,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 21. Lembar Validitas Isi Disiplin Belajar Pakar 2

LEMBAR VALIDITAS ISI
KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

A. Judul Penelitian

"Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan
Gadget Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut".

B. Identitas Peneliti

Nama : Dewa Ayu Widiyanti
NIM : 1911031260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) II

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 19820623 201212 2 002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Tidak Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	1	2	3	4	
1.				√	Item telah direvisi
2.				√	Item telah direvisi
3.				√	Item telah direvisi
4.			√		Item telah direvisi
5.				√	Item telah direvisi
6.				√	Item telah direvisi
7.				√	Item telah direvisi
8.				√	Item telah direvisi
9.				√	Item telah direvisi
10.			√		Item telah direvisi
11.				√	Item telah direvisi
12.				√	Item telah direvisi
13.				√	Item telah direvisi
14.				√	Item telah direvisi
15.				√	Item telah direvisi
16.				√	Item telah direvisi
17.				√	Item telah direvisi
18.			√		Item telah direvisi
19.				√	Item telah direvisi
20.				√	Item telah direvisi
21.				√	Item telah direvisi
22.				√	Item telah direvisi
23.				√	Item telah direvisi
24.				√	Item telah direvisi
25.				√	Item telah direvisi
26.				√	Item telah direvisi
27.				√	Item telah direvisi
28.				√	Item telah direvisi
29.				√	Item telah direvisi
30.			√		Item telah direvisi

Denpasar, 21 Oktober 2022
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 22. Lembar Validitas Isi Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* terkait Disiplin Belajar Pakar 2

LEMBAR VALIDITAS ISI

**KUESIONER PERAN ORANG TUA DALAM MENGONTROL PENGGUNAAN
GADGET ANAK TERKAIT DISIPLIN BELAJAR**

A. Judul Penelitian

"Kedisiplinan Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut".

B. Identitas Peneliti

Nama : Dewa Ayu Wiidyanti
NIM : 1911031260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) II

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 19820623 201212 2 002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner penggunaan *gadget* anak terkait disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Tidak Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	1	2	3	4	
1.				√	Item telah direvisi
2.			√		Item telah direvisi
3.				√	Item telah direvisi
4.				√	Item telah direvisi
5.				√	Item telah direvisi
6.				√	Item telah direvisi
7.				√	Item telah direvisi
8.			√		Item telah direvisi
9.				√	Item telah direvisi
10.					Item telah direvisi
11.			√		Item telah direvisi
12.				√	Item telah direvisi
13.				√	Item telah direvisi
14.				√	Item telah direvisi
15.				√	Item telah direvisi
16.				√	Item telah direvisi
17.				√	Item telah direvisi
18.				√	Item telah direvisi
19.				√	Item telah direvisi
20.				√	Item telah direvisi

Denpasar, 21 Oktober 2022
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Disiplin Belajar

Tabel 3.5
Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Banyak Item
			(+)	(-)	
1	Kepatuhan mengikuti proses belajar mengajar	Memperhatikan guru pada proses pembelajaran.	1,2	3	3
		Aktif dalam mengikuti pembelajaran.	4,5,6	7	4
		Aktif dalam kerja kelompok.	8,9,10	11	4
2	Kepatuhan tata tertib sekolah	Melaksanakan tugas piket.	12,13	14	3
		Memakai seragam sesuai aturan.	15,16,17	18	4
		Membawa perlengkapan sekolah.	19,20	21	3
3	Kepatuhan pada waktu belajar.	Membuat jadwal belajar.	22,23	24	3
		Mengumpulkan tugas tepat waktu.	25,26	27	3
		Meenggunakan waktu belajar di rumah.	28,29	30	3
Banyak			21	9	30

