

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Anak Gede, Desak Putu Parmiti, and Luh Putu Putrini Mahadewi. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2022. *Statistika Infrensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, And I. Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustino, I. K., Manuaba, I. S., & Sujana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Penilaian Kinerja terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV Gugus IX Abiansemal Kecamatan Abiansemal Tahun pelajaran 206/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(3).
- Anggareni, N. W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N. L. P. M. 2013. Implementasi strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(1).
- Antara, A.A.P. 2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Aprilya, A. P. (2020). *Penggunaan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran*. Ahlimedia Book.
- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Edited By R. Damayanti. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistika Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dewi, A. C. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 165-173.
- Dewi, L. A. K., Putra, M., & Abadi, I. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 238-245.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara

- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh aplikasi wordwall terhadap Motivasi belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689-3696.
- Hariadi, S. (2018). *Media Presentasi Pembelajaran: dari Teori ke Praktik* (Vol. 1). Penerbit Buku Buku.
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 1(02), 49-57.
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19-28.
- JB Kelana, DS Wardani Cirebon: Edutrimedia Indonesia, 2021
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. 2017. Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20-29.
- Kholifah, E., Krissandi, A. D. S., & Sarwi, M. 2021. Peningkatan Percaya Diri dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Inkuiri* Kelas V SDN Kalinegoro 6. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(6), 978-992.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chaseae Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Mediasi*, 2(1), 41-47.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Lestari, F. Y. P., Ansori, Y. Z., & Nahdi, D. S. 2019, October. Model *Inkuiri* Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ips Siswa SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 509-516).
- Lestari, G. A. M., Made Sumantri, M. P., & Sudarma, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(3).
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 64-70.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

- Oktriyeni, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sifat dan Perubahan Wujud benda pada Siswa Kelas V SDN 011 Karimun. *Jurnal Judikhu*, 1(2) 78-83.
- Patimapat, M., Duda, H. J., & Supiandi, M. I. 2019. Efektivitas model pembelajaran *inkuiri* terbimbing melalui metode demonstrasi terhadap hasil belajar psikomotorik siswa. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(1), 09-20.
- Putri, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1(1), 145–165.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. 2021. Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.
- Pratiwi, C. O., Atep, S., & Asep, K. J. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Pesawat Sederhana. *Sumedang: Jurnal Pena Ilmiah*.
- Prahenti, D. S., Rusijono, R., & Mariono, A. (2020). Pengaruh inkuiri terbimbing terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi di sekitar manusia dan kemandirian belajar IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 78-92.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452-457.
- Restyani, N. K. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Inquiry* Berbasis Portofolio terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 168-175.
- Rizeki Afiah, A., & Ahnaf Fi Faruq, I. 2018. Instrumen Penilaian Berbagai Kompetensi atau Indikator Dalam Pencapaian Hasil Belajar SD/MI. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Sari, K. A. D. R., Wiyasa, K. N., & Ganing, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 104-112.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi *Quizizz* dan *Wordwall* pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.
- Sa'adah, E. N. L., & Sigit, D. (2018). Pengembangan instrumen penilaian sikap dan keterampilan psikomotorik pada materi elektrokimia. *Jurnal*

Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 3(8), 1023–1026.

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sapitri, N. L. E., Agung, A. A. G., & Putra, D. B. K. N. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 117-128.
- Sanita, R., & Anugraheni, I. 2020. Meta Analisis Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 567-577.
- Saputri, A. E., & Djumhana, N. 2020. Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa PGSD dalam Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 35-43.
- Sayekti, I. C., Rini, I. F., & Hardiyansyah, f. 2019. Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 129-144.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.
- Sri, A. 2008. *Media pembelajaran*. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
- Susilowati, W. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model *Inquiry Learning* terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Mata Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 211-216.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. 2020. Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsurizal, S. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.
- Tohir, A. 2020. Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan sikap ilmiah pada siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21.