

**PENGARUH PERMAINAN RAKYAT CAG-CAG  
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG  
DALAM MATA PELAJARAN PJOK SISWA KELAS IV  
DI YAYASAN PERGURUAN RAKYAT SARASWATI DENPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
KOMANG AYU TANTRI SASTRA DEWI  
NIM 1911031002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

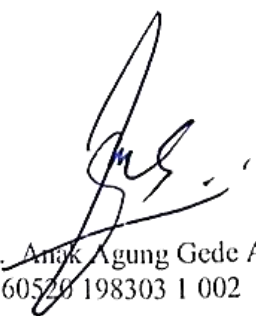
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520198303 1 002

  
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Komang Ayu Tantri Sastra Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)




Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin.....  
Tanggal : 30 Januari 2023.

**Mengetahui:**

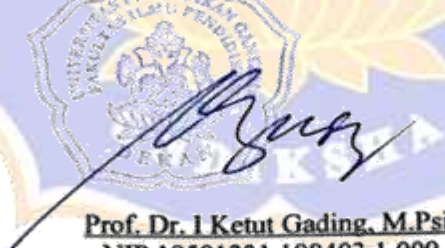
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan:**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Permainan Rakyat *Cag-cag* terhadap Penguatan Karakter Gotong Royong dalam Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas IV di Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 30 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Komang Ayu Tantri Sastra Dewi  
NIM 1911031002

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat, rahmat, dan izinnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “ **Pengaruh Permainan Rakyat *Cag-cag* terhadap Penguatan Karakter Gotong Royong dalam Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas IV di Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023**” ini dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan kesempatan mengikuti MBKM sehingga dapat dengan fokus menyusun skripsi dengan mata kuliah semester 7 yang sudah diekuivalenkan pada saat melaksanakan MBKM.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha dengan keras, penuh kesabaran dalam membimbing, melayani mahasiswa dengan tulus hati, kecermatan, dan ketelitian dalam memeriksa skripsi mahasiswa di tengah-tengah kesibukan beliau untuk

memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang sudah membimbing, memberikan semangat, dan mencarikan solusi apabila mendapatkan permasalahan di tengah melaksanakan penelitian sehingga dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
7. I Gusti Ayu Ari Nuratih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Saraswati 6 Denpasar yang telah memberikan dukungan dan izin untuk dijadikan kelas eksperimen dalam melakukan penelitian.
8. Ni Nyoman Suartiniasih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Saraswati 4 Denpasar yang telah memberikan dukungan dan izin untuk dijadikan kelas kontrol dalam melakukan penelitian.
9. Orang tua tercinta I Wayan Sujana dan Ni Wayan Iriani yang sudah memberikan dukungan moral dan material dari awal memasuki perkuliahan hingga saat ini.
10. I Putu Kevin Harta Jaya, seseorang yang sudah membantu mempersiapkan alat-alat dan memberikan semangat serta dukungan hingga saat ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan selama menjalani proses perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha dan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala masukan dan kritik diterima untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan dunia pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 30 Januari 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Penguatan Karakter Gotong Royong .....	13
2.1.2 Permainan Rakyat .....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30



2.3	Kerangka Berpikir .....	42
2.4	Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.2	Rancangan Penelitian .....	46
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.3.1	Populasi .....	49
3.3.2	Sampel Penelitian.....	52
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	53
3.4.1	Validitas Internal.....	53
3.4.2	Validitas Eksternal .....	56
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	57
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5.3	Instrumen Variabel Penguatan Karakter Gotong Royong ...	59
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	66
3.6.1	Statistika Deskriptif.....	66
3.6.2	Statistika Inferensial.....	71
3.7	Hipotesis Statistik.....	74
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
4.1	Deskripsi Data .....	75
4.2	Pengujian Asumsi.....	83
4.3	Pengujian Hipotesis .....	86
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.5	Implikasi.....	94
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
5.1	Rangkuman.....	95
5.2	Simpulan.....	97
5.3	Saran.....	98

