

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SD NEGERI 3
PEJARAKAN KABUPATEN BULELENG TAHUN AJARAN 2022/2023
Oleh**

Septya Novena Elwana Putri, NIM 1911021021

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun *E-modul* dengan model *Borg and Gall* berbasis pendekatan kontekstual pada pembelajaran Tematik untuk siswa Kelas V SD Negeri 3 Pejarakan Tahun ajaran 2022/2023. (2) untuk mengetahui hasil uji validitas *E-modul* dengan model *Borg and Gall* berbasis pendekatan kontekstual pada pembelajaran Tematik untuk siswa Kelas V SD Negeri 3 Pejarakan Tahun ajaran 2022/2023. (3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan *E-modul* dengan model *Borg and Gall* berbasis pendekatan kontekstual pada pembelajaran Tematik untuk siswa Kelas V SD Negeri 3 Pejarakan Tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan *Borg and Gall*. Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode koesioner dan tes objektif berupa pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Rancang bangun *E-modul* berbasis pendekatan kontekstual dengan model *Borg and Gall* meliputi 5 tahapan: (a) tahap pendahuluan, (b) tahap pengembangan, (c) tahap validasi, (d) tahap uji coba, (e) dan tahap pembuatan produk akhir. (2) *E-modul* berbasis pendekatan kontekstual valid dengan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran yaitu 98,00% dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran yaitu 98,00% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil *review* ahli media pembelajaran yaitu 89,33% dengan kualifikasi sangat baik, (d) hasil uji perorangan yaitu 95,33% dengan kualifikasi sangat baik, dan (d) hasil uji kelompok kecil yaitu 96,00% dengan kualifikasi sangat baik. (3) pengembangan *E-modul* berbasis pendekatan kontekstual yang dikembangkan efektif bagi siswa kelas V di SD Negeri 3 Pejarakan.

Kata-kata kunci: pengembangan, *E-modul*, pendekatan kontekstual, Tematik.

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the design of the E-module using the Borg and Gall model based on a contextual approach to Thematic learning for Class V students of SD Negeri 3 Pejarakan for the 2022/2023 academic year. (2) to find out the results of the E-module validity test using the Borg and Gall model based on a contextual approach to Thematic learning for Class V students of SD Negeri 3 Pejarakan for the 2022/2023 academic year. (3) to find out the effectiveness of using E-module with the Borg and Gall model based on a contextual approach to Thematic learning for Class V students of SD Negeri 3 Pejarakan for the 2022/2023 academic year. This research is a type of research and development (R&D) with the Borg and Gall development model. Data collection methods and instruments used in this study were questionnaire methods and objective tests in the form of multiple choices. The results of this study indicate that (1) the E-module design based on a contextual approach using the Borg and Gall model includes 5 stages: (a) preliminary stage, (b) development stage, (c) validation stage, (d) trial stage, (e) and the final product manufacturing stage. (2) E-modules based on a contextual approach are valid with: (a) the results of the subject matter expert's review, namely 98.00% with very good qualifications, (b) the results of the learning design expert's review, namely 98.00% with very good qualifications, (c) the results of the review by learning media experts were 89.33% with very good qualifications, (d) the individual test results were 95.33% with very good qualifications, and (e) the small group test results were 96.00% with very good qualifications. (3) development of e-modules based on a contextual approach that was developed effectively for fifth grade students at SD Negeri 3 Pejarakan.

Key words: development, E-module, contextual approach, Thematic.

