

Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Pada Siswa Kelas VI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*

Oleh
Ni Putu Riska Kurniawati, NIM 1911031035
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas VI SD. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 448. Dalam penelitian ini terdapat sampel yang terdiri dari 56 siswa berasal dari 2 kelas, yaitu kelas VI B SD 1 Kerobokan Kaja berjumlah 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B SD 3 Kerobokan Kaja berjumlah 28 siswa sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu metode tes dengan menggunakan tes obyektif. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu tes obyektif dalam bentuk pilihan ganda. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data yaitu analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis data diperoleh t_{hitung} sebesar 3.97 dan nilai t_{tabel} sebesar 2.00 pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari kompetensi pengetahuan IPA antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan berupa model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terdapat pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi pengetahuan IPA pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Kompetensi pengetahuan, IPA, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble*



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the scramble type cooperative learning model on the science knowledge competence of sixth grade elementary school students. This type of research is quantitative with a quasi-experimental design. The population in this study amounted to 448. In this study there was a sample consisting of 56 students from 2 classes, namely class VI B SD 1 Kerobokan Kaja totaling 28 students as the experimental class and class VI B SD 3 Kerobokan Kaja totaling 28 students as the control class . The method used in collecting data is the test method using objective tests. The instrument used in collecting data was an objective test in the form of multiple choices. The techniques used in analyzing the data were descriptive statistical analysis and inferential statistics. The results of data analysis obtained tcount of 3.97 and ttable value of 2.00 at a significant level of 5%. This shows that tcount > ttable so that H0 is rejected and H1 is accepted. This value indicates that there is a significant difference in the competence of science knowledge between students who are treated using the scramble type cooperative learning model and students who are not given the treatment in the form of scramble type cooperative learning model. It can be concluded that the scramble type cooperative learning model has a significant influence in increasing the competence of science knowledge in elementary school students.

*Keywords: knowledge competency, natural science, cooperative learning model
Scramble type*

