

ABSTRAK

Noviyanti, Tria (2023), *Pengembangan Panduan Konseling CBT Teknik Kognitif serta Modeling untuk Meningkatkan Self-Efficacy Kespro Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tabanan*. Tesis, Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. dan pembimbing II : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

Kata-kata kunci : *Self-efficacy* kespro, teknik kognitif dispute, teknik modeling.

Penelitian ini bertujuan adalah untuk (1) menghasilkan rancang bangun panduan konseling, (2) mengetahui validiyas isi panduan, (3) mengetahui kepraktisan buku panduan, dan (4) mengetagui efektivitas buku panduan konseling Konseling CBT Teknik Kognitif Dispute serta Modeling untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Kesehatan Reproduksi Siswa SMP. Metode penelitian ini menggunakan *research and development (R&D)* dengan model *4D (Four D)* yang dikembangkan oleh Thiagarajan, menggunakan instrumen kuesioner. Penguji pakar pada produk panduan melibatkan 5 orang pakar Bimbingan dan Konseling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) menghasilkan buku panduan konseling CBT, (2) uji validitas dengan rumus Lawshe untuk isi buku panduan. Hasil analisis validitas isi mendapatkan hasil CVR setiap item lebih dari 0 ($CVR > 0$) serta tidak ditemukan item yang bernilai lebih kecil; dari 0 ($CVR < 0$). Nilai CVI diperoleh nilai 1, maka dapat diartikan kelayakan buku panduan ini tinggi untuk dikembangkan, (3) uji kepraktisan buku panduan atas penilaian 10 orang praktisi bimbingan konseling dinyatakan praktis (90%), (4) efektivitas buku panduan memperoleh nilai sig (2-tailed) adalah $0,001 < 0,05$ atau di bawah 0,05 sehingga dapat dikatakan buku panduan konseling CBT efektif untuk meningkatkan *self-efficacy* kesehatan reproduksi siswa.

ABSTRACT

Noviyanti, Tria (2023), *Development of CBT Counseling Guidelines for Cognitive Techniques and Modeling to Improve Self-Efficacy for Reproductive Health for Class VIII Students of SMPN 1 Tabanan. Thesis, Guidance and Counseling, Graduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and examined by Supervisor I : Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. and supervisor II : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.

Key words: *Reproductive health self-efficacy, cognitive dispute techniques, modeling techniques.*

The aims of this study were to (1) produce the design of a counseling guide, (2) determine the validity of the contents of the guide, (3) determine the practicality of the guidebook, and (4) understand the effectiveness of the CBT Counseling Handbook, Cognitive Dispute Techniques and Modeling to Improve Self- Efficacy of Reproductive Health for Middle School Students. This research method uses research and development (R&D) with the 4D (Four D) model developed by Thiagarajan, using a questionnaire instrument. Expert testers on guide products involve 5 Guidance and Counseling experts. The results of this study indicate that (1) produce a CBT counseling guidebook, (2) test the validity of the Lawshe formula for the contents of the guidebook. The results of the content validity analysis showed that the CVR for each item was more than 0 (CVR>0) and no items with less value were found; of 0 (CVR<0). The CVI score is 1, it can be interpreted that the feasibility of this guidebook is high for development, (3) the practicality test of the guidebook on the assessment of 10 guidance and counseling practitioners is declared practical (90%), (4) the effectiveness of the guidebook obtains a sig value (2- tailed) is 0.001 <0.05 or below 0.05 so that it can be said that the CBT counseling manual is effective in increasing students' reproductive health self-efficacy.