Lampiran 24. Kuesioner Disiplin Belajar

**KUESIONER
DISIPLIN BELAJAR**



NAMA SISWA :
KELAS :
SEKOLAH :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. **Sebelum mengisi pernyataan- pernyataan berikut, dimohon kesediaan para siswa untuk membaca petunjuk pengisian ini.**
2. Siswa dimohon untuk mengisi **tanda cek list** (\checkmark) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
4. **SS = Sangat Setuju;**
S = Setuju;
TS = Tidak Setuju;
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Respons yang para siswa berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi di depan kelas.				
2.	Saya mencermati penjelasan materi yang diberikan guru di depan kelas.				
3.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi pelajaran di depan kelas.				
4.	Saya selalu berpendapat saat mengikuti pembelajaran di kelas.				
5.	Saya bertanya kepada guru saat tidak memahami soal atau materi pelajaran.				
6.	Ketika guru memberi pertanyaan, saya mengangkat tangan dan menjawabnya.				
7.	Saya hanya diam ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal di papan tulis.				
8.	Saya aktif berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok.				
9.	Ketika ada teman di kelompok saya yang kurang memahami pelajaran, saya membantu menjelaskannya.				

10.	Saya memberikan tanggapan ketika teman lain dalam kelompok saya bertanya.				
11.	Saat teman berdiskusi, saya lebih senang bermain dengan teman di kelompok lain.				
12.	Saya menyapu ruang kelas ketika saya mendapat jadwal piket.				
13.	Ketika mendapatkan jadwal piket, saya membersihkan papan tulis setelah maupun sebelum pembelajaran dimulai.				
14.	Saya tidak tertarik melaksanakan piket kelas.				
15.	Saya memakai seragam sesuai ketentuan sekolah.				
16.	Saya memakai dasi dan topi pada saat upacara bendera.				
17.	Saya memakai pakaian adat sesuai daerah saya pada hari Kamis.				
18.	Saya kadang-kadang tidak memakai seragam sesuai ketentuan sekolah yang ada.				
19.	Saya membawa buku sesuai jadwal pelajaran.				
20.	Saya pergi ke sekolah membawa peralatan sekolah dengan lengkap.				
21.	Saya sering meminjam alat-alat tulis kepada teman di kelas saat sedang sekolah.				
22.	Saya membuat jadwal belajar di rumah.				
23.	Saya menjadi lebih teratur belajar karena adanya jadwal belajar.				
24.	Saya tetap tidak belajar walaupun sudah membuat jadwal belajar.				
25.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan guru.				
26.	Ketika guru memberikan batasan waktu dalam mengerjakan tugas, saya mengumpulkan tugas tersebut lebih awal.				
27.	Saya mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang ditetapkan guru.				
28.	Saya membaca ulang di rumah pelajaran yang diberikan di sekolah.				
29.	Saya terlebih dahulu belajar di rumah sebelum bermain dengan teman.				
30.	Saya lebih suka menggunakan waktu di rumah untuk bermain daripada belajar.				

Lampiran 25. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Terkait Disiplin Belajar

Tabel 3.6
Kisi-kisi instrumen peran orang tua dalam mengontrol penggunaan *gadget* anak terkait disiplin belajar.

No	Aspek	Indikator	Item		Banyak Item
			(+)	(-)	
1	Pendidik	Memberikan informasi terkait <i>gadget</i> .	1	2	2
		Mengajarkan anak dalam menggunakan <i>gadget</i> .	3,4	5	3
		Membantu terkait <i>gadget</i> untuk belajar anak.	6	7	2
		Waktu penggunaan <i>gadget</i> anak.	8,9	10	3
		Situs yang diakses oleh anak.	11	12	2
2	Fasilitator	Menyediakan <i>gadget</i> dengan spesifikasi tertentu.	13	14	2
		Mengakomodasi <i>software</i> untuk pembelajaran.	15	16	2
3	Motivator	Memotivasi anak dalam memberikan <i>gadget</i> untuk mengerjakan tugas.	17	18	2
		Memotivasi dalam disiplin penggunaan <i>gadget</i> anak.	19	20	2
Banyak butir			11	9	20

Lampiran 26. Kuesioner Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* Terkait Disiplin Belajar

**KUESIONER PERAN ORANG TUA DALAM
MENGONTROL PENGGUNAAN *GADGET*
TERKAIT DISIPLIN BELAJAR**



NAMA WALI/ORANG TUA :

