

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS V DI SD NEGERI 3 PEJARAKAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Pembimbing II



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Skripsi oleh Septya Novena Elwana Putri ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 7 Februari 2023

Dewan Penguji,



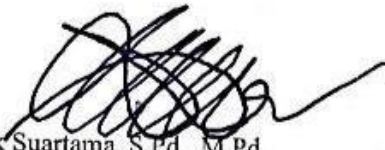
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198202142008121004



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198807062015041001



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195605201983031002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198104142006041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegen, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Berpendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di SD Negeri 3 Pejarakan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 26 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Septya Novena Elwana Putri

NIM 1911021021

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD Negeri 3 Pejarakan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

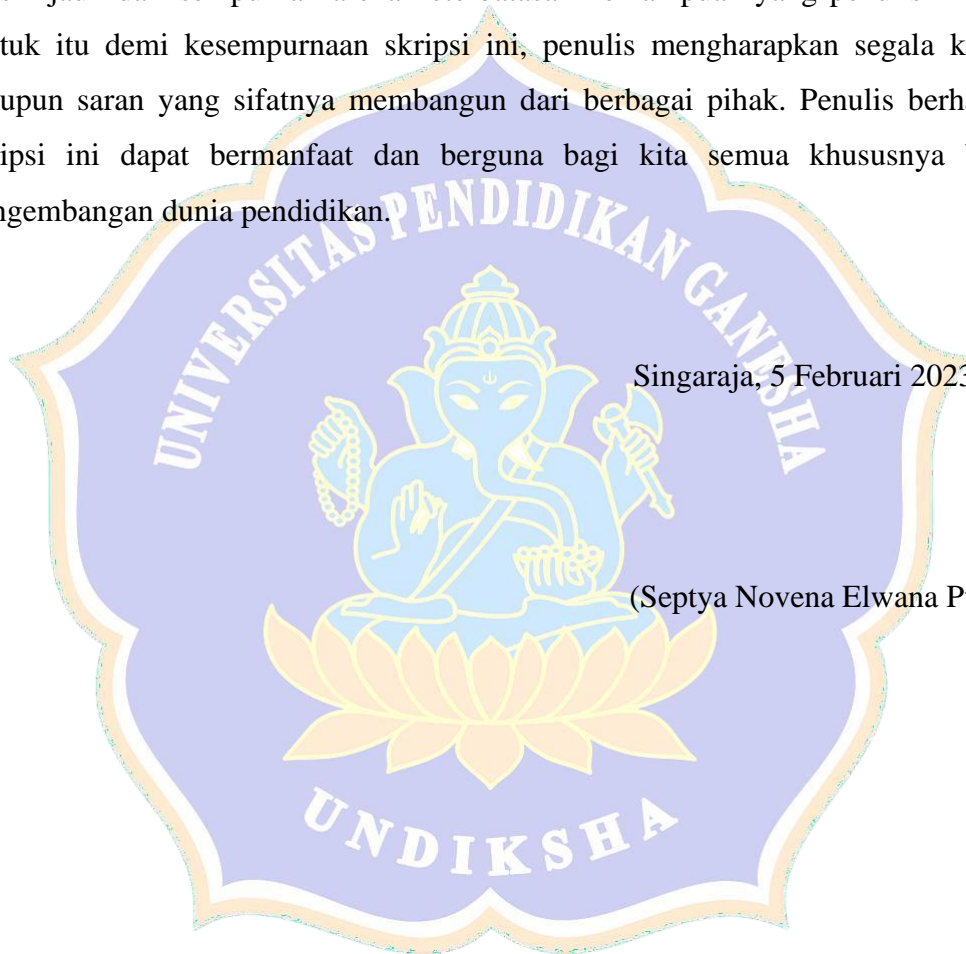
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

8. Ketua Penguji, Sekretaris Penguji, dan Anggota Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta yang telah mendoakan serta memberikan banyak dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2023

