

LAMPIRAN

Lampiran 1. RPBK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING
SMP NEGERI 1 TABANAN
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
(RPLBK)
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A	Nama Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Tabanan
B	Kelas/ Semester	VIII F/ Genap
C	Komponen Layanan	Layanan Dasar
D	Bidang Layanan	Sosial Kesehatan
E	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan (Preventif)
F	Topik/ Tema Layanan	Pemahaman <i>self-efficacy</i> kespro
G	Alokasi Waktu	1 x Pertemuan (1 x 45 Menit), sebanyak 6 x pertemuan
H	SKKPD Aspek Perkembangan	Kesadaran kespro
I	Tujuan Layanan	
	1. Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami, <i>menyimpulkan</i> dan mengetahui fungsi-fungsi kespro (C2) dengan indikator sebagai berikut : 1) Tingkat (level), 2) Kekuatan (strength), 3) Generalisasi (generality)
	2. Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu memahami

		<p><i>self-efficacy</i> kespro dengan indikator : 1) tingkat (<i>level</i>), 2) kekuatan (<i>strength</i>), 3) generalisasi (<i>generality</i>)</p> <p>2. Peserta didik membuat video video <i>self-efficacy</i> kespro dari indikator-indikator</p> <p>3. Peserta didik menyaksikan video <i>self-efficacy</i> kespro dari indikator-indikator</p>
J	Materi Layanan	<p>1. Pengertian <i>self-efficacy</i></p> <p>2. Pengertian Kespro</p> <p>3. Memahami pentingnya Kespro</p> <p>4. Tips cara menjaga kespro</p>
K	Model, Pendekatan dan Metode Layanan	
	1. Model	<i>Problem Based Learning</i>
	2. Pendekatan	<i>Cognitive Behaviour</i>
	3. Metode	Pemberian tugas, diskusi, presentasi
L	Media dan Alat	
	1. Media	<p>1. Power point materi Kespro</p> <p>a. Pengertian <i>self-efficacy</i></p> <p>b. Pengertian Kespro</p> <p>c. Memahami pentingnya Kespro</p> <p>d. Tips cara menjaga kespro</p> <p>2. Video tentang kespro cara menjaga kesehatan</p>
	2. Alat	Laptop, LCD, Handphone, LKPD untuk mengetahui pemahaman peserta didik, Lembar kerja kelompok
M	Sumber Materi	<p>1. Video youtube</p> <p>2. Buku Kespro</p> <p>3. Powerpoint kespro</p>
N	Langkah-langkah kegiatan	
	1. Tahap Awal	

	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka layanan dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan presensi) 3. Menyampaikan topik dan tujuan layanan
	b. Pelaksanaan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan 2. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 3. Pemanfaatan alokasi waktu layanan dengan baik
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Mengajak peserta didik untuk berkonsentrasi dalam menyimak topik layanan yang diberikan
	d. Tahap peralihan (transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan <i>ice breaking</i> untuk meningkatkan semangat peserta didik 2. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk melanjutkan ke kegiatan selanjutnya dan memulai kegiatan inti
	2. Tahap inti	
		PERTEMUAN 1
	a. Kegiatan Guru BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati powerpoint tentang materi yang disampaikan 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Penyebaran kuesioner pretest memilih studi lanjut 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 5. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	b. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dengan seksama powerpoint

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan brainstorming/ curah pendapat 3. Mengisi kuesioner <i>self-efficacy</i> kespro
		PERTEMUAN 2
	a. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyayangkan video contoh kespro 2. Menyayangkan dan menjelaskan lebih dalam tentang kespro dengan indikator 1 (Tingkat/level) pada <i>self-efficacy</i> 3. Berdiskusi bersama kemudian tanya jawab 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 5. Membuat catatan-catatan observasi proses layanan
	b. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan video serta Powerpoint (tulisan gambar, video) 2. Melakukan brainstorming/curah pendapat 3. Membentuk kelompok untuk indikator 1
		PERTEMUAN 3
	a. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyayangkan tayangan video dan powerpoint dengan materi indikator 2 (Kekuatan/strength) <i>self-efficacy</i> kespro 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Membuat catatan observasi proses layanan 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta
	b. Kegiatan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan video dan ppt 2. Melakukan brainstorming/curah pendapat 3. Membentuk kelompok untuk indikator 2
		PERTEMUAN 4

	a. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan tayangan video dan powerpoint dengan materi indikator 3 (Generalisasi/ Generality) <i>self-efficacy</i> kespro 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Membuat catatan observasi proses layanan 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta
	b. Kegiatan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan video dan ppt 2. Melakukan brainstorming/curah pendapat 3. Membentuk kelompok untuk indikator 3
		PERTEMUAN 5
	a. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan hasil rekaman video video berkelompok indikator 1,2,3 2. Membuat catatan observasi proses layanan 3. Mengevaluasi hasil diskusi peserta
	b. Kegiatan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyaksikan hasil rekaman video yang dibuat oleh kelompok sesuai indikator 2. Melakukan brainstorming/curah pendapat 3. Kelompok berdiskusi dan memberikan kesimpulan
		PERTEMUAN 6
	a. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebarkan kuesioner post-test tentang meningkatkan <i>self-efficacy</i> kespro 2. Menganalisis hasil kuesioner dengan SPSS for windows untuk melihat apakah ada perbedaan setelah mendapatkan layanan
	b. Kegiatan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengerjakan kuesioner post-test dalam meningkatkan <i>self-efficacy</i> kespro
	3. Tahap Penutup	PERTEMUAN 7

		<p>Merangkum Proses dan Hasil Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi layanan bimbingan klasikal <p>Pesan dan Harapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan penguatan terhadap layanan bimbingan klasikal yang sudah diberikan 2. Menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan pesan dan harapan setelah mendapatkan layanan bimbingan klasikal 3. Mengakhiri kegiatan layanan bimbingan klasikal dengan berdoa dan menyampaikan salam
	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan testimoni dengan mengecek siswa apakah sudah paham dengan materi dan tidak malu atau beranggapan tabu lagi dengan kespro
	2. Evaluasi Hasil	

Dosen Pembimbing,

Tabanan, 28 Januari 2023

Guru BK/ Praktisi

Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

Tria Noviyanti

NIP. 195708011983031003

NIM. 2129111011

Lampiran 2. Materi Layanan

MATERI LAYANAN

1. Tujuan Layanan

a. Tujuan Umum :

Peserta didik mampu memahami, *menyimpulkan* dan mengetahui fungsi-fungsi kespro (C2)

b. Tujuan Khusus :

1. Peserta didik mampu *melaksanakan* apa itu kespro (C3)
2. Peserta didik mampu *meningkatkan self efficacy* kespro (C6)
3. Peserta didik mampu *menerapkan self efficacy* kespro (C3)

2. Deskripsi Materi



2 Pengertian Kespro

Organ reproduksi adalah bagian-bagian tubuh yang menjalankan fungsi reproduksi. Organ-organ reproduksi biasa disebut dengan organ seks. Remaja laki-laki maupun perempuan mempunyai organ seks bagian luar dan bagian dalam. Menjaga organ reproduksi pada remaja berbeda dengan anak-anak. Pada organ reproduksi remaja selain anus dan saluran kencing yang bermuara di sekitar alat kelamin, terdapat juga: rambut di sekitar alat reproduksi/ kelamin, peningkatan kelenjar di sekitar alat kelamin, peningkatan produksi keringat di sekitar alat kelamin.