NAMA ANAK :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. **Sebelum mengisi pernyataan- pernyataan berikut, dimohon kesediaan para orang tua/wali untuk membaca petunjuk pengisian ini.**
2. Orang tua/wali anak dimohon untuk mengisi **tanda cek list** (√) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
4. **SS = Sangat Setuju**
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Respons yang para orang tua/wali anak berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memberikan penjelasan kepada anak terkait aplikasi pada <i>gadget</i> yang boleh digunakan, baik untuk belajar maupun bermain/kesenangan.				
2.	Saya tidak pernah memberikan arahan kepada anak untuk mengunduh aplikasi belajar pada <i>gadgetnya</i> .				
3.	Saya melatih anak saya menghafal perkalian melalui tayangan <i>youtube</i> .				
4.	Saya mengarahkan anak untuk membuka situs-situs yang berisikan tentang materi konten pembelajaran yang memang diperlukan sesuai usianya.				
5.	Saya melarang anak untuk membuka situs-situs apapun yang memang diperlukan sesuai usianya.				
6.	Saya membantu anak saya belajar membaca				

	melalui aplikasi membaca secara <i>online</i> .				
7.	Saya hanya membiarkan anak untuk belajar membaca secara langsung dengan gurunya.				
8.	Saya mengarahkan anak untuk bermain <i>gadget</i> di luar jam belajarnya.				
9.	Saya memperbolehkan anak saya untuk bermain <i>gadget</i> dengan durasi maksimal 30 menit.				
10.	Saya membebaskan anak bermain <i>gadget</i> kapanpun.				
11.	Saya mengetahui adanya aplikasi belajar <i>online</i> , sehingga saya mengarahkan kepada anak untuk menggunakan situs tersebut.				
12.	Saya membebaskan anak untuk menggunakan semua situs-situs yang ada di internet melalui <i>gadgetnya</i> .				
13.	Saya menyediakan <i>gadget (handphone, tablet)</i> yang memang diperlukan oleh anak untuk menunjang tugas atau kebutuhan belajar.				
14.	Saya tidak mau membelikan karena <i>gadget</i> itu tidak sesuai untuk anak-anak.				
15.	Saya menyematkan aplikasi yang dapat mendukung anak, terutama terkait pembelajaran di sekolah, pada <i>gadgetnya</i> .				
16.	Saya memasang aplikasi <i>games</i> agar anak merasa senang.				
17.	Saya memberikan pujian kepada anak, ketika ia sudah mampu mencari aplikasi atau situs belajar untuk menunjang tugas sekolahnya.				
18.	Saya merespon biasa saja, ketika anak berhasil menemukan aplikasi untuk mengerjakan tugasnya.				
19.	Saya memuji kedisiplinan anak dalam menggunakan <i>gadget</i> .				
20.	Saya tidak banyak mengatur waktu atau durasi penggunaan <i>gadget</i> anak.				

Lampiran 27. Jadwal Pelaksanaan Penyebaran Angket

No	Nama Siswa	Sekolah	Tanggal	Waktu
1.	Siswa SR	SDN 4 Sulahan	02/11/2011	10.00 wita
2.	Siswa GJ	SDN 4 Sulahan	02/11/2011	10.00 wita
3.	Siswa NS	SDN 4 Sulahan	02/11/2011	10.00 wita
4.	Siswa BA	SDN 4 Sulahan	02/11/2011	10.00 wita
5.	Siswa AJ	SDN 2 Sulahan	03/11/2011	10.00 wita
6.	Siswa RN	SDN 2 Sulahan	03/11/2011	10.00 wita
7.	Siswa AP	SDN 3 Sulahan	04/11/2011	10.00 wita
8.	Siswa AA	SDN 1 Susut	05/11/2011	10.00 wita
9.	Siswa AS	SDN 1 Susut	05/11/2011	10.00 wita
10.	Siswa IS	SDN 1 Susut	05/11/2011	10.00 wita




