

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN  
MEDIA POSTER TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA  
KELAS V SD GUGUS UNTUNG SURAPATI DENPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Ni Putu Putri Kemuning Sari**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* berbantuan media poster dalam muatan pelajaran IPA siswa kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *quasi experiment design* (eksperimen semu). Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kompetensi pengetahuan IPA. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial menggunakan uji-t. Hasil analisis statistika deskriptif diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 88,88 dan 71,77 pada kelas kontrol. Hasil analisis statistika inferensial uji-t diperoleh  $t_{hitung} (9,66) > t_{tabel} (2,00)$  pada derajat kebebasan 60 dan taraf signifikansi 5%, maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa skor rata-rata kompetensi pengetahuan kelompok eksperimen dalam kategori sangat tinggi dan kelompok kontrol dalam kategori tinggi serta model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* berbantuan media poster memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V di sekolah dasar.

**Kata Kunci: STAD, Pengetahuan, IPA**

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division type assisted by poster media in the science content of fifth grade elementary school students. This type of research is experimental research using a quasi-experimental research design. The sampling technique uses cluster random sampling. The instrument in this study was a science knowledge competency test. Data analysis techniques in this study used descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis using the t-test. The results of the descriptive statistical analysis obtained the average value of the experimental class was 88.88 and 71.77 in the control class. The results of the t-test inferential statistical analysis obtained  $t_{count} (9.66) > t_{table} (2.00)$  at 60 degrees of freedom and a significance level of 5%, then the hypothesis is accepted. Based on the results of data analysis carried out, it can be concluded that the average score of the knowledge competence of the experimental group is in the very high category and the control group is in the high category and the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division type assisted by poster media has a significant effect on the science knowledge competence of class V in elementary school.*

*Keywords: STAD, Knowledge, Science*