3 Cara Merawat Organ Reproduksi Remaja

Perawatan organ reproduksi terdiri dari menjaga kesehatan organ reproduksi, memperhatikan pakaian, dan mengatur gaya hidup.

a. Menjaga kebersihan organ reproduksi pada perempuan

- 1) Bersihkan alat kelamin dan sekitarnya paling sedikit setiap setelah buang air besar, buang air kecil, dan pada saat mandi.
- 2) Sebelum bersihkan alat kelamin, bersihkan lebih dahulu anus dan sekitarnya dengan sabun, kemudian bilas dengan air. Membersihkan anus dengan gerakan ke arah kebelakang.
- 3) Sabun lah semua bagian luar yang berambut, dan semua bagian, sampai ke lipatan/ lekuk dari arah depan, baru siram/ bilas dengan air bersih juga dari arah depan ke belakang. (gunakan sabun non parfum)
- 4) Hindari penggunaan cairan pembersih kewanitaan yang mengandung deodoran dan bahan kimia terlalu berlebihan, karena dapat mengganggu pH cairan kewanitaan dan merangsang munculnya jamur atau bakteri.
- 5) Keringkan dengan tisu atau handuk kering yang bersih, dengan cara menekan, jangan menggosok.
- 6) Pada saat menstruasi gunakan pembalut bersih dan ganti secara teratur 2-3 kali dalam sehari atau setiap buang air kecil, atau bila pembalut telah penuh darah, atau saat mandi.

b. Menjaga kebersihan organ reproduksi laki-laki

- 1) Bersihkan alat kelamin dan sekitarnya paling sedikit setiap buang air besar, dan pada saat mandi.
- 2) Bersihkan lebih dahulu anus dan sekitarnya dengan sabun, kemudian bilas bersih dengan air mengalir. Lakukan membersihkan anus dengan gerakan kearah belakang
- 3) Gunakan sabun tidak berbau aroma pada semua bagian luar yang berambut, sampai ke lipatan/ lekuk dari arah depan, baru siram/ bilas dengan air bersih juga dari arah depan ke belakang.
- 4) Pertama-tama sabunlah daerah sekitar pangkal penis yang berambut, buah zakar, batang penis, sabun bersih seluruhnya, kemudian bilas bersih dengan air.

- 5) Tariklah kulit batang penis ke arah atas sampai terlihat bagian yang berlekuk pada kepala penis (glans). Hal ini perlu dilakukan karena pada bagian yang berlekuk mengendap produk kelenjar yang disebut smegma.

Semua bagian harus disabun dan dibersihkan sampai tidak ada kotoran (smegma) yang tertinggal dikarenakan kotoran (smegma) yang tertinggal dapat menyebabkan infeksi pada laki-laki, smegma yang masuk ke alat kelamin perempuan saat berhubungan seksual juga dapat mengakibatkan kanker rahim oleh karena itu khitan atau sunat pada laki-laki merupakan tindakan yang perlu untuk menjaga kebersihan dan kesehatan alat kelamin.

c. Memperhatikan pakaian

Pakaian yang lembab dan terlalu ketat dapat mempengaruhi kesehatan organ reproduksi. Cara untuk memperhatikan pakaian dapat dilakukan seperti di bawah ini :

- 1) Ganti celana dalam jika sudah terasa lembab
- 2) Hindari pakaian dalam atau celana panjang yang terlalu ketat
- 3) Tidak duduk dengan pakaian basah (misalnya : selesai olahraga dan selesai renang) karena jamur lebih senang pada lingkungan yang basah dan lembab
- 4) Gunakan celana dalam dari bahan katun karena katun menyerap kelembaban dan menjaga agar sirkulasi udara tetap terjaga

d. Mengatur gaya hidup

Cara untuk mengatur gaya hidup agar terhindar dari masalah organ reproduksi dapat dilakukan dengan berbagai cara dibawah ini:

- 1) Hindari berhubungan seks berisiko
- 2) Mengendalikan stress
- 3) Mengonsumsi sumber pangan tinggi protein. Kurangi makanan tinggi gula dan karbohidrat karena dapat mengakibatkan pertumbuhan bakteri.
- 4) Menjaga berat badan tetap ideal dan seimbang. Kegemukan dapat membuat kedua paha tertutup rapat sehingga dapat mengganggu sirkulasi udara dan meningkatkan kelembaban pada area organ reproduksi.

4 Keputihan

Keputihan (leukore atau flour albus) yaitu keluarnya cairan dari vagina. Leukore adalah semua pengeluaran cairan dari alat genitalia yang bukan darah tetapi merupakan manifestasi klinik berbagai infeksi, keganasan atau tumor jinak organ reproduksi.

Keputihan dibedakan menjadi dua jenis, yaitu keputihan normal (fisiologis) dan keputihan abnormal (patologis). Keputihan normal ditandai dengan terjadi pada masa menjelang dan sesudah menstruasi, pada sekitar fase sekresi antara hari ke 10-16 saat menstruasi, terjadi melalui rangsangan seksual. Sedangkan keputihan yang bersifat abnormal dapat terjadi pada semua alat genitalia (infeksi bibir kemaluan, liang senggama, mulut rahim, rahim dan jaringan penyangga) pada infeksi penyakit hubungan seksual.

Keputihan fisiologis memiliki gejala berupa cairan dari vagina tidak berwarna, tidak berbau, tidak gatal, dan jumlah cairan bisa sedikit. Keputihan patologis memiliki gejala cairan dari vagina keruh dan kental, warna kekuningan, keabu-abuan atau kehijauan, berbau busuk dan amis, terasa gatal, dan jumlah cairan yang banyak.

5 SADARI

SADARI (periksa payudara sendiri) merupakan pemeriksaan terhadap payudara untuk mengecek adanya perubahan pada payudara. SADARI dapat membantu mengecek kondisi payudara apakah terdapat benjolan ataupun perubahan lainnya yang dapat menjadi tanda adanya tumor atau kanker payudara yang membutuhkan bantuan medis.

SADARI (periksa payudara sendiri) sebaiknya dilakukan satu bulan sekali pada hari ke 7-10 dihitung sejak hari ke-1 mulai menstruasi (saat payudara sudah tidak mengeras dan nyeri). Jika mengalami siklus menstruasi yang tidak teratur atau telah mengalami menopause atau pengangkatan rahim maka dilakukan pemeriksaan yang sama setiap bulannya. Bagi ibu menyusui, dapat melakukannya setelah menyusui ASI. cara melakukan SADARI dapat dilihat gambar di bawah ini:

Tanda yang harus diwaspadai saat melakukan SADARI adalah sebagai berikut :

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

Kanker Payudara

SADARI
(Periksa Payudara Sendiri)

GERMAS

1

Amati dengan teliti payudara Anda di muka cermin, tanpa berpakaian dengan kedua tangan diangkat keatas kepala.