DAFTAR RUJUKAN .....	99
LAMPIRAN .....	105
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP dalam Skala Lima.....	2
Tabel 1.2 Nilai Karakter Siswa Kelas IV Yayasan Perguruan Rakyat Saraswati.....	5
Tabel 2.1 Sifat Karakter.....	15
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV Yayasan PR.Saraswati.....	50
Tabel 3.2 Anava Satu Jalur.....	51
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Lembar Observasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	61
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	66
Tabel 3.5 PAP Skala Lima.....	71
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian Karakter Pre-Test Eksperimen.....	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4.4 Hasil Skala Penilaian Karakter Pre-Test Kontrol.....	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian Penguatan Karakter Post-Test Eksperimen.....	81
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.8 Hasil Skala Penilaian Penguatan Karakter Post-Test Kontrol.....	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Eksperimen dan Kontrol..	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	84
Tabel 4.11 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.12 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.13 Gains Score Pre-Test dan Post-Test Penguatan Karakter Gotong Royong.....	86
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Perhitungan Statistika Inferensial Teknik Uji-t.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	47
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	69
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	70
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	70
Gambar 4.1 Grafik Poligon Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	76
Gambar 4.2 Grafik Poligon Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	78
Gambar 4.3 Grafik Poligon Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	80
Gambar 4.4 Grafik Poligon Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian .....	106
Lampiran 02. Surat Pengantar Permohonan Observasi SD Saraswati 1 .....	107
Lampiran 03. Surat Pengantar Permohonan Observasi SD Saraswati 2.....	108
Lampiran 04. Surat Pengantar Permohonan Observasi SD Saraswati 3 .....	109
Lampiran 05. Surat Pengantar Permohonan Observasi SD Saraswati 4 .....	110
Lampiran 06. Surat Pengantar Permohonan Observasi SD Saraswati 5 .....	111
Lampiran 07. Surat Pengantar Permohonan Observasi SD Saraswati 6 .....	112
Lampiran 08. Surat Keterangan Ahli I.....	113
Lampiran 09. Surat Keterangan Ahli II.....	116
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Saraswati 1 Denpasar .....	119
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Saraswati 6 Denpasar sebagai Kelompok Eksperimen .....	120
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Saraswati 4 Denpasar sebagai Kelompok Kontrol .....	121
Lampiran 13. Uji Kesetaraan .....	122
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	129
Lampiran 15. Instrumen Penelitian Uji Coba .....	130
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Instrumen.....	139
Lampiran 17. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba Instrumen .....	140
Lampiran 18. Uji Validitas Konstruk.....	150
Lampiran 19. Uji Reliabilitas .....	173
Lampiran 20. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	175
Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	177
Lampiran 22. Data Pre-test Kelompok Eksperimen .....	178
Lampiran 23. Data Pre-test Kelompok Kontrol .....	187
Lampiran 24. Data Skor Post-test Kelompok Eksperimen .....	194
Lampiran 25. Data Skor Post-test Kelompok Kontrol .....	203
Lampiran 26. Perhitungan Pre-test Kelompok Eksperimen.....	210

Lampiran 27. Perhitungan Pre-test Kelompok Kontrol .....	216
Lampiran 28. Perhitungan Post-test Kelompok Eksperimen .....	221
Lampiran 29. Perhitungan Post-test Kelompok Kontrol.....	226
Lampiran 30. Skala Penilaian Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	231
Lampiran 31 Skala Penilaian Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	232
Lampiran 32. Uji Normalitas Pre-test Kelompok Eksperimen .....	233
Lampiran 33. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Kontrol .....	236
Lampiran 34. Uji Normalitas Post-test Kelompok Eksperimen.....	239
Lampiran 35. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol .....	241
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	244
Lampiran 37. Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	245
Lampiran 38. Uji Gain Skor .....	246
Lampiran 39. Uji-t.....	248
Lampiran 40. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen .....	251
Lampiran 41. Modul Ajar Penguatan Karakter Permainan Rakyat Cag-cag Kelompok Eksperimen .....	252
Lampiran 42. Modul Ajar Penguatan Karakter Kelompok Kontrol .....	266
Lampiran 43. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelompok Eksperimen .....	278
Lampiran 44. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelompok Kontrol .....	280