No	Subjek	Pengumpulan Data I			Subjek	Pengumpulan Data II		
		Tanggal	Waktu	Tempat		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Siswa SR	8/11/2022	10.00	Sekolah	Orang Tua I (Ibu WK)	23/11/2022	13.00	Rumah Subjek
2	Siswa GJ	8/11/2022	10.10	Sekolah	Orang Tua II (Ibu ND)	23/11/2022	12.30	Rumah Subjek
3	Siswa NS	8/11/2022	10.20	Sekolah	Orang Tua III (Ibu KD)	23/11/2022	12.45	Rumah Subjek
4	Siswa BA	8/11/2022	10.30	Sekolah	Orang Tua IV (Ibu NS)	23/11/2022	16.00	Rumah Subjek
5	Siswa AJ	9/11/2022	10.00	Sekolah	Orang Tua V (Ibu DA)	24/11/2022	15.00	Rumah Subjek
6	Siswa RN	9/11/2022	10.10	Sekolah	Orang Tua VI (Ibu AB)	26/11/2022	13.00	Rumah Subjek
7	Siswa AP	16/11/2022	10.20	Sekolah	Orang Tua VIII (Ibu DR)	28/11/2022	15.00	Rumah Subjek
8	Siswa AA	18/11/2022	10.00	Sekolah	Orang Tua IX (Ibu KM)	01/12/22	12.00	Rumah Subjek
9	Siswa AS	18/11/2022	10.10	Sekolah	Orang Tua X (Ibu PY)	05/12/22	13.00	Rumah Subjek
10	Siswa IS	18/11/2022	10.20	Sekolah	Orang Tua XII (Ibu WS)	06/12/22	13.00	Rumah Subjek

Lampiran 28. Jadwal Pelaksanaan Wawancara Pada Subjek

Lampiran 29. Hasil Penyebaran Kuesioner Subjek Siswa

**KUESIONER
DISIPLIN BELAJAR**



NAMA SISWA : Jang Mahang raha Aditnya
KELAS : 4
SEKOLAH : SDN 4 Subahan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. **Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan para siswa untuk membaca petunjuk pengisian ini.**
2. Siswa dimohon untuk mengisi **tanda cek list** (\checkmark) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
SS = Sangat Setuju;
S = Setuju;
TS = Tidak Setuju;
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Respons yang para siswa berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi di depan kelas.				✓
2.	Saya mencermati penjelasan materi yang diberikan guru di depan kelas.			✓	
3.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi pelajaran di depan kelas.	✓			
4.	Saya selalu berpendapat saat mengikuti pembelajaran di kelas.				✓
5.	Saya bertanya kepada guru saat tidak memahami soal atau materi pelajaran.				✓
6.	Ketika guru memberi pertanyaan, saya mengangkat tangan dan menjawabnya.		✓		
7.	Saya hanya diam ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal di papan tulis.	✓			
8.	Saya aktif berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok.		✗	✓	
9.	Ketika ada teman di kelompok saya yang kurang memahami pelajaran, saya membantu menjelaskannya.			✓	
10.	Saya memberikan tanggapan ketika teman lain dalam kelompok saya bertanya.			✓	
11.	Saat teman berdiskusi, saya lebih senang bermain dengan teman di kelompok lain.	✓			
12.	Saya menyapu ruang kelas ketika saya mendapat jadwal piket.			✓	
13.	Ketika mendapatkan jadwal piket, saya membersihkan papan tulis setelah maupun sebelum pembelajaran dimulai.			✓	
14.	Saya tidak tertarik melaksanakan piket kelas.	✓			
15.	Saya memakai seragam sesuai ketentuan sekolah.			✓	
16.	Saya memakai dasi dan topi pada saat upacara bendera.		✓		
17.	Saya memakai pakaian adat sesuai daerah saya pada hari Kamis.		✓		
18.	Saya kadang-kadang tidak memakai seragam sesuai ketentuan sekolah		✓		

	yang ada.				
19.	Saya membawa buku sesuai jadwal pelajaran.				✓
20.	Saya pergi ke sekolah membawa peralatan sekolah dengan lengkap.				✓
21.	Saya sering meminjam alat-alat tulis kepada teman di kelas saat sedang sekolah.		✓		
22.	Saya membuat jadwal belajar di rumah.			✓	
23.	Saya menjadi lebih teratur belajar karena adanya jadwal belajar.				✓
24.	Saya tetap tidak belajar walaupun sudah membuat jadwal belajar.	✓			
25.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan guru.			✓	
26.	Ketika guru memberikan batasan waktu dalam mengerjakan tugas, saya mengumpulkan tugas tersebut lebih awal.				✓
27.	Saya mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang ditetapkan guru.	✓			
28.	Saya membaca ulang di rumah pelajaran yang diberikan di sekolah.				✓
29.	Saya terlebih dahulu belajar di rumah sebelum bermain dengan teman.				✓
30.	Saya lebih suka menggunakan waktu di rumah untuk bermain daripada belajar.	✓			