Perhatikan bila ada benjolan, perubahan bentuk pada kulit dan puting, serta payudara secara keseluruhan.

Amati dengan teliti, Anda sendiri yang lebih mengenal tubuh Anda.

2

Rapatkanlah telapak tangan dengan kuat sehingga payudara menonjol ke depan dan amati kembali apakah ada benjolan, kulit mengerut seperti kulit jeruk atau cekungan seperti lesung pipi dan puting susu yang tertarik ke dalam.

3

Pencet dan urutlah pelan-pelan daerah di sekitar puting sampai ke arah ujung puting dan amatilah apakah keluar cairan yang tidak normal, seperti putih kekuning-kuningan yang terkadang bercampur darah seperti nanah. Pada wanita menyusui, bedakan dengan ASI

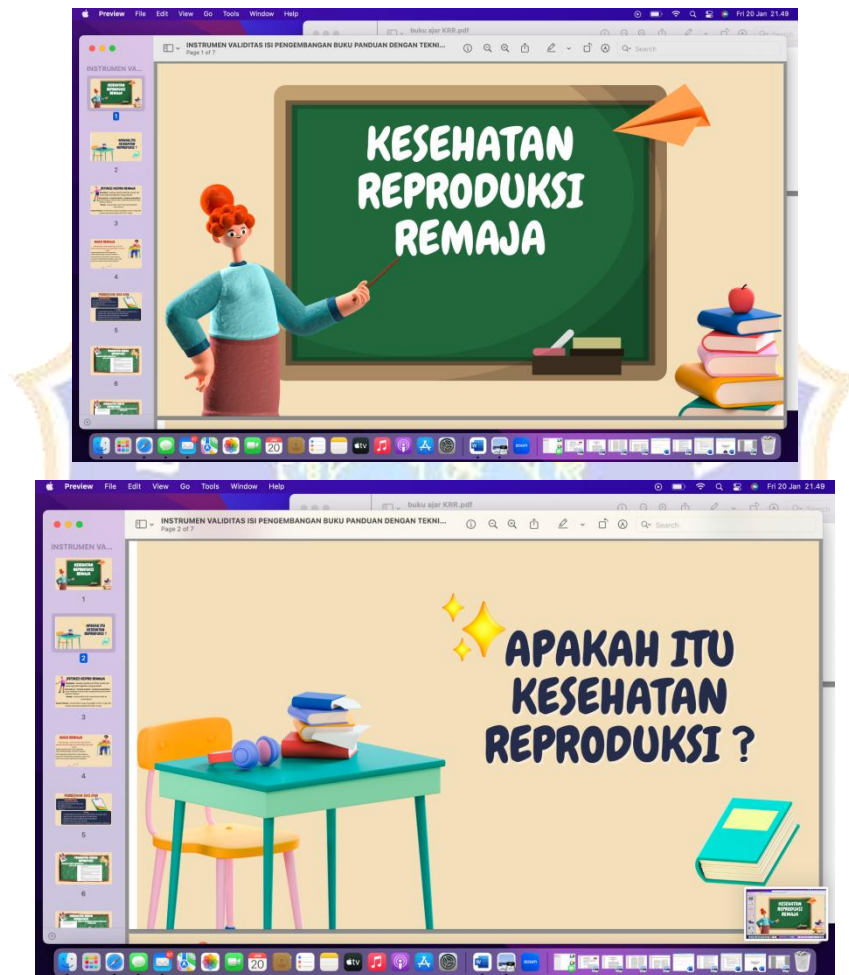
www.p2ptm.kemkes.go.id @p2ptmkemenkesRI

Ciri - ciri payudara tidak normal dan patut diwaspadai, sebagai berikut :

- a. Penambahan ukuran atau besar yang tidak sama
- b. Salah satu payudara menggantung lebih rendah dari biasanya
- c. Lekukan seperti lesung pipit pada kulit payudara
- d. Cekungan atau lipatan pada puting
- e. Perubahan penampilan puting payudara
- f. Keluar cairan seperti susu/ darah dari puting
- g. Benjolan
- h. Pembesaran kelenjar getah bening pada lipatan ketiak/ leher
- i. Pembengkakan pada lengan bagian atas

Lampiran 3. Media Power Point Layanan Bimbingan Klasikal

MEDIA POWERPOINT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL



Preview File Edit View Go Tools Window Help buku ajar KRR.pdf

INSTRUMEN VALIDITAS ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DENGAN TEKNI...
Page 3 of 7

DEFINISI KESPRO REMAJA



Kesehatan : keadaan sejahtera dari fisik, mental, dan sosial yang memungkinkan orang produktif

Reproduksi (re = kembali, produksi = membuat/menghasilkan) : proses Kehidupan manusia dalam menghasilkan keturunan demi kelestaran hidupnya

Remaja : masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa

Kespro Remaja : kondisi sehat yang mneyangkut sistem, fungsi dan proses reproduksi yang dimiliki oleh remaja

INSTRUMEN VA...
1
2
3
4
5
6

Fri 20 Jan 21:49

Preview File Edit View Go Tools Window Help buku ajar KRR.pdf


INSTRUMEN VALIDITAS ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DENGAN TEKNI...
Page 4 of 7

MASA REMAJA

Masa Remaja : masa transisi yang unik dan ditandai olles berbagai perubahanfisik emosi dan psikis

Terjadi perubahan fisik secara cepat dan tidak seimbang dengan perubahan kejiwaan

Dalam lingkungan sosial tertentu : bagi remaja pria merupakan saat diperolehnya kebebasan, bagi remaja wanita saat mulainya segala bentuk pembatasan




INSTRUMEN VA...
1
2
3
4
5
6

Fri 20 Jan 21:49

Preview File Edit View Go Tools Window Help buku ajar KRR.pdf

INSTRUMEN VALIDITAS ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DENGAN TEKNI...
Page 5 of 7

PERBEDAAN SEKS DAN GENDER



1. SEKS MERUPAKAN JENIS KELAMIN FISIK
2. SEKS ADALAH BIOLOGIS BAWAAN SEJAK LAHIR
3. SEKS DIBERI OLEH TUHAN
4. PENGGOLONGAN SEKDADALAH LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

GENDER

1. GENDER MERUPAKAN SIFAT DAN KARAKTERISTIK YANG DILEKATKAN KEPADA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN SECARA SOSIAL
2. GENDER ADALAH KONSTRUKSI SOSIAL MASYARAKAT
3. GENDER DITENTUKAN OLEH MANUSIA
4. PENGGOLONGAN GENDER ADALAH MASKULIN, FEMINIMIDAN ANDROGINI

INSTRUMEN VA...
1
2
3
4
5
6

Fri 20 Jan 21:49

Preview File Edit View Go Tools Window Help

buku ajar KRR.pdf

INSTRUMEN VALIDITAS ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DENGAN TEKNI...
Page 6 of 7

INSTRUMEN VA...
1
2
3
4
5
6

PERAWATAN ORGAN REPRODUKSI

MENJAGA ORGAN REPRODUKSI LAKI-LAKI

- i. Bersihkan alat kelamin dan sekitarnya paling sedikit setiap setelah buang air besar, dan pada saat mandi
- ii. Bersihkan lebih dahulu anus dan sekitarnya dengan sabun, kemudian bilas bersih dengan air. Lakukan membersihkan anus dengan gerakan ke arah belakang.
- iii. Gunakan sabun non parfum pada semua bagian luar yang berambut, sampai ke lipatan/lekuk dari arah depan, bahu siram/bilas dengan air bersih juga dari arah depan ke belakang.
- iv. Pertama-tama sabu/leh daerah sekitar pangkal penis yang berambut, buah zakar, batang penis, sabun bersih seluruhnya, kemudian bilas bersih dengan air.
- v. Urutlah kulit batang penis ke arah atas sampai terlihat bagian yang berlekuk pada kepala penis (glans). Hal ini perlu dilakukan karena pada bagian yang berlekuk mengendap produk kelenjar yang disebut smegma.

