

DAFTAR RUJUKAN

- Afidah, A. (2020) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Mi Hidayatul Mubtadi'in Tegalsari Barat Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2019-2020', *Jurnal Ibtida*, 1(1), pp. 1–19. Available at: <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/ibtida/article/view/182/152>.
- Agung, A. A. G. (2013) *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2018) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021) *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. and Jampel, I. N. (2022) *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. and Koyan, I. W. (2015) *Buku Ajar Desain Dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P. and Mahadewi, L. P. P. (2022) *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ainia, D. K. (2020) 'Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter', *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), pp. 95–101.
- Amelia, E., Attalina, S. N. C. and Widiyono, A. (2022) 'Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), pp. 542–548. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Anitra, R. (2021) 'Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar', *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), p. 8. doi: 10.26737/jpdi.v6i1.2311.
- Antika, M. S., Andriani, L. and Revita, R. (2019) 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP', *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), p. 118. doi: 10.24014/juring.v2i2.7553.
- Apriyani, S. A. L. and Prihatni, Y. (2020) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Jomblangan Tahun Ajaran 2019/2020', *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3). doi: 10.30738/trihayu.v6i3.8156.

- Arikunto, S. (2015) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, I. M. W. and Ganing, N. N. (2020) 'Kontribusi Bimbingan Belajar Dari Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS', *Mimbar Ilmu*, 25(1), p. 87. doi: 10.23887/mi.v25i1.24480.
- Asmoro, B. P. and Mukti, F. D. (2019) 'Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02', *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), pp. 115–142. doi: 10.36768/abdau.v2i1.28.
- Ayu, D. *et al.* (2021) 'Student Teams –Achievement Divisions (STAD) dalam peningkatan hasil belajar kognitif matematika', *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 0066, pp. 24–29.
- Candiasa, I. M. (2011) *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damopolii, I. and Rahman, S. R. (2019) 'The effect of STAD learning model and science comics on cognitive students achievement', *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). doi: 10.1088/1742-6596/1157/2/022008.
- Dewi, L. M. S., Wibawa, I. M. C. and Tri Agustiana, I. G. A. (2020) 'Improving Science Learning Outcomes Through Student Team Achievement Division (STAD)', *International Journal of Elementary Education*, 4(3), p. 329. doi: 10.23887/ijee.v4i3.25917.
- Diyantari, I. A. K. D., Wiyasa, I. K. N. and Manuaba, I. B. S. (2020) 'Model Snowball Throwing Berbantuan Media Pop Up Book Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), pp. 9–21. doi: 10.23887/jippg.v3i1.26973.
- Elpia, N. and Saridewi (2020) 'Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak melalui Media Poster', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), pp. 1419–1424. Available at: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/607>.
- Habibulloh, M. and Arifin, A. (2019) 'Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Stad Menggunakan Alat Peraga Alquran Untuk Meningkatkan Penguasaan Tajwid', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), pp. 189–202. doi: 10.14421/jpai.2019.162-04.
- Harefa, D. *et al.* (2022) 'Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), p. 325. doi: 10.37905/aksara.8.1.325-332.2022.
- Hasmawati, H. *et al.* (2020) 'Application of STAD Cooperative Learning Model with Authentic Assessment of Increasing Knowledge Competencies and Competencies of Social Attitudes of Students at SMPN 40 Makassar', *International Journal of Health, Economics, and Social Sciences (IJHESS)*,

2(1), pp. 11–21. doi: 10.56338/ijhess.v2i1.1246.

- Hazmiwati, H. (2018) ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar’, *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), p. 178. doi: 10.33578/jpkip.v7i1.5359.
- Insyah, L. W. and Rukmana, D. (2022) ‘Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Plotagib Terhadap Hasil Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD’, *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Karo, R. K., Perangin-Angin, R. B. B. and Murad, A. (2020) ‘The Effect of STAD Cooperative Learning Model and Critical Thinking Ability on Learning Outcomes PPKn Grade V Students of SD Negeri 060934 Medan Johor’, *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(2), pp. 871–878. doi: 10.33258/birle.v3i2.959.
- Koyan, I. W. (2012) *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristiani, K. F. and Gamaliel, S. A. (2021) ‘Meta Analisis Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, 5(5), pp. 3150–3157.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J. and Purnamasari, V. (2018) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik’, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), p. 170. doi: 10.23887/jisd.v2i2.15487.
- Magdalena, I. *et al.* (2020) ‘Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan’, *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), pp. 132–139. doi: <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.822>.
- Marheni, N. K., Jampel, I. N. and Suwatra, I. I. W. (2020) ‘Model STAD Berpengaruh terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA’, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), pp. 351–361. Available at: <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27414>.
- Nandini, P. E. and Agung, A. A. G. (2022) ‘Pengembangan Media Poster Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPA Materi Sumber Energi Kelas IV’, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4. Available at: <https://dx.doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4237>.
- Nawangsih, I. (2019) ‘Penerapan Metode Question Student Have Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi’, *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 2(2), p. 93. doi: 10.24014/ejpe.v2i2.8049.

