

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, A. A. N. B. (2019). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1(1).
- Agung, A. A. G. (2015). *Desain dan Analisis Eksperimen*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 96–117. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alnedral. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Kencana.
- Amalia, A. (2017). Pendidikan Karakter Anak melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Karakter Melalui Permainan Gobak Sodor*, 2, 634–644. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/63>
- Annur, C. M. (2022). *Ada 204,7 Juta Pengguna Internet di Indonesia Awal 2022*. Databokss. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/23/ada-2047-juta-pengguna-internet-di-indonesia-awal-2022>
- Ardini, P., & Lestaringrum, A. (2018). Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Ajdie Media Nusantara* (pp. 1-undefined).
- Ardiyanto, A. (2018). Permainan Tradisional Sebagai Wujud Penanaman Nilai Karakter Anak Usia Dini. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 173–176.
- Astiti, I. A. M. P., Suadnyana, I. N., Tirtayani, L. A., Psi, S., & Psi, M. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Hompok Berbantuan Media Ogoh-Ogoh Terhadap Nilai Karakter Anak Usia Dini Kelompok B1 Tk Saraswati Sukawati Kecamatan Sukawati Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(1), 106–115.
- Atmaji, T. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Melalui Permainan Tradisional Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Aulia, P. (2018). Efektivitas Permainan Tradisional Cak Bur Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Taman Kanak-Kanak. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 12–18.
- Badan Standar, Kurikulum, D. A. P. (2022). *SK BSKAP Nomor 009/H/KR/2022*

Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka (Issue 021).

- Choli, I. (2020). Problematika Pendidikan Karakter Pendidikan Tinggi. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.831>
- Dwijayanthi, N. M. A. (2009). Revitalisasi Permainan Tradisional Bali Sebagai Pengembangan Karakter Anak Usia Dini. In *Coastal And Estuarine Processes* (pp. 1–360). <https://doi.org/10.1142/7114>
- Fachdialy, F., Firmansah, Y. D., & Hardiyana, H. (2018). Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Penjas untuk Pembentukan Sikap Fair Play Siswa. *Jurnal Olahraga*, 4(2), 52–62.
- Fachrurrazi, A., Anggreni, M. A., & Aslifah, F. P. (2019). Penerapan Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Emosional Anak. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 53–58.
- Gustiana, A. D., Agustin, M., & Djoehaeni, H. (2017). Traditional Game Application In Developing The Value Of Child Character. *The 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD)*. Yogyakarta. Retrieved from https://eprints.uny.ac.id/58174/1/INCOTE_PD090-1.Pdf.
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>
- Harahab, A. C. P. (2019). Pendidikan Karakter. In *Pendidikan karakter: implementasi aswaja sebagai nilai pendidikan karakter* (Vol. 9, Issue 1).
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hendarman, et al. (2017). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. *Kemendikbud*, 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Hidaya, N., & Aisna, Y. (2020). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini sebagai Upaya Peningkatan Karakter Bangsa : Literature Review. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v2i1.2793>
- Hidayat, otib satibi. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21* (pp. 1–154). Edura-UNJ.
- Im Imaddudin, 2014. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Kemampuan Motorik Terhadap Tingkat Aktivitas Jasmani Dan Gaya Hidup Aktif siswa Universitas Pendidikan Indonesia* / upi.edu/perpustakaan.upi.ed. 61–82.