10

Preview File Edit View Go Tools Window Help

buku ajar KRR.pdf

INSTRUMEN VALIDITAS ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DENGAN TEKNI...
Page 7 of 7

INSTRUMEN VA...
1
2
3
4
5
6
7

PERAWATAN ORGAN REPRODUKSI

MENJAGA KEBERSIHAN ORGAN REPRODUKSI PEREMPUAN

- i. Bersihkan alat kelamin dan sekitarnya paling sedikit setiap setelah buang air besar, buang air kecil, dan pada saat mandi
- ii. Sebelum bersihkan alat kelamin, bersihkan lebih dahulu anus dan sekitarnya dengan sabun, kemudian bilas bersih dengan air. Bersihkan anus dengan gerakan ke arah belakang
- iii. Sabu/leh semua bagian luar yang berambut, dan semua bagian, sampai ke lipatan/lekuk dari arah depan, bahu siram/bilas dengan air bersih juga dari arah depan ke belakang (gunakan sabun non parfum)
- iv. Hindari penggunaan sikat pemutih kewanitaan yang mengandung disodium dan bahan kimia terlalu beralkali, karena dapat mengganggu pH cairan kewanitaan dan mengganggu microflora jentur area intim
- v. Keringkan dengan tissue atau handuk kering yang bersih, dengan cara memutar, jangan menggosok.
- vi. Pada saat menstruasi gunakan pembalut bersih dan ganti secara teratur 2-3 kali dalam sehari atau setiap pindah buang air kecil, atau bila pembalut telah penuh darah, atau saat mandi

10

Preview File Edit View Go Tools Window Help

buku ajar KRR.pdf

INSTRUMEN VALIDITAS ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DENGAN TEKNI...
Page 7 of 7

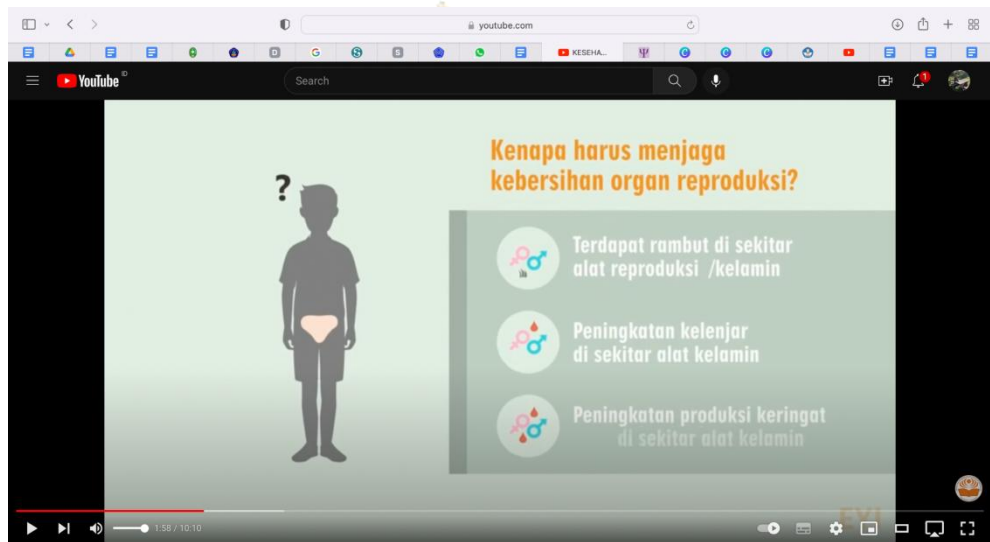
INSTRUMEN VA...
1
2
3
4
5
6
7

UNDIKSHA

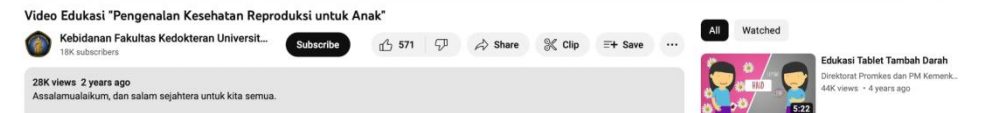
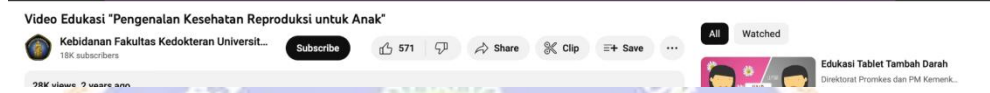
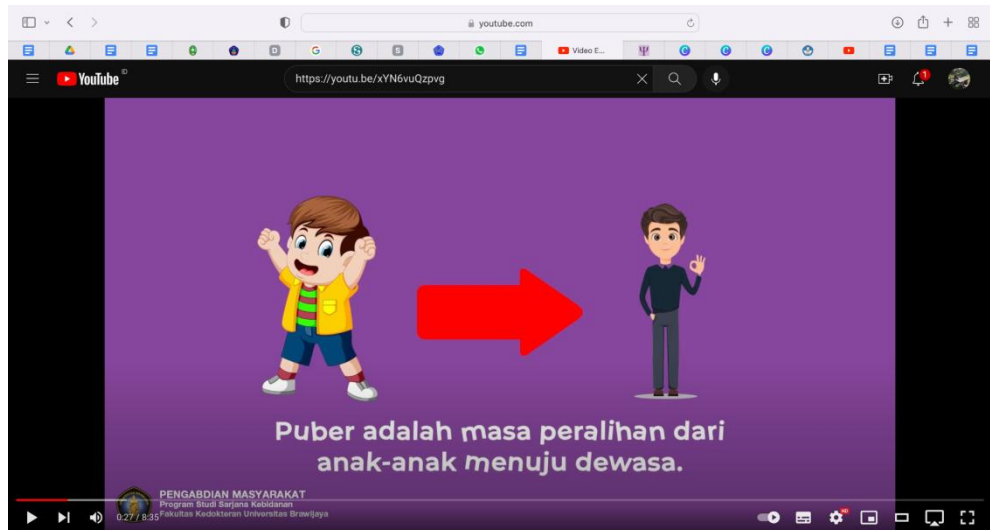
Lampiran 4. Media Video Layanan Bimbingan Klasikal