Lampiran 30. Hasil Penyebaran Kuesioner Subjek Orang Tua

V

**KUESIONER PERAN ORANG TUA DALAM
MENGONTROL PENGGUNAAN GADGET TERKAIT
DISIPLIN BELAJAR**



NAMA WALI/ORANG TUA : Wayan Karmi
NAMA ANAK : Gang Kramang Rama Aditya

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. **Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan para orang tua/wali untuk membaca petunjuk pengisian ini.**
2. Orang tua/wali anak dimohon untuk mengisi **tanda cek list (√)** dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
4. Respons yang para orang tua/wali anak berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memberikan penjelasan kepada anak terkait aplikasi pada <i>gadget</i> yang boleh digunakan, baik untuk belajar maupun bermain/kesenangan.				√
2.	Saya tidak pernah memberikan arahan kepada anak untuk mengunduh aplikasi belajar pada <i>gadgetnya</i> .		√		
3.	Saya melatih anak saya menghafal perkalian melalui tayangan <i>youtube</i> .			√	
4.	Saya mengarahkan anak untuk membuka situs-situs yang berisikan tentang materi konten pembelajaran yang memang diperlukan sesuai usianya.			√	
5.	Saya melarang anak untuk membuka situs-situs apapun yang memang diperlukan sesuai usianya.	√			
6.	Saya membantu anak saya belajar membaca melalui aplikasi membaca secara <i>online</i> .			√	
7.	Saya hanya membiarkan anak untuk belajar	√			

	membaca secara langsung dengan gurunya.				
8.	Saya mengarahkan anak untuk bermain <i>gadget</i> di luar jam belajarnya.				✓
9.	Saya memperbolehkan anak saya untuk bermain <i>gadget</i> dengan durasi maksimal 30 menit.			✓	
10.	Saya membebaskan anak bermain <i>gadget</i> kapanpun.	✓			
11.	Saya mengetahui adanya aplikasi belajar online, sehingga saya mengarahkan kepada anak untuk menggunakan situs tersebut.			✓	
12.	Saya membebaskan anak untuk menggunakan semua situs-situs yang ada di internet melalui <i>gadgetnya</i> .		✓		
13.	Saya menyediakan <i>gadget (handphone, tablet)</i> yang memang diperlukan oleh anak untuk menunjang tugas atau kebutuhan belajar.		✓		
14.	Saya tidak mau membelikan karena <i>gadget</i> itu tidak sesuai untuk anak-anak.	✓			
15.	Saya menyematkan aplikasi yang dapat mengedukasi anak, terutama terkait pembelajaran di sekolah, pada <i>gadgetnya</i> .				✓
16.	Saya memasang aplikasi <i>games</i> agar anak merasa senang.		✓		
17.	Saya memberikan pujian kepada anak, ketika ia sudah mampu mencari aplikasi atau situs belajar untuk menunjang tugas sekolahnya.				✓
18.	Saya merespon biasa saja, ketika anak berhasil menemukan aplikasi untuk mengerjakan tugasnya.	✓			
19.	Saya memuji kedisiplinan anak dalam menggunakan <i>gadget</i> .				✓
20.	Saya tidak banyak mengatur waktu atau durasi penggunaan <i>gadget</i> anak.	✓			

Lampiran 31. Hasil Wawancara Subjek Siswa

Lampiran Hasil Wawancara Siswa

Hari/Tanggal : Selasa, 08 November 2022.

