

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA  
KELAS VI SD GUGUS III KECAMATAN KUTA  
UTARA TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI PUTU RISKA KURNIAWATI  
NIM 1911031035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP 197808312010121002

Pembimbing II



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 195605201983031002

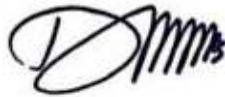
Skripsi oleh Ni Putu Riska Kurniawati ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 195903211983032003

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A  
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP 197808312010121002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 195605201983031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada


Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.,  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA pada Siswa Kelas VI Di SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dala karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat  
Pernyataan,



Ni Putu Riska Kurniawati  
NIM 1911031035

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA pada Siswa Kelas VI SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Oktober 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>



3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.2 Rancangan Penelitian .....	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	54
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.7 Hipotesis Statistik.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
4.1 Deskripsi Data.....	86
4.2 Pengujian Asumsi.....	97
4.3 Pengujian Hipotesis .....	100
4.4 Hasil Dan Pembahasan .....	103
4.5 Implikasi .....	107
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
5.1 Rangkuman .....	111
5.2 Kesimpulan .....	114
5.3 Saran .....	115
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>



## DAFTAR TABEL

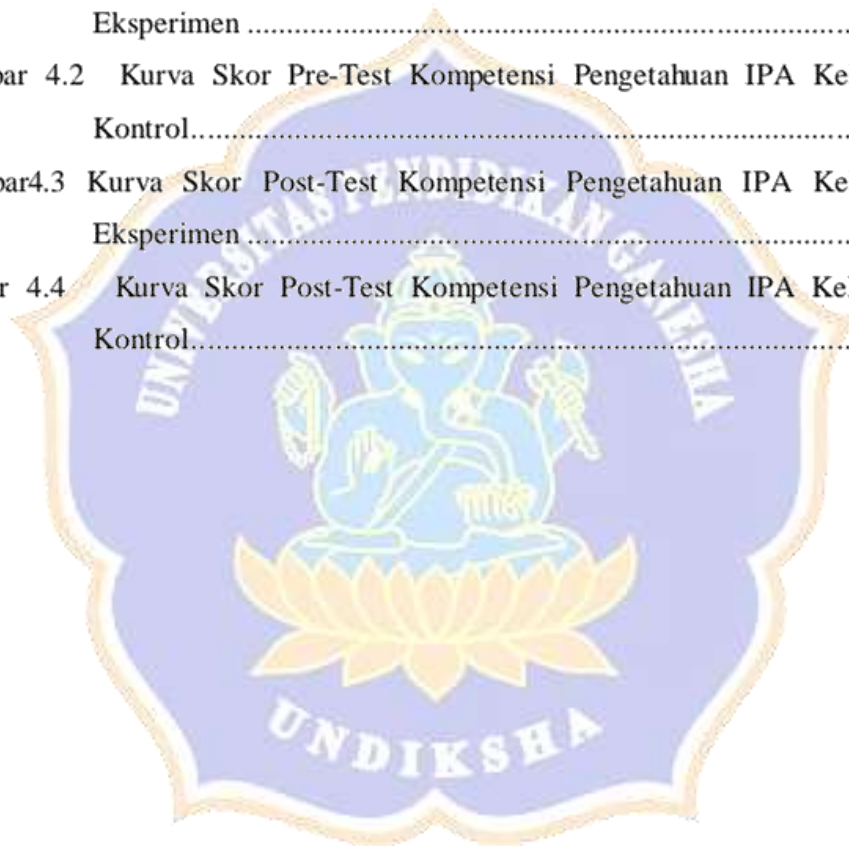
Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> .....	27
Tabel 3.1	Tempat Penelitian .....	48
Tabel 3.2	Waktu Penelitian .....	49
Tabel 3.3	Jumlah Siswa .....	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen .....	61
Tabel 3.5	Matriks Tabulasi Silang .....	64
Tabel 3.6	Koefisien Reliabilitas .....	68
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran .....	70
Tabel 3.8	Rekapitulasi Uji Daya Beda .....	72
Tabel 3.9	Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	78
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistiska Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Eksperimen .....	87
Tabel 4.2	Hasil Skala Penialain Acuan Patokan (PAP) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	88
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistiska Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Kontrol .....	89
Tabel 4.4	Hasil Skala Penialain Acuan Patokan (PAP) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	91
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistiska Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Eksperimen .....	92
Tabel 4.6	Hasil Skala Penialain Acuan Patokan (PAP) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	94
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistiska Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Kontrol .....	95
Tabel 4.8	Hasil Skala Penialain Acuan Patokan (PAP) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	97

Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	98
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	99
Tabel 4.11	Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	100
Tabel 4.12	Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	100
Tabel 4.13	Perhitungan <i>Gains Score</i> (Gn) .....	101
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t.....	102



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan penelitian Non-equivalent pretest-posttest Control Group Design.....	50
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	76
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	77
Gambar3.4 Kurva Normal.....	78
Gambar4.1 Kurva Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	87
Gambar 4.2 Kurva Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	90
Gambar4.3 Kurva Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	93
Gambar 4.4 Kurva Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	133
Lampiran 2.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Kerobokan Kaja .....	134
Lampiran 3.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Kerobokan Kaja .....	135
Lampiran 4.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Kerobokan Kaja .....	136
Lampiran 5.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Kerobokan.....	137
Lampiran 6.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Kerobokan.....	138
Lampiran 7.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Kerobokan.....	139
Lampiran 8.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Kerobokan.....	140
Lampiran 9.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I .....	141
Lampiran 10.	Lembar Validitas Isi Ahli I.....	142
Lampiran 11.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II .....	145
Lampiran 12.	Lembar Validitas Isi Ahli II.....	146
Lampiran 13.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Kerobokan Kaja).....	149
Lampiran 14.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol (SD No. 3 Kerobokan Kaja) .....	150
Lampiran 15.	Kisi-Kisi penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Coba .....	151
Lampiran 16.	Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen.....	154
Lampiran 17.	Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi IPA.....	167
Lampiran 18.	Uji Validitas Isi .....	168

Lampiran 19.	Uji Validitas Butir Tes.....	169
Lampiran 20.	Uji Reliabilitas .....	170
Lampiran 21.	Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	171
Lampiran 22.	Uji Daya Beda .....	172
Lampiran 23.	Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA .....	173
Lampiran 24.	Instrumen Pre-Test dan Post Test Kompetensi Pengetahuan IPA .....	176
Lampiran 25.	Kunci Jawaban Instrumen Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	186
Lampiran 26.	Hasil Pre-test Kelas Eksperimen (SD No. 1 Kerobokan Kaja) .	187
Lampiran 27.	Hasil Pre-test Kelas Kontrol (SD No. 3 Kerobokan Kaja) .....	188
Lampiran 28.	Perhitungan Analisis Statistika Deskriptif Data Pre-test Kelompok Eksperimen .....	189
Lampiran 29.	Perhitungan Analisis Statistika Deskriptif Data Pre-test Kelompok Kontrol.....	190
Lampiran 30.	Uji Normalitas Sebaran data Pre-Test Kelas Eksperimen (SD No. 1 Kerobokan Kaja).....	191
Lampiran 31.	Uji Normalitas Sebaran data Pre-Test Kelas Kontrol (SD No. 3 Kerobokan Kaja) .....	192
Lampiran 32.	Uji Homogenitas Varians Data Pre-test .....	193
Lampiran 33.	Uji-t Data Pre-test.....	194
Lampiran 34.	Identitas Siswa Kelompok Eksperimen .....	195
Lampiran 35.	Identitas Siswa Kelompok Kontrol .....	196
Lampiran 36.	RPP Kelompok Eksperimen .....	197
Lampiran 37.	RPP Kelompok Kontrol.....	197
Lampiran 38.	Hasil Post-test Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Kerobokan Kaja) .....	213
Lampiran 39.	Hasil Post-test Kelompok Kontrol (SD No. 3 Kerobokan Kaja)	214
Lampiran 40.	Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	215

Lampiran41.	Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol .....	216
Lampiran42.	Uji Normalitas Sebaran data Post-Test Kelas Eksperimen (SD No. 1 Kerobokan Kaja).....	217
Lampiran43.	Uji Normalitas Sebaran data Post-Test Kelas Kontrol (SD No. 3 Kerobokan Kaja) .....	218
Lampiran44.	Uji Homogenitas Varians Data Post-test .....	219
Lampiran45.	Uji-t Data Post-Test.....	220
Lampiran46.	Data Gain Skor Ternormalisasi .....	223
Lampiran47.	Pengujian Hipotesis (Uji-t) Menggunakan Gain Skor .....	224
Lampiran48.	Jadwal Kegiatan .....	226
Lampiran49.	Dokumentasi .....	227
Lampiran50.	Riwayat Hidup .....	232