- Imanda, T., Magta, M., Ujianti, P. R., Psi, S., & others. (2018). Pengaruh Permainan Ular Tangga" Budi Pekerti Dan Kebiasaan Baik" Terhadap Karakter Anak Pada Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(3), 293–302.
- Indonesia, R. (2017). *Undang - Undang RI Nomor 5 tahun 2017*. 6, 5–9.
- Iqbal, M. (2021). Pendidikan Kepelatihan Olahraga Peran PJOK Dalam Pembentukan Karakter Watak Anak The role of PJOK in the formation of children ' s personality characters Muhammad Iqbal. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(2), 98–110.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nashir Al Kutub Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Indonesian Ministry of Education and Culture*, 1–10. https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132%0Acerdasberkarakter.kemdikbud.go.id
- Khisbiyah, Y., Lestari, S., Purwanto, A., & Hidayat, Y. (2021). Memupuk Sikap Empati Anak Melalui Permainan Tradisional Gobag Sodor, Sundaname dan Boy-Boyan. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2).
- Koesoema, D. (2015). *Strategi Pendidikan Karakter* (E. Setiyowati (ed.)). PT KANISIUS.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, A. wibowo. (2019). *Olahraga dan Permainan Tradisional*. Wineka Media.
- Kusmiran. (2022). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(12).
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=YI4mEAAAQBAJ>
- Lestari, I. (2019). *Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar* (Sitepu (ed.)). Universitas Negeri Jakarta.
- Listyaningrum, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap sikap sosial siswa kelas III SDN 01 Manguharjo Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 3(2), 108.
- Luh De Liska, L. P. S. A. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, 21(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. (2018). Pendidikan Karakter Dan Mutu Pendidikan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 102–110. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10206/Makalah 13 Arina Manasikana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10206/Makalah%2013%20Arina%20Manasikana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Mantasiah, Muhammad Yusri Bachtiar, H. (2018). *Permainan Tradisional Dalam Era Globalisasi: Menumbuhkembangkan Kemampuan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Makasar.
- Marlina, S., & Pransiska, R. (2017). The Effectiveness of Traditional Games on the Development of Social Ability of Children in Kindergarten of Baiturridha Padang Pariaman. *International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017)*, 220–223.
- Mashuri, H., & Pratama, B. A. (2019). Peran Permainan Tradisional dalam Pendidikan Jasmani untuk Penguatan Karakter Siswa. *Proceedings of the National Seminar on Women's Gait in Sports Towards a Healthy Lifestyle, April*. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/PROPKO/article/view/865>
- Muhaniyah, L. H., Wulandari, R. S., & Arkam, R. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Engkleng terhadap Nilai Karakter Kejujuran AUD. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan Tradisional*. Salam Insan Mulia.
- Munir, A. (2019). Pengaruh Permainan Balap Karung dan Egrang terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Kecamatan Rambutan Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Diversita*, 5(2), 161–172.
- Munir, M., Sholehah, H., & Rusmayadi, M. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal Of Alifbata: Journal of Basic Education (JBE)*, 2(1), 31–36.
- Mustoip, Sofyan, Muhamad Japar, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Nugraha, Y. A., Handoyo, E., & Sulistyorini, S. (2018). Traditional game on the social skill of students in the social science learning of elementary school. *Journal of Primary Education*, 7(2).
- Nur, H. (2013). Membangun karakter anak melalui permainan anak tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1.
- Nur, L., Halimah, M., & Nurzaman, I. (2017). Permainan Tradisional Kaulinan Barudak untuk Mengembangkan Sikap Empati dan Pola Gerak Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 170–180.
- Nuryati. (2019). Kreativitas Guru Dalam Menciptakan Permainan Kreatif Untuk Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD UNTIRTA*, 293–304. <http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/>
- Pebriana, P. H., Hasanah, S., & Amalia, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1216–1221.
- Prasanti, D., & Fitrianti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Pembentukan Anak Usia Dini : Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*, 2(1), 15.
- Pratiwi, I. A., & Masfuah, S. (2019). *Improving Friendly Character through*

Traditional Game of the Engklek at Thematic Learning.

- Purwanto, S., & Susanto, E. (2018). Nilai-nilai karakter dalam pendidikan jasmani. In *UNY Press*.
- Rakhmah, D. N. (2021). *Gen Z Dominan, Apa Maknanya bagi Pendidikan Kita?* Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset, Dan Teknologi. https://pskp.kemdikbud.go.id/front_2021/produk/artikel/detail/3133/gen-z-dominan-apa-maknanya-bagi-pendidikan-kita
- Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. (2021). Menggali Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2440>
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games in Improving Children'S Basic Abilities. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 48–53.
- SOLIKAH, N., & Setyowati, S. (2020). Pengaruh Permainan Cublak-Cublak Suweng Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD*, 9.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian* (Vol. 28). Alfabeta.
- Suparti, Nf., & Susanti, M. (2017). Pengembangan Model Media Audio Pembelajaran Bermuatan Permainan Tradisional Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Kwangsan*, 5(2), 14. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v5i2.44>
- Susilowati, D., Sugiyo, S., & Sutarto, J. (2021). The Effectiveness of Learning Dolanan Song and Traditional Javanese Games on Early Childhood Character Development. *Journal of Primary Education*, 10(2), 151–162.
- Sutisna, A., & Rahmawati, S. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sd. *Educator*, 5(1), 1–11.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Qua Vadis” Pendidikan Karakter* (I. W. Wahyudi (ed.)). UNHI Press.
- Suyitno, F. B. S. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Permainan Tradisional di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(01), 13–22.
- Tristyanto, B. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Anak SDN Kebedilan Kota Serang). *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(1), 16–28.
- Utomo, M. I. (2019). *Permainan tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUDBK (Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus)* (Mashud (ed.)). Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.

Wariyanti, W. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Motorik Dan Sosial Emosional Anak. *Asghar: Journal of Children Studies*, 1(2), 152–163.

Yulita, R. (2017). *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/5479>

