

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan Bab III Uji Asumsi Prasyarat*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alwan, Muhammad. 2018. *Pengembangan Multimedia E-modul 3D Berbasis Mobile Learning untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang I*, no. 2 (2018): h. 29.
- Angreiny, D., Muhiddin. M. & Nurlina, N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontombora*. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*. 4(1): halaman 42-49.
- Amini, R., & Syafriatna, W. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Adobe Flash CS6 Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 1127-1133. Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Revisi.
- Baeng, B. R., Situmorang, R., & Winarsih, M. (2022). *Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMA ST.Fransiskus Ruteng - Nusa Tenggara Timur*. SNHRP, 167–175. Retrieved from <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/310>
- Borg, & Gall. 1983. *Educational research: An introduction*. In: New York Longman.
- Darma, R. S., Setyadi, A., Wilujeng, I., Jumadi, & Kuswanto, H. (2019). *Multimedia Learning Module Development based on SIGIL Software in Physics Learning*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012042>
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Himmah, E. F. (2019). Pengembangan e-modul menggunakan flip pdf professional pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran (JIPV)*, 24–30.
- Huwana, E. (2020). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi.

- Ida, R. dkk. 2018. “*Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Kalirejo Kecamatan Karanggayam Tahun Ajaran 2014/2015*”. Terdapat pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/6156/424> 1. (di akses pada 31 Desember 2018).
- Jannah, Naimatil, Noor Fadiawati, and Lisa Tania. (2019). *Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-Hari tentang Pemisahan Campuran*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia 6, no. 1 (2019): 186–98.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Masdiana, dkk. 2020. *Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas 1 SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara*. (Dalam Jurnal).
- Muslich, M. 2008. *Dasar-Dasar Pemahaman Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Misbahuddin, dan Iqbal Hasan. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta; Ghalia Indonesia, h.82.
- Nasrul, Silviana. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV SD*, Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, ISSN 2579-3403, 2 (1), h. 83. (Online) <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd> (Diakses 27 November 2020).
- Nastiti, Ajeng Retno. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Teks Deskriptif Peristiwa Budaya Di Kabupaten Semarang*. Semarang: (Dalam Jurnal Universitas Negeri Semarang).
- Rahayu, I., & Sukardi, S. (2021). *The Development Of E-Modules Project Based Learning for Students of Computer and Basic Networks at Vocational School*. Journal of Education Technology, 4(4), 398. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29230>
- Rahmawati, S., & Susanti. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk SMK*. Jurnal Pendidikan Akuntansi, 7(3), 383–391.
- Sari, P. K., & Sutihat, S. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 10(3), 509–526. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.24789>

- Sinambela, M., & Sinaga, T. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Umum Sebagai Sumber Belajar Untuk Buku Pegangan Mahasiswa*. Jurnal Pelita Pendidikan, 8(3). <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i3.19988>
- Sudarma, I. K., & dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudatha, I Gd. W. dan I M. Tegeh. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sudrajat, Ajat & Putri Lynna A Luthan. *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa*. (Online) <https://jurnal.unimed.ac.id> (Diakses pada 27 Oktober 2020).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiah, & Supriyono. (2020). *Improvement of e-learning based on hybrid learning methods at the university in the era of industrial revolution 4.0*. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(6 Special Issue), 2137–2142.
- Tegeh, I Made dan Kirna, I Made. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal IKA Vol. 11, No. 1. 2013. ISBN: 1829-5282.
- Tegeh, I Made, Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, Edi, dan Dona Dinda Pratiwi. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook maker Materi Himpunan*: Jurnal Matematika, 1 (2018), h.21.
- Zakiyah, H., Purnomo, D., & Sugiyanti, S. (2019). *Pengembangan E-modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII*. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 287–293. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4855>
- Zulaiha, S. 2019. “*Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MP*”. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1 No. 1 e-ISSN 2548-3404. Terdapat pada <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/belajea/article/download/84/34>. Diakses pada 17 Juli 2019.