

## DAFTAR RUJUKAN

- Adnyani, I. D. N. S. 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau dari Sikap Siswa pada Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gianyar). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2015. *Statistika Inferensial*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Aliyah, N. 2018. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Prestasi dan Pemahaman Materi Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas VII MTSN 9 Jember. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 40-44.
- Anggreini, I. G. A. 2018. Penerapan Langkah-Langkah Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Daiwi Widya*, 1(2).
- Armimitika, A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Pada Pembelajaran IPA Fisika Peserta Didik Kelas VIII MTSS Nagari Gantung Ciri Kabupaten Solok. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 3(1), 350-358.
- Choiruddin, M. 2021. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih melalui Metode Kooperatif. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(2), 57-62.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Deviana, N. L. N., Wiarta, I. W., & Wiyasa, K. N. 2017. Model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan bahan manipulatif berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Matematika. *Journal of Education Technology*, 1(2), 133-140.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Hamonangan Panjaitan, S. A. M. U. E. L. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division Pada Pelajaran Ipa. *Jurnal Meningkatkan Motivasi*

*Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division Pada Pelajaran Ipa.*

- Graika, Darmana. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Kusumawati, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 87-100.
- Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & AP, D. B. R. 2021. The influence of Kooperatif model types of teams games tournaments on students' critical thinking ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(6), 432-437.
- Ningtyas, M. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Peningkatan Keterampilan Menyusun Kalimat Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Panjer. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(3).
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2018). Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013.
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Prasetyo, H. A., & Suwarno, S. H. 2014. Studi Perbandingan antara Strategi Pembelajaran *Scramble* dan *Word Square* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD N Ngadirejo 01 Tahun Ajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I".
- Putri, N. P. I. A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. 2019. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap keterampilan sosial dan prestasi belajar siswa smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 92-103.
- Putriani, E. 2019. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi segi empat di kelas VII-2 SMP Negeri 6 Sipirok Tapanuli Selatan (Doctoral dissertation, IAIN PadangsidimpuaSn).
- Saridewi, N. P., & Kusmariyatni, N. N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230-239.
- Setyosari, Punaji. 2019. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sirait, M., & Noer, P. A. 2019. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 1(3).

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaikhoni, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Kepuh Kiriman II Waru Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Syar, N. I. 2021. Modul kajian & pembelajaran IPA sd/mi.
- Yulianto, A. 2018. Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pokok Bahasan Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok di kelas VI SD Negeri di Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2017/2018) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Zulfiati, H. M. (2019). Pendidikan Karakter Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dalam Membentuk Generasi Unggul Era Revolusi Industri 4.0.