- Nurfadhillah, S., Pertiwi, D. and Pratiwi, D. I. (2021) 'Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran IPA Kelas IVb SD Negeri Cikokol 3', *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), pp. 313–322.
- Pardiyana, P. (2020) 'The Cooperative Learning Model with STAD Type to Improve Science Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students', *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 2(2), p. 87. doi: 10.20527/bino.v2i2.9094.
- Pendi, Y. O. (2020) 'Merdeka Belajar yang Tercermin dalam Kompetensi Profesional Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 01 Sedayu', *Seminar Nasional Pendidikan*, (19), pp. 291–299. Available at: <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7743>.
- Permendikbud (2016) 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah', *Internatinal Science*, 5, pp. 1–238.
- Prananda, G. (2019) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD', *Jurnal Pedagogik*, 6(1), pp. 122–130. Available at: <https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/648/127>.
- Rahmah, S. N., Kafrawi, M. and Mahsul, A. (2019) 'Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Poster terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya (JIFP)*, 3(2), pp. 58–62. doi: 10.19109/jifp.v3i2.3845.
- Rahmawati, A. and Widyaningrum, T. (2021) 'Pemanfaatan Poster pada Materi Pembelajaran Sistem Perkembangbiakan Hewan Siswa Kelas IX SMPN 7 Yogyakarta', *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, pp. 402–407. Available at: <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/6807>.
- Ramafrizal, Y. and Julia, T. (2018) 'Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi', *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, II. doi: 10.23969/oikos.v2i2.1049.
- Rini Haryani, M. Joharis Lubis, D. (2022) 'Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6(3), pp. 8666–8674. Available at: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Rusman (2014) *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sa'adah, Z. (2021) 'Pemanfaatan Instagram dalam Penilaian Keterampilan Matematika Melalui Media Poster'.
- Sanjaya, W. P., Putra, D. K. N. S. and Ardana, I. K. (2020) 'Pembelajaran IPA Dengan Model Stad Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa', *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), pp. 191–202. Available at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/26807%0>
- Sari, R. M. W., Subroto and Tjipto, W. (2020) 'Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Stad Berbantuan Media Video Show Terhadap Ketrampilan', *Jurnal Education and development*, 8(3), pp. 288–292. Available at: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1957>.
- Septian, N. M. and Hastuti, S. (2021) 'Studi Deskriptif Penerapan Student Teams Achievement Divisions (Stad) Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn 2 Munjul Kabupaten Cirebon', *Jendela ASWAJA*, pp. 41–48. Available at: <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jeas/article/view/209%0Ahttp://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jeas/article/download/209/124>.
- Setianingsih, I. G. A. A. A., Putra, D. K. N. S. and Ardana, I. K. (2019) 'Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media Audio Visualterhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa', *Journal of Education Technology*, 3(3), p. 203. doi: 10.23887/jet.v3i3.21827.
- Setyosari, P. (2020) *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Malang: Kencana.
- Sherly, Dharma, E. and Sihombing, H. B. (2020) 'Merdeka Belajar: Kajian Literatur', *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, pp. 183–190.
- Sugiyono (2019a) *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Edited by Sutopo. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019b) *Metode Penelitian Pendidikan*. 3rd edn. Edited by Apri Nuryanto. Bandung: Alfabeta.
- Sukawati, I. (2020) 'Meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam melalui pendekatan lingkungan pada siswa sekolah dasar', *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 10(1), p. 19. doi: 10.47736/tajdidukasi.v10i1.40.
- Sukenda, A. and Hajani, T. J. (2018) 'Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)', *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, pp. 176–184. Available at: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10006>.
- Sumartono and Astuti, H. (2018) 'Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan', *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 15 (1).
- Tafonao, T. (2018) 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat

- Belajar Mahasiswa', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), p. 103. doi: 10.32585/jkp.v2i2.113.
- Utami, N. P. A., Asri, I. G. A. A. S. and Negara, I. G. A. O. (2018) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), p. 113. doi: 10.23887/jisd.v2i2.15490.
- Winaastari, N. P. A., Yudiana, K. and Kusmariyatni, N. N. (2020) 'Model Pembelajaran STAD Berorientasi THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar', *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), p. 280. doi: 10.23887/jp2.v3i2.26617.
- Wulandari, I. (2022) 'Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI', *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), pp. 17–23. doi: 10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754.
- Yohana, F. M., Pratiwi, H. A. and Susanti, K. (2019) 'Penerapan Metode Role Play Storytelling dengan Menggunakan Media Poster pada Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Desain Komunikasi Visual', *Magenta, STMK Trisakti*, 3(01), pp. 397–408.
- Yusandika, A. D., Istihana, I. and Susilawati, E. (2018) 'Pengembangan Media Poster sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya', *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), pp. 187–196. doi: 10.24042/ij sme.v1i3.3593.
- Zahro, F., Degeng, I. N. S. and Mudiono, A. (2018) 'Pengaruh model pembelajaran student team achievement devision (STAD) dan mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar', *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), p. 196. doi: 10.25273/pe.v8i2.3021.