(Septya Novena Elwana Putri)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI UJIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pengembangan.....	14
2.1.2 <i>E-modul</i>	14
2.1.3 Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	20
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	21
2.1.5 Pembelajaran Tematik.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24

2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Perumusan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Model Penelitian Pengembangan	32
3.1.1	Metode Penelitian.....	32
3.1.2	Model Pengembangan.....	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3	Uji Coba Produk	37
3.3.1	Desain Uji Coba	38
3.3.2	Subjek Uji Coba	38
3.3.3	Jenis Data	40
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	41
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	81
4.1.3	Revisi Produk	83
4.1.4	Efektivitas <i>E-modul</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual	88
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun <i>E-modul</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	99
4.2.2	Pembahasan Validitas <i>E-modul</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	101
4.2.3	Pembahasan Efektivitas <i>E-modul</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	109
4.3	Implikasi Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP.....		115
5.1	Rangkuman.....	115

5.2	Simpulan.....	119
5.2	Saran.....	120

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Semester Tema 7 SD Negeri 3 Pejarakan.....	4
Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3.6 Hasil Validitas Butir Tes.....	46
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Tes.....	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	49
Tabel 3.10 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	51
Tabel 3.11 Metode Analisis Data.....	54
Tabel 4.1 Pendekatan Kontekstual Dalam <i>E-modul</i>	58
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Fasilitas/Lingkungan Sekolah.....	60
Tabel 4.4 Kerangka Penyusunan <i>E-modul</i>	63
Tabel 4.5 <i>Storyboard E-modul</i>	65
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	74
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	75
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.12 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	79
Tabel 4.14 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok kecil.....	80
Tabel 4.15 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.16 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>E-modul</i>	83
Tabel 4.17 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	84
Tabel 4.18 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	85

Tabel 4.19 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	88
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	91
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	92
Tabel 4.22 Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	96
Tabel 4.22 Data Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	33
Gambar 4.1 Peta Konsep <i>E-modul</i>	62
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	64
Gambar 4.3 Tampilan Sampul <i>E-modul</i>	70
Gambar 4.4 Tampilan Materi <i>E-modul</i>	71
Gambar 4.5 Tampilan Video <i>E-modul</i>	71
Gambar 4.6 Tampilan Gambar <i>E-modul</i>	72
Gambar 4.7 Tampilan Game <i>E-modul</i>	72
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Belakang <i>E-modul</i>	73
Gambar 4.9 Revisi Isi Materi Berdasarkan Karakter Siswa	84
Gambar 4.10 Revisi Daftar Isi pada Bagian BAB II Pembelajaran	85
Gambar 4.11 Revisi Penerapan Nilai Kontekstual Aspek Konstruktivisme.....	86
Gambar 4.12 Revisi Penerapan Nilai Kontekstual Aspek Menemukan.....	86
Gambar 4.13 Revisi Penerapan Nilai Kontekstual Aspek Bertanya	86
Gambar 4.14 Revisi Penerapan Nilai Kontekstual Aspek Masyarakat Belajar	87
Gambar 4.15 Revisi Penerapan Nilai Kontekstual Aspek Pemodelan.....	87
Gambar 4.16 Revisi Penerapan Nilai Kontekstual Aspek Refleksi	87
Gambar 4.17 Revisi Penerapan Nilai Kontekstual Aspek Penilaian Otentik.....	87
Gambar 4.18 Revisi Kesesuaian Tata Letak Gambar Bagian Daftar Isi.....	88
Gambar 4.19 Revisi Kesesuaian Tata Letak Gambar Pada Materi	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	126
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	127
Lampiran 03. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	128
Lampiran 04. Nilai UTS Kelas V.....	129
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	130
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	131
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	132
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	133
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran	134
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran	135
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	136
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	136
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	138
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	139
Lampiran 16. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	144
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	152
Lampiran 18. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	194
Lampiran 19. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	195
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Coba Produk	196
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Validitas.....	197
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	198