Nama Siswa : Sang Komang Rama Aditya

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Apakah kamu mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat gurumu menjelaskan materi di depan kelas?		✓
2.	Apakah kamu bermain dengan temanmu pada saat gurumu menjelaskan materi di depan kelas?	✓	
3.	Ketika kamu tidak paham dengan materi yang dijelaskan, apakah kamu bertanya kepada gurumu?		✓
4.	Apakah kamu pernah membantu menjelaskan teman kelompokmu ketika dia kurang memahami materi pelajaran?	✓	
5.	Ketika kamu mendapatkan jadwal piket, apakah kamu bekerja sama dengan temanmu dalam membersihkan kelas?		✓
6.	Apakah kamu menggunakan dasi dan topi pada saat upacara bendera?	✓	
7.	Apakah kamu pernah salah menggunakan pakaian sekolah?	✓	
8.	Apakah kamu membawa buku sesuai jadwal pelajaran? (contoh:buku tematik)		✓
9.	Apakah kamu pernah meminjam alat tulis punya temanmu?	✓	
10.	Apakah kamu pernah dibantu oleh orang saat membuat jadwal belajar di rumah?		✓
11.	Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan gurumu?		✓
12.	Apakah kamu lebih senang menggunakan waktumu untuk bermain dibandingkan belajar?	✓	
13.	Apakah kamu pernah mempelajari kembali di rumah pelajaran yang diberikan guru di sekolah?		✓

**WAWANCARA DAN OBSERVASI PERAN
ORANG TUA DALAM MENGONTROL
PENGUNAAN *GADGET* TERKAIT DISIPLIN
BELAJAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Orang Tua : Wayan Karmi
Nama Anak : Sang Komang Rama Aditya.
Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

1. Apakah anak anda pengguna *gadget* aktif atau pasif?

Jawaban:
Pengguna Aktif

2. Apakah setiap hari anak anda selalu bermain *gadget*?

Jawaban:
Setiap Hari

3. Apakah anda memberikan penjelasan kepada anak terkait aplikasi apa saja yang boleh digunakan baik untuk belajar maupun bermain pada *gadget*nya?

Jawaban:
Memberikan penjelasan, tetapi anaknya bandel dan susah di kontrol dalam menggunakan *gadget*.

4. Apakah anda mengarahkan anak untuk membuka situs-situs terkait konten tentang pembelajaran yang memang diperlukan sesuai usianya?

Jawaban:

Iya, kayak biasanya di youtube

5. Ketika anak mengalami kesulitan dalam mencari jawaban pada suatu soal, apakah anda membantu anak melalui aplikasi-aplikasi yang terdapat pada gadget?

Jawaban:

Iya sering

6. Apakah ada batasan tertentu anak anda dalam bermain gadget?

Jawaban:

Kalau dikasi tau Iya, palingan beberapa jam. Cuma memang si anak susah dikasi tau. Salah orang tua juga ya, karena dikasi hp soalnya

kalaupun tidak dikasih, kasihlah anaknya, soalnya
semua temannya bawa

7. Apakah anda mengetahui aplikasi atau situs belajar online pada *gadget*? Jika iya, apakah anda pernah mengarahkan anak untuk menggunakan situs atau aplikasi belajar tersebut?

Jawaban:

Tau, cuma google & youtube aja

8. Apa alasan anda membelikan atau memberi anak sebuah *gadget*?

Jawaban:

Pertama Untuk belajar
Kedua biar anaknya bisa main hp

9. Apakah anda menyematkan aplikasi pada *gadget* yang dapat mengedukasi anak?

Jawaban:

Tidak .

Lampiran 33. Hasil Observasi Subjek Siswa

Lampiran Hasil Observasi Siswa

Hari/Tanggal : 15 November 2022.

Nama Siswa : Sang Komang Rama Aditya

No	Aspek yang diamati	Pilihan Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Siswa mencermati penjelasan materi dari guru di depan kelas.		✓
2.	Siswa tidak berbicara/bercanda dengan temannya saat guru menerangkan materi pelajaran.		✓
3.	Siswa aktif berpendapat kepada gurunya pada saat proses pembelajaran.		✓
4.	Siswa aktif bertanya kepada gurunya ketika kurang memahami materi pelajaran.		✓
5.	Siswa aktif berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya.		✓
6.	Siswa membersihkan ruang kelas sesuai jadwal piket yang telah ditentukan.		✓
7.	Siswa menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.	✓	
8.	Siswa membawa buku sesuai jadwal pelajaran di kelas.		✓
9.	Siswa membawa alat tulis dengan lengkap.		✓
10.	Terdapat jadwal belajar yang telah dibuat di rumah.		✓
11.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan gurunya.		✓
12.	Siswa menggunakan waktu di rumah untuk belajar.	✓	✓

Lampiran 34. Hasil Observasi Subjek Orang Tua

LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA

Nama Orang Tua : Wayan Karmi
 Nama Anak : Sang Komang Rama Aditya
 Hari/Tanggal : Kamis, 24 November 2022.