MEDIA VIDEO LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

1. <https://youtu.be/gUXcFI0PRas>

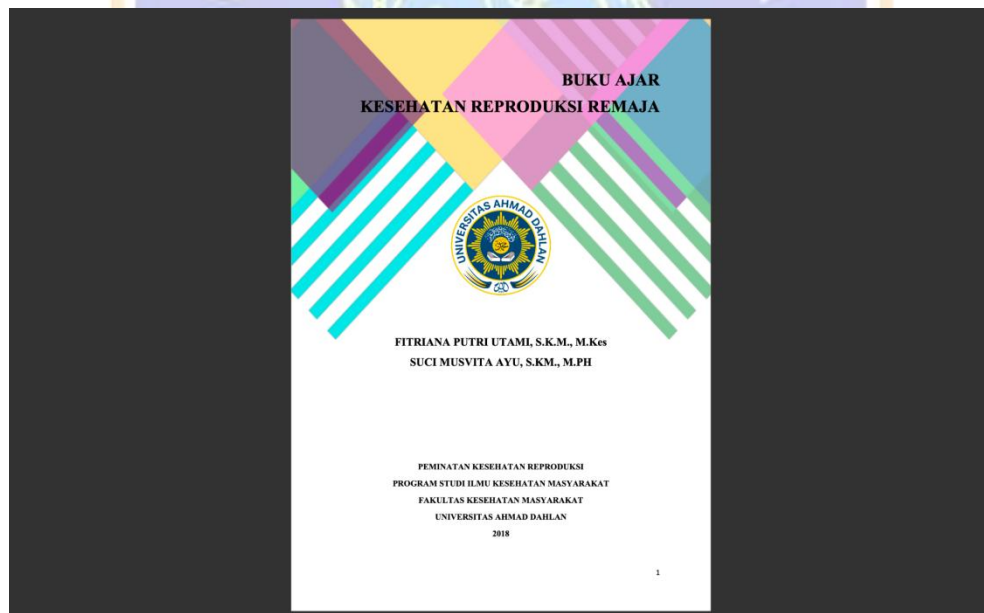


2. <https://youtu.be/xYN6vuQzpvq>



Lampiran 5. Buku Ajar Referensi Lain

BUKU AJAR REFERENSI LAIN



Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Lembar Kerja Tugas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk !

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur menurut pendapat kalian masing-masing.

Soal !

1. Bagaimana pendapat kalian tentang pelajaran kespro saat ini yang telah kalian dapatkan
2. Bagaimana kesan kalian tentang pelajaran kespro ini
3. Apakah kalian bersedia mengikuti tata cara bagaimana menjaga kespro ? jelaskan alasannya.
4. Apakah kalian bersedia untuk mendapatkan pelajaran kespro lagi ?
5. Apakah kalian masih merasa ragu dan malu untuk berbicara soal kespro dengan teman setelah mendapatkan pelajaran ini ?

Jawaban :

1.

2.

3.

dst.

2. LKPD Kegiatan Apersepsi

LKPD dikerjakan siswa melalui google form dengan mengakses link sebagai berikut :

Kompetensi dan indikator LKPD yang dibuat dan disusun berdasarkan tujuan layanan yang telah ditetapkan sebagai berikut :

a. Tujuan Umum :

Peserta didik mampu memahami, *menyimpulkan* dan mengetahui fungsi-fungsi kespro (C2)

b. Tujuan Khusus :

1. Peserta didik mampu *melaksanakan* apa itu kespro (C3)
2. Peserta didik mampu *meningkatkan self efficacy* kespro (C6)
3. Peserta didik mampu *menerapkan self efficacy* kespro (C3)

Adapun pertanyaan yang akan diinput ke google form adalah sebagai berikut :

- a. Cobalah untuk mendeskripsikan menurut pemahaman anda tentang kespro
- b. Seandainya kespro kamu ada yang bermasalah apa yang anda lakukan

3. LKPD Untuk Pemahaman Siswa Terhadap Materi Layanan Bimbingan Klasikal

LKPD dikerjakan oleh siswa melalui google form dengan mengakses link sebagai berikut :

Kompetensi dan indikator LKPD yang dibuat dan disusun berdasarkan tujuan layanan yang telah ditetapkan sebagai berikut :

a. Tujuan Umum :

Peserta didik mampu memahami, *menyimpulkan* dan mengetahui fungsi-fungsi kespro (C2)

b. Tujuan Khusus :

1. Peserta didik mampu *melaksanakan* apa itu kespro (C3)
2. Peserta didik mampu *meningkatkan self efficacy* kespro (C6)
3. Peserta didik mampu *menerapkan self efficacy* kespro (C3)

Adapun pertanyaan yang akan diinput ke google form adalah sebagai berikut :

- a. Silahkan rumuskan sesuai dengan pemahaman kalian tentang kespro remaja
- b. Cobalah menganalisis apa yang terjadi pada tubuh kalian jika tidak paham tentang kespro
- c. Bagaimana cara anda menumbuhkan kesadaran akan pentingnya kespro



**EVALUASI PROSES
BIMBINGAN KLASIKAL**

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Peserta didik mampu memahami tujuan umum dan tujuan khusus pelaksanaan layanan				
2	Peserta didik mengetahui langkah-langkah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal				
3	Peserta didik memusatkan perhatian dengan penuh dalam pelaksanaan layanan klasikal				
4	Peserta didik semangat dalam melakukan <i>ice breaking</i> dan mampu menyegarkan peserta didik				
5	Peserta didik menunjukkan kesiapan dan penuh konsentrasi dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal				
6	Peserta didik memahami dan antusias menonton video yang ditayangkan dalam proses bimbingan klasikal				
7	Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai intruksi dari guru BK				
8	Peserta didik mampu menyampaikan pendapat di dalam kelas				
9	Powerpoint mudah dimengerti oleh peserta didik				
10	Bekerjasama dalam menyelesaikan suatu masalah				
Total Skor					

Kriteria penilaian pada lembar evaluasi proses layanan adalah sebagai berikut :

1. Skor minimal (terendah) : $1 \times 10 = 10$
2. Skor maksimal (tertinggi) : $4 \times 10 = 40$
3. Kategori hasil :
 - 1) Sangat Baik = 35 - 40
 - 2) Baik = 29 - 34
 - 3) Cuku Baik = 23 - 28
 - 4) Kurang Baik =22



Hari /Tanggal Pelaksanaan :

Kelas :

1	2	3					4
No	Nama Peserta Didik	Skor dan Aspek Yang Dinilai					Total Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

Keterangan kolom 3 :

1 = keaktifan siswa dalam mengikuti layanan

2 = disiplin siswa dalam mengikuti layanan

3 = antusiasme peserta didik dalam mengikuti layanan

4 = peserta didik mengembangkan hubungan positif dalam mengikuti layanan

5 = tanggung jawab peserta didik dalam pelaksanaan layanan

Rentang skor = 1 s/d 4

Skor 4 jika hal ini dilakukan peserta didik sangat baik

Skor 3 jika hal ini dilakukan peserta didik dengan baik

Skor 2 jika hal ini dilakukan peserta didik cukup baik

Skor 1 jika hal ini dilakukan peserta didik kurang baik

Kriteria penentuan skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 100\%$

