

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS IR. SOEKARNO DENPASAR SELATAN

Oleh
Putu Hita Keswari, NIM 1911031033
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media papan pecahan terhadap kompetensi pengetahuan matematika pada siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh 490 siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 7 Pedungan sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 31 orang dan siswa kelas V SD Negeri 10 Pedungan sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 24 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 15,06 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 13,50 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 22,48 yang berada pada kategori sedang, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 18,75 yang berada pada kategori rendah. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{\text{hitung}} = 2,846$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 53$ adalah 2,005. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($2,846 > 2,005$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media papan pecahan terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan.

Kata kunci: kompetensi pengetahuan matematika, media papan pecahan, *student facilitator and explaining*

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the Student Facilitator and Explaining learning model assisted by fraction board media on the competence of mathematical knowledge in fifth grade students at SD Gugus Ir. Sukarno South Denpasar. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study were all 490 students of class V SD Gugus Ir. Sukarno South Denpasar. The sample was taken by cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at SD Negeri 7 Pedungan as the experimental group with 31 students and fifth grade students at SD Negeri 10 Pedungan as the control group with 24 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 15.06 which was in the low category, and the average pre-test in the control group was 13.50 which was in the low category. The average post-test of the experimental group was 22.48 which was in the medium category, while the average post-test of the control group was 18.75 which was in the low category. The results of the t-test analysis obtained $t\text{-count} = 2.846$ and $t\text{-table}$ at a significance level of 5% with $dk = 53$ was 2.005. This shows that the $t\text{-count}$ is greater than the $t\text{-table}$ ($2.846 > 2.005$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the Student Facilitator and Explaining learning model assisted by fraction board media on the competence of mathematical knowledge of fifth grade students at SD Gugus Ir. Sukarno South Denpasar.

Keywords: competence of knowledge of mathematics, fraction board media, student facilitator and explaining