No	Aspek yang diamati	Pilihan Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Orang tua memberikan penjelasan dalam menggunakan <i>gadget</i> dan aplikasi pada <i>gadget</i> yang boleh digunakan, baik untuk belajar maupun bermain.		✓
2.	Orang tua mengarahkan anak untuk menggunakan aplikasi atau situs belajar online pada <i>gadget</i> .		✓
3.	Orang tua membantu anak belajar dalam mencari tambahan materi melalui aplikasi atau situs belajar <i>online</i> pada <i>gadget</i> .	✓	
4.	Orang tua mengingatkan durasi penggunaan <i>gadget</i> pada anak.		✓
5.	Orang tua mengetahui situs atau aplikasi yang digunakan pada baik untuk belajar maupun bermain.	✓	
6.	Orang tua menyediakan <i>gadget</i> yang memang dibutuhkan anak sebagai sarana belajar.		✓
7.	Orang tua memasang aplikasi yang dapat mengedukasi anak terutama membangun kreativitas dalam pembelajaran.		✓
8.	Orang tua memberikan motivasi, ketika anak lebih menggunakan <i>gadget</i> sebagai sarana belajar dibandingkan bermain.		✓
9.	Orang tua memberikan pujian, ketika anak sudah disiplin dalam menggunakan <i>gadget</i> .		✓

Lampiran 35. Rekapitulasi Nilai Kuesioner Kedisiplinan Belajar

No.	Nama Siswa	Banyak Butir Pernyataan																														Total	Persentase	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1.	SR	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	46	38,33%	Rendah
2.	GJ	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	47	39,16%	Rendah	
3.	NS	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	49	40,83%	Rendah	
4.	BA	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	32,5 %	Rendah	
5.	AJ	1	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	46	38,33%	Rendah	
6.	RN	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	39	32,5%	Rendah	
7.	AP	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	60	50%	Rendah	
8.	AA	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	45	37,5%	Rendah	
9.	AS	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	47	39,16%	Rendah	
10.	IS	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	45	37,5%	Rendah	
		Skor Total Kedisiplinan Belajar																														463	38,58%	Rendah	



Lampiran 36. Rekapitan Nilai Kuesioner Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget*

No	Nama Orang Tua	Banyak Butir Pertanyaan																			Total	Persentase	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20
1.	WK	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	30	37,5%	Rendah
2.	NS	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	32	40%	Rendah
3.	KD	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	29	36,25%	Rendah	
4.	NS	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	31	38,75%	Rendah
5.	DA	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	28	35%	Rendah
6.	AB	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	1	1	32	40%	Rendah
7.	DR	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	38	47,5%	Rendah
8.	KM	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	1	1	31	38,75%	Rendah
9.	PY	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	33	41,25%	Rendah
10.	WS	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	31	38,75%	Rendah
Skor Total Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan <i>Gadget</i>																					315	39,37%	Rendah	



Lampiran 37 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2022					Tahun 2023
		Bulan					
		Agustus	September	Oktober	November	Desember	Januari
1	Pengajuan judul						
2	Observasi awal						
3	Penyusunan proposal						
4	Bimbingan proposal						
5	Seminar proposal						
6	Revisi proposal						
7	Persiapan penelitian						
8	Uji coba instrumen						
9	Melaksanakan penelitian						
10	Pengumpulan data						
11	Analisis data						
12	Penyusunan skripsi						
13	Ujian skripsi						

Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian













Dokumentasi kegiatan pelaksanaan penelitian bersama subjek siswa dan orang tua di Gugus III Kecamatan Susut.