Kategori hasil

Sangat Baik : 76 - 100

Baik : 51 - 75

Cukup : 25 - 50



EVALUASI HASIL BIMBINGAN KLASIKAL

Bandura (Ghufron, 2010 : 88), efikasi pada tiap diri individu akan berbeda antara satu individu dengan lainnya berdasarkan tiga dimensi. Berikut adalah tiga dimensi tersebut, yaitu :

(1) Tingkat (*level*)

Dimensi ini berkaitan dengan derajat kesulitan tugas individu merasa mampu untuk melakukannya. Apabila individu dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun menurut tingkat kesulitannya, maka efikasi diri individu mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang atau bahkan meliputi tugas-tugas yang paling sulit, sesuai dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan pada masing-masing tingkat. Dimensi ini memiliki implikasi terhadap pemilihan tingkah laku yang berada diluar batas kemampuan yang dirasakan.

(2) Kekuatan (*strength*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya, pengharapan yang mantap mendorong individu tetap bertahan dalam usahanya. Meskipun mungkin ditemukan pengalaman yang kurang menunjang. Dimensi ini biasanya berkaitan langsung dengan dimensi level, yaitu makin tinggi level taraf kesulitan tugas, makin lemah keyakinan yang dirasakan untuk menyelesaikannya.

(3) Generalisasi (*generality*)

Dimensi ini berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya. Individu dapat merasakan yakin terhadap kemampuan dirinya. Apakah terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi.

Kisi-kisi Kuesioner Tingkat *Self Efficacy* Kespro Siswa

Aspek	Indikator	Nomor item		Jumlah
		<i>Favourable (+)</i>	<i>Unfavourable (-)</i>	
Tingkat (<i>Level</i>)	Memperbaiki dan mengubah cara berpikir hal yang tidak rasional menjadi pemikiran rasional agar dapat meningkatkan rasa kurang percaya diri atau <i>self-efficacy</i>	3, 10, 19, 21, 26	7, 12, 13, 23, 25	10
Kekuatan (<i>Strength</i>)	Menghilangkan gangguan yang merusak rasa percaya diri : a. Rasa kurang percaya diri b. Malu c. Rasa bersalah d. Cemas e. Khawatir	1, 9, 15, 20, 30	2, 6, 17, 27, 28	10
Generalisasi (<i>Generality</i>)	Membantu klien agar dapat menghadapi kenyataan zaman sekarang secara rasional dan menganggap pembicaraan kespro bukan hal yang tabu	4, 8, 11, 16, 29	5, 14, 18, 24, 22	10

Instrumen Angket

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pertanyaan berikut dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut di lembar yang telah disediakan dengan cara memberi tanda centang (√)

SS = apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S = apabila anda Setuju dengan pernyataan tersebut.

TS = apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS = apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Tidak malu atau tidak enak ketika membuka perbincangan tentang kespro				
2.	Saya cepat marah ketika teman atau orang lain berbicara soal kespro				
3.	Saya ingin mengetahui cara jitu agar bisa tahu bagaimana cara belajar soal kespro				
4.	Saya sudah biasa berbicara soal kespro				
5.	Saya mau membuka pikiran saya untuk belajar kespro demi kesehatan saya sendiri				
6.	Saya merasa menyesal karena belum belajar soal kespro				
7.	Saya tidak menerima saran dari Guru BK belajar tentang pentingnya kespro				
8.	Saya dengan senang hati memelihara dan menjaga kespro untuk masa depan menjadi generasi sehat				
9.	Saya cemas jika terlambat mengetahui betapa pentingnya pelajaran kespro ini				
10.	Saya percaya diri jika saya mampu untuk mempelajari fungsi-fungsi alat reproduksi				

11.	Ingin dan berusaha mencari tahu tentang kespro				
12.	Saya merasa biasa saja ketika tidak mendapatkan pelajaran tentang kespro ini				
13.	Berpegang teguh tidak mau belajar tentang kespro				
14.	Merupakan hal biasa saat sedang tidak belajar tentang kespro				
15.	Saya akan khawatir jika tidak belajar tentang kespro karena itu hal yang penting				
16.	Dengan senang hati saya ingin mempelajari tentang kespro				
17.	Saya merasa ragu ketika mendapatkan pelajaran tentang kespro				
18.	Saya tidak peduli apa itu kespro				
19.	Saya ingin mempunyai pengetahuan apa saja yang bermanfaat termasuk kespro				
20.	Saya tidak akan malu lagi ketika berbicara tentang kespro karena itu hal yang positif				
21.	Saya mau belajar lagi tentang kespro				
22.	Saat saya keluar dari SMP ini saya tidak mau lagi belajar tentang kespro				
23.	Saya belum pernah mendapatkan pelajaran kespro sebelumnya				
24.	Saya tidak mau mengingat dan melaksanakan untuk kedepannya tentang pelajaran kespro ini				
25.	Saya tidak mengetahui jika ada pelajaran kespro				
26.	Saya baik-baik saja untuk menerima pelajaran tentang kespro				
27.	Saya merasa tidak percaya diri saat pertama kali akan belajar tentang kespro				
28.	Saya merasa sangat malu dan risih ketika pelajaran kespro berlangsung				

29.	Ketika saya dewasa saya akan terus mengingat pelajaran tentang kespro ini				
30.	Saya gembira bisa belajar tentang kespro				

Tabel Kriteria Pemberian Skor Per Item

Jika pernyataan positif

Keterangan	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Jika pernyataan negatif

Keterangan	Skor
Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	2
Tidak Setuju (TS)	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	4

Tabel kualifikasi skor *self efficacy* Kespro

Skor	Kualifikasi
46 - 56	Sangat Baik
36 - 45	Baik
26 - 35	Cukup Baik
14 - 25	Tidak Baik

UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	
27	siswa 25	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	84			
28	siswa 26	4	3	2	2	1	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	102			
29	siswa 27	2	2	3	2	1	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	92			
30	siswa 28	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	83				
31	siswa 29	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	100				
32	siswa 30	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	90				
33	siswa 31	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	1	4	2	4	3	2	3	3	88				
34	siswa 32	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	104			
35	siswa 33	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	89				
36	siswa 34	3	2	3	2	1	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	89					
37	siswa 35	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	90					
38	siswa 36	3	2	2	1	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	1	3	4	4	4	1	3	2	2	4	1	3	4	4	81				
39	siswa 37	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	2	4	4	90			
40	siswa 38	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	1	2	3	3	1	3	3	89				
41																																			
42																																			
43																																			
44																																			
45	PERNYATAAN																																		
46	SANGAT SETUJU	1	4																																
47	SETUJU	2	3																																
48	TIDAK SETUJU	3	2																																
49	SANGAT TIDAK SETUJU	4	1																																
50																																			

