


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
BERBANTUAN MEDIA POSTER TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V  
SD GUGUS UNTUNG SURAPATI DENPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI PUTU PUTRI KEMUNING SARI  
NIM 1911031080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**


**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Putri Kemuning Sari ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Selasa

Tanggal: 31 Januari 2023

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001

Mengetahui:

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Putri Kemuning Sari

NIM 1911031080

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan berbagai kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam selama mengikuti perkuliahan di UPPBM Kampus Denpasar.

8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. selaku *Judges I* yang telah membantu menguji instrumen kompetensi pengetahuan IPA.
9. Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku *Judges II* yang telah membantu menguji instrumen kompetensi pengetahuan IPA.
10. Kepala SD Gugus Untung Surapati Denpasar dan Guru kelas V SD Gugus Untung Surapati Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin dan memberikan informasi selama penelitian.
11. I Dewa Bagus Putu Edwin Pradipta, S.Pd. SD., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 6 Sumerta yang telah memberikan izin sekolah yang dipimpin untuk dijadikan sampel penelitian.
12. Made Paramita Dewi, S.Pd selaku Wali Kelas V SD Negeri 6 Sumerta yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Dra. Ida Ayu Putri Masyanuida selaku kepala SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberikan izin sekolah yang dipimpin untuk dijadikan sampel penelitian.
14. Ni Wayan Rijani, S.Pd. SD selaku Wali Kelas V SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
15. Guru dan Staff Pegawai SD Negeri 6 Sumerta dan SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberi keramahan, kenyamanan, dan bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar serta telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
16. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 6 Sumerta dan SD Negeri 7 Sumerta atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
17. Keluarga tercinta bapak I Putu Eka Suarjana, S.E dan ibu Ni Ketut Ratna Handayani yang sudah memberikan kesempatan dan dukungan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa, motivasi, dan semangat di setiap langkah dalam proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Kepada adik I Kadek Surya Dharma Putra yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan, dan semangat yang tiada hentinya.
18. Gede Filandia yang senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.

19. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Kelas H Angkatan 2019 UPPBM Kampus Denpasar yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyusunan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Januari 2023



Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	13
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement</i> <i>Division (STAD)</i> .....	15
2.1.3 Media Poster .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1. Tempat Penelitian.....	35
3.1.2. Waktu Penelitian .....	36
3.2 Rancangan Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	44
3.4.1. Kontrol Validitas Internal .....	44
3.4.2. Kontrol Validitas Eksternal.....	47
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA .....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	59
3.6.1 Analisis Stastistika Deskriptif.....	59
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial.....	64
3.7 Hipotesis Statistik .....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
4.1. Deskripsi Data.....	69
4.1.1. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	69
4.1.2. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	71
4.1.3. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
4.1.4. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	76
4.2. Pengujian Asumsi .....	79
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data .....	79
4.2.2. Uji Homogenitas .....	80
4.3. Pengujian Hipotesis.....	82

4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.5. Implikasi.....	91
4.5.1. Implikasi Teoretis.....	91
4.5.2. Implikasi Praktis .....	91
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
5.1. Rangkuman .....	92
5.2. Simpulan .....	93
5.3. Saran.....	94
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	4
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Denpasar .....	6
Tabel 2.1 Perhitungan Perkembangan Skor Individu .....	21
Tabel 2.2 Perhitungan Skor Kelompok.....	21
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Untung Surapati Denpasar.....	35
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	40
Tabel 3.4 Ringkasan Analisis Varians untuk Menguji Hipotesis Kelompok.....	42
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang .....	53
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang .....	53
Tabel 3.9 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes .....	56
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	57
Tabel 3.12 Hasil Uji Kesukaran Butir Tes .....	58
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	59
Tabel 3.14 Daya Beda Butir Tes.....	59
Tabel 3.15 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	72
Tabel 4.4 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	75

Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....	76
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	77
Tabel 4.8 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	78
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	80
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	80
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4.13 Perhitungan <i>Gains Score</i> Ternormalisasi (GSn).....	82
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t .....	84
Tabel 4.15 Perhitungan Perkembangan Skor Individu .....	87
Tabel 4.16 Perhitungan Skor Kelompok.....	87
Tabel 4.17 Kualifikasi Kelompok.....	88



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	37
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	62
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	63
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	63
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	70
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	73
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	75
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Izin Observasi di SD Gugus Untung Surapati Denpasar .....	101
Lampiran 2. Matriks Kajian Relevan .....	111
Lampiran 3. Uji Kesetaraan .....	129
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Sekolah Yang Menjadi Sampel Penelitian....	133
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Isi Oleh <i>Judges I</i> .....	135
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Isi Oleh <i>Judges II</i> .....	138
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validitas Isi Oleh <i>Judges I</i> ..	141
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validitas Isi Oleh <i>Judges II</i> .	142
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen .....	142
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPA.....	144
Lampiran 11. Soal Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPA .....	146
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPA .....	154
Lampiran 13. Uji Validitas Butir .....	155
Lampiran 13. Uji Uji Reliabilitas.....	155
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Butir dan Perangkat Tes.....	161
Lampiran 16. Uji Daya Beda .....	164
Lampiran 17. Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	167
Lampiran 18. Soal <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	169
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	175
Lampiran 20. Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	176
Lampiran 21. Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	178
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA ....	184
Lampiran 23. RPP Kelompok Eksperimen .....	185
Lampiran 24. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	190
Lampiran 25. Soal Evaluasi Siswa.....	193
Lampiran 26. Media Poster.....	194
Lampiran 27. RPP Kelompok Kontrol.....	196

Lampiran 28. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian di SD Negeri 6 Sumerta .....	201
Lampiran 29. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian di SD Negeri 7 Sumerta .....	202
Lampiran 30. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	203
Lampiran 31. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	204
Lampiran 32. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	205
Lampiran 33. Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	206
Lampiran 34. Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	207
Lampiran 35. Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	208
Lampiran 36. Perhitungan <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	209
Lampiran 37. Perhitungan <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	213
Lampiran 38. Perhitungan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	217
Lampiran 39. Perhitungan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	221
Lampiran 40. Skala Penilaian <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ....	225
Lampiran 41. Skala Penilaian <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	227
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	228
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	230
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	232
Lampiran 45. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	234
Lampiran 46. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	236
Lampiran 47. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	237
Lampiran 48. Uji <i>Gains Score</i> Ternormalisasi .....	238
Lampiran 49. Uji-t.....	240
Lampiran 50. Kualifikasi Penghargaan Kelompok .....	242
Lampiran 51. Tabel Nilai <i>Chi Kuadrat</i> .....	244
Lampiran 52. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	245
Lampiran 53. Tabel Nilai-nilai Distribusi F.....	246
Lampiran 54. Tabel Nilai Distribusi-t.....	250



Lampiran 55. Penyerahan Surat Izin Observasi dan Wawancara Terhadap Kepala SD Gugus Untung Surapati .....	251
Lampiran 56. Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh <i>Judges</i> .....	253
Lampiran 57. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	254
Lampiran 58. Dokumentasi Pada Kelompok Eksperimen .....	255
Lampiran 59. Dokumentasi Pada Kelompok Kontrol.....	257

