

**PENGARUH PERMAINAN RAKYAT CAG-CAG  
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG  
DALAM MATA PELAJARAN PJOK SISWA KELAS IV  
DI YAYASAN PERGURUAN RAKYAT SARASWATI DENPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Komang Ayu Tantri Sastra Dewi, NIM 1911031002**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Munculnya sikap individualisme siswa yang ditunjukkan pada saat pembelajaran secara berkelompok menunjukkan karakter gotong royong siswa sekolah dasar rendah. Berdasarkan permasalahan sebelumnya, maka dilakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari permainan rakyat *Cag-cag* terhadap penguatan karakter gotong royong pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* menggunakan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah 681 siswa kelas IV Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Denpasar. Sampel yang digunakan diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas IV SD Saraswati 6 Denpasar sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 39 orang dan siswa kelas IV SD Saraswati 4 Denpasar sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 33 orang. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi menggunakan lembar observasi dan rubrik penilaian. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial yaitu uji-t *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 14,71 yang berada pada kategori kurang, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 15,12 yang berada pada kategori kurang. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 31,70 yang berada pada kategori sangat baik, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 28,18 yang berada pada kategori cukup. Hasil analisis uji-t *polled varians* diperoleh  $t_{hitung}$  4,40 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 70$  adalah 1,67. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sehingga adanya **pengaruh** permainan rakyat *Cag-cag* terhadap penguatan karakter gotong royong dalam mata pelajaran PJOK siswa kelas IV di Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** Penguatan, Karakter, Gotong Royong, Permainan Rakyat

## ABSTRACT

The emergence of student individualism which is shown when learning in groups shows the mutual cooperation character of elementary school students. Based on the previous problems, this research was carried out with the aim of knowing the effect of *the Cag-cag* folk game on strengthening the character of mutual cooperation in elementary school students. This research is a *quasi-experimental* study using a *non-equivalent control group design*. The population of this study were 681 fourth grade students of the Saraswati Denpasar People's College Foundation. The sample used was taken by *cluster technique random sampling and the samples* obtained were fourth grade students at SD Saraswati 6 Denpasar as the experimental group with 39 students and fourth grade students at SD Saraswati 4 Denpasar as the control group with 33 students. The data collection method uses the observation method using observation sheets and scoring rubrics. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques, namely *polled variance* t-test. The results of data analysis obtained that the mean *pre-test score* of the group *experiment* 14.71 which is in the less category, and the *pre-test* average in the control group 15.12 which is in the less category. *Post-test* average experimental group 31.70 which is in the very good category, while the average *post-test* control group 28.18 which is in the sufficient category. The results of *polled variance* t-test analysis obtained  $t_{\text{count}} 4.40$  and  $t_{\text{table}}$  at a significance level of 5% with  $dk = 70$  was 1.67. This shows that  $t_{\text{count}}$  greater than  $t_{\text{table}}$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant difference so that there is **an influence of the Cag-cag** folk game on strengthening the character of mutual cooperation in the PJOK subject for class IV students at the Saraswati Denpasar Community College Foundation, Academic Year 2022/2023.

**Keywords** : Reinforcement, Character, Mutual Cooperation, Folk Games