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows

UJI KEPRAKTISAN GURU BK COBA KUJESIONER PRE-TEST POST-TEST UJI EMPIRIK Sheet1

Ready | Programs Administrative Tools AIMP3 | Canon iP2700 series | 21:02 06/02/2023



Lampiran 8. Hasil Uji Pretest

UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Conditional Formatting Cell Styles Insert Delete Format AutoSum Sort & Find & Filter

AF43 =AVERAGE(AFS:AF42)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM		
1	PRE TEST																																								
2																																									
3																																									
4	ITEM																																								
5		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	total nilai									
6	SISWA 1	3	1	2	3	1	2	4	3	3	1	2	1	1	2	4	3	3	1	2	3	1	1	2	3	3	2	4	3	1	2	67	45	rendah							
7	SISWA 2	4	2	2	4	5	2	3	4	4	2	2	1	1	2	3	4	4	2	2	4	5	1	1	3	2	2	4	2	1	1	79	53	rendah							
8	SISWA 3	1	5	5	1	2	2	4	5	1	5	5	4	4	2	4	5	1	5	5	1	2	1	1	4	2	2	2	2	1	85	57	cukup								
9	SISWA 4	5	1	2	5	4	1	2	2	5	1	2	2	2	1	2	2	5	1	2	5	4	3	1	2	4	2	4	4	3	1	80	53	rendah							
10	SISWA 5	5	2	3	5	4	1	2	3	5	2	3	3	3	1	2	3	5	2	3	5	4	2	1	2	3	2	5	3	2	1	87	58	cukup							
11	SISWA 6	4	3	1	4	4	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	3	1	4	4	5	3	1	4	3	1	1	73	49	rendah						
12	SISWA 7	5	1	1	5	2	1	1	2	5	1	1	2	2	1	2	5	1	1	2	5	1	2	4	1	2	2	1	4	2	2	3	68	45	rendah						
13	SISWA 8	5	1	2	5	4	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	5	1	2	5	4	3	2	2	1	3	1	1	1	1	65	43	rendah							
14	SISWA 9	5	2	3	5	5	2	2	1	5	2	3	1	1	2	2	1	5	2	3	5	5	2	1	1	4	1	4	4	3	2	84	56	cukup							
15	SISWA 10	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	1	1	2	1	3	2	3	1	3	2	1	1	4	1	3	4	2	1	61	41	rendah							
16	SISWA 11	4	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	2	1	3	4	1	3	4	1	2	80	53	rendah								
17	SISWA 12	5	1	1	5	4	2	3	1	5	1	1	1	1	2	3	1	5	1	5	4	2	1	2	2	1	3	2	2	70	47	rendah									
18	SISWA 13	3	1	2	3	4	1	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	4	2	3	3	4	1	4	1	73	49	rendah							
19	SISWA 14	4	1	1	4	3	3	2	1	4	1	1	1	1	1	3	2	1	4	1	4	3	4	5	3	5	3	2	5	3	1	77	51	rendah							
20	SISWA 15	5	2	1	5	3	2	2	2	5	2	1	2	2	2	2	5	2	1	5	3	4	2	3	1	5	2	3	4	4	84	56	cukup								
21	SISWA 16	3	2	1	3	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	3	1	3	2	1	3	3	2	2	1	4	2	5	4	3	1	68	45	rendah							
22	SISWA 17	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	1	4	2	3	4	1	76	51	rendah					
23	SISWA 18	2	1	1	4	1	4	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	4	4	2	1	1	4	2	4	4	1	1	79	53	rendah							
24	SISWA 19	2	1	1	4	1	3	4	1	1	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	4	2	1	2	3	3	2	4	3	2	2	73	49	rendah							
25	SISWA 20	2	1	3	4	1	3	4	1	1	4	1	4	3	4	1	2	4	4	2	2	3	4	2	2	3	2	4	3	2	1	76	51	rendah							
26	SISWA 21	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	74	49	rendah								

UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Conditional Formatting Cell Styles Insert Delete Format AutoSum Sort & Find & Filter

AL40

20	SISWA 16	3	2	1	3	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	3	1	3	2	1	3	3	2	2	1	4	2	5	4	3	1	68	45	rendah					
21	SISWA 17	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	1	4	2	3	4	1	1	76	51	rendah						
22	SISWA 18	2	1	1	4	1	4	4	1	1	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	2	1	1	4	2	4	4	1	1	79	53	rendah						
23	SISWA 19	2	1	1	4	1	3	4	1	1	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	4	2	1	2	3	3	2	4	3	2	73	49	rendah						
24	SISWA 20	2	1	3	4	1	3	4	1	1	4	1	1	4	4	3	4	1	2	2	4	4	2	2	3	2	4	3	2	1	76	51	rendah						
25	SISWA 21	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	5	3	2	2	2	2	2	5	2	2	4	3	4	3	3	2	74	49	rendah						
26	SISWA 22	2	3	3	4	1	4	4	1	2	4	1	2	4	3	4	1	3	2	4	3	3	2	5	4	3	3	4	2	2	87	58	cukup						
27	SISWA 23	4	5	3	5	3	2	5	3	3	5	3	2	5	4	2	5	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	80	53	rendah						
28	SISWA 24	4	2	3	1	5	2	3	3	4	3	3	1	2	1	2	4	4	2	1	2	4	4	1	5	2	4	5	1	2	83	55	cukup						
29	SISWA 25	2	2	1	4	2	5	4	2	1	4	1	3	4	4	5	4	3	1	1	4	4	2	1	2	5	2	1	5	1	2	82	55	cukup					
30	SISWA 26	2	2	1	4	2	3	4	1	2	4	3	1	4	3	3	4	1	1	1	4	3	1	2	2	4	1	5	4	1	74	49	rendah						
31	SISWA 27	2	1	1	2	4	4	2	3	2	1	3	3	2	2	1	1	2	1	4	1	3	4	2	2	5	1	5	5	1	71	47	rendah						
32	SISWA 28	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	4	4	2	2	2	1	1	2	4	3	1	4	3	2	5	1	4	5	1	69	46	rendah						
33	SISWA 29	4	3	1	4	1	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	1	4	1	2	5	2	4	5	2	83	55	cukup						
34	SISWA 30	3	2	1	3	2	5	3	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	4	2	3	2	1	3	1	69	46	rendah						
35	SISWA 31	1	4	3	1	1	2	3	5	1	1	4	4	5	4	1	1	1	1	3	2	3	1	1	4	2	2	4	2	2	72	48	rendah						
36	SISWA 32	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2	3	1	1	5	3	4	5	2	3	73	49	rendah							
37	SISWA 33	1	3	4	1	2	3	1	4	1	1	5	5	4	3	2	1	2	1	4	2	4	1	2	3	3	5	3	1	3	77	51	rendah						
38	SISWA 34	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	1	1	2	3	4	4	1	5	5	1	2	1	4	2	3	4	3	2	87	58	cukup							
39	SISWA 35	4	2	3	4	2	3	4	1	4																													

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Kuesioner

UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1																				
2		+	+	+	N	N	+	+	N	N	+	N	+	N	+	N	+	N	+	
3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4	siswa 1	2	1	4	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	5	1
5	siswa 2	3	2	2	4	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
6	siswa 3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3	1
7	siswa 4	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	5	2	3	2	2	2	3
8	siswa 5	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2
9	siswa 6	2	2	2	3	5	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
10	siswa 7	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
11	siswa 8	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
12	siswa 9	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
13	siswa 10	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2
14	siswa 11	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2
15	siswa 12	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5	1
16	siswa 13	2	2	1	3	1	5	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2
17	siswa 14	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	4	2	3	2	1
18	siswa 15	2	2	1	3	3	2	4	5	5	1	4	1	3	2	5	4	4	4	1
19	siswa 16	2	2	1	4	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1
20	siswa 17	2	2	1	4	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	1	2	1
21	siswa 18	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	4	2	3	1	3
22	siswa 19	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	4	1	5	1
23	siswa 20	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	4	1	2	2	3	2	1	2	1
24	siswa 21	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2
25	siswa 22	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	3	1	3	2

Ready

UJI KEPRAKTIKAN GURU BK COBA KUESIONER PRE-TEST POST-TEST UJI EMPIRIK Sheet1

21:06 06/02/2023



Lampiran 11. Uji Kepraktisan Guru Bk

The image displays two screenshots of a Microsoft Excel spreadsheet titled "UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel".

Top Screenshot: Shows a grid of scores for 10 teachers (GURU 1 to GURU 10) across 19 items (AITEM 1 to 19). The scores are generally between 3 and 5.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
GURU 1	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4
GURU 2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GURU 3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
GURU 4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
GURU 5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
GURU 6	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	3
GURU 7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
GURU 8	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4
GURU 9	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	5
GURU 10	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5

Bottom Screenshot: Shows a summary table for 14 items (AITEM 14 to 29) across 10 teachers (GURU 1 to 10). The table includes total scores and practicality levels (e.g., "praktis", "sangat praktis", "90 sangat praktis").

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 total	Nilai		
GURU 1	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	125	83 praktis	
GURU 2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	129	86 sangat praktis	
GURU 3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	137	91 sangat praktis	
GURU 4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	140	93 sangat praktis	
GURU 5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	142	95 sangat praktis	
GURU 6	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	137	91 sangat praktis	
GURU 7	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	147	98 sangat praktis	
GURU 8	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	134	89 sangat praktis	
GURU 9	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	135	90 sangat praktis	
GURU 10	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	130	87 sangat praktis	
																			rerata	90 sangat praktis

Lampiran 12. Uji Judges Buku Panduan

UIJ EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	
1	UIJ JUDGES BUKU PANDUAN																																		
2																																			
3																																			
4																																			
5	PAKAR 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6	PAKAR 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	PAKAR 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	JUMLAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9																																			
10	RUMUS LAWSHE																																		
11																																			
12																																			
13	item 1	3	1	1																															
14	item 2	3	1	1																															
15	item 3	3	1	1																															
16	item 4	3	1	1																															
17	item 5	3	1	1																															
18	item 6	3	1	1																															
19	item 7	3	1	1																															
20	item 8	3	1	1																															
21	item 9	3	1	1																															
22	item 10	3	1	1																															
23	item 11	3	1	1																															
24	item 12	3	1	1																															
25	item 13	3	1	1																															
26																																			
27	item 15	3	1	1																															
28	item 16	3	1	1																															
29	item 17	3	1	1																															
30	item 18	3	1	1																															
31	item 19	3	1	1																															
32	item 20	3	1	1																															
33	item 21	3	1	1																															
34	item 22	3	1	1																															
35	item 23	3	1	1																															
36	item 24	3	1	1																															
37	item 25	3	1	1																															
38	item 26	3	1	1																															
39	item 27	3	1	1																															
40	item 28	3	1	1																															
41	item 29	3	1	1																															
42	item 30	3	1	1																															
43	item 31	3	1	1																															
44	item 32	3	1	1																															
45	item 33	3	1	1																															
46	item 34	3	1	1																															
47	item 35	3	1	1																															

UIJ EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Conditional Formatting Cell Styles Insert Delete Format AutoSum Fill Sort & Find & Filter Select Clear Editing

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	
34	item 22	3	1	1																															
35	item 23	3	1	1																															
36	item 24	3	1	1																															
37	item 25	3	1	1																															
38	item 26	3	1	1																															
39	item 27	3	1	1																															
40	item 28	3	1	1																															
41	item 29	3	1	1																															
42	item 30	3	1	1																															
43	item 31	3	1	1																															
44	item 32	3	1	1																															
45	item 33	3	1	1																															
46	item 34	3	1	1																															
47	item 35	3	1	1																															
48	item 36	3	1	1																															
49	item 37	3	1	1																															
50	item 38	3	1	1																															
51	item 39	3	1	1																															
52	item 40	3	1	1																															
53	item 41	3	1	1																															
54	item 42	3	1	1																															
55	item 43	3	1	1																															
56	item 44	3	1	1																															
57	item 45	3	1	1																															
58	item 46	3	1	1																															

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows.

KUESIONER UJI JUDGES UJI JUDGES BUKU PANDUAN UJI KEPRAKTISAN GURU BK COBA KUESIONER PRE-TEST PG

Ready

Programs Administrative Tools AIMP3 Canon IP2700 series

21:14
06/02/2023



Lampiran 13. Kuesioner Uji Judges

UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	INSTRUMEN KUESIONER SELF-EFFICACY KESPRO																				
2																					
3																					
4		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
5	PAKAR 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	PAKAR 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	PAKAR 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	JUMLAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9																					
10																					
11	Ne	CVR	CVI																		
12	Item 1	3	1	1																	
13	Item 2	3	1	1																	
14	Item 3	3	1	1																	
15	Item 4	3	1	1																	
16	Item 5	3	1	1																	
17	Item 6	3	1	1																	
18	Item 7	3	1	1																	
19	Item 8	3	1	1																	
20	Item 9	3	1	1																	
21	Item 10	3	1	1																	
22	Item 11	3	1	1																	
23	Item 12	3	1	1																	
24	Item 13	3	1	1																	
25	Item 14	3	1	1																	
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41	Item 11	3	1	1																	
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					

PAKAR 1 : PROF SUARNI
 PAKAR 2 : PROF DHARSANA
 PAKAR 3 : PROF DANTES

UJI EMPIRIK TESIS 2023 (1) - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
22	Item 11	3	1	1																	
23	Item 12	3	1	1																	
24	Item 13	3	1	1																	
25	Item 14	3	1	1																	
26	Item 15	3	1	1																	
27	Item 16	3	1	1																	
28	Item 17	3	1	1																	
29	Item 18	3	1	1																	
30	Item 19	3	1	1																	
31	Item 20	3	1	1																	
32	Item 21	3	1	1																	
33	Item 22	3	1	1																	
34	Item 23	3	1	1																	
35	Item 24	3	1	1																	
36	Item 25	3	1	1																	
37	Item 26	3	1	1																	
38	Item 27	3	1	1																	
39	Item 28	3	1	1																	
40	Item 29	3	1	1																	
41	Item 30	3	1	1																	
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					