

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G dan I.W. Koyan. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Agung, A. A.G dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G, dan I. W. Koyan. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antara, A. A. P. 2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ariani. 2020. *Model pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alti, Witra dan Helmi Hasan. 2020. “Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Student Facilitator And Explaining dan Minat terhadap Hasil Belajar Siswa”. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, Volume 4, Nomor 2, (hlm.48-52).
- Asrin, A. 2022. “Metode Penelitian Eksperimen: Metode Penelitian Eksperimen”. *Maqasiduna: Journal Of Education, Humanities, And Social Sciences*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.21-29).
- Elydawati, E., Symbolon, N., & Simanjuntak, E. B. 2019. “Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. In *Seminar Nasional Pgsd Unimed*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.7-17).
- Eristiani, Sri, dkk. (2020). “Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.137-151).
- Febriyanti, Chatarina dan Seruni. 2014. “Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 245-254).
- Fauzi, M. N., dan N. H. D. Jati. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa”. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. (hlm.523-532).

- Gunawan, dkk. 2018. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, Volume 12, Nomor 1 (hlm. 14-22).
- Tanjung, H. S dan Siti Aminah Nababan. 2016. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang". *Jurnal Bina Gogik*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.35-42).
- Hake, R. R. (2019). "Analizing Change/Gain Score". *Indiana University*, (2), 1-4.
- Hidayat, U. 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Jawa Barat: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Indrawan, Ijus, dkk. 2020. *Guru Profesional*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Ismawanti, A., Unaenah, E., Putri, D. C., & Azzahra, F. D. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pecahan Kelas Tinggi Di SD Negeri Periuk Jaya Permai Tangerang. *ARZUSIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 4, (hlm.343-351)
- Isrokatun. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Malik, A., dkk. 2018. "Improving Students' Critical-Thinking Skills Through Student Facilitator And Explaining Model In Momentum And Impulse Topic". *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.55-64).
- Marianto Pardosi. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri dengan Masyarakat Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 13, Nomor 1 (hlm.23-35).
- Mulyani, E. 2016. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Pemahaman Matematik Peserta Didik". *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.29-34).
- Mulyono, Dodik, dkk. 2018. "The Effect Of Reciprocal Teaching, Student Facilitator and Explaining and Learning Independence On Mathematical Learning Results By Controlling The Initial Ability Of Students". *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Volume 13, Nomor 3 (hlm.199-205).
- Mulyono, Dodik. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa". *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.238-250).
- Muslim, S. R. 2015. "Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator and Explaining dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK di Kota Tasikmalaya". *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.65-72).
- Mustikasari, Indah, dkk. 2019. "Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.303-309).

- Mutaqin, E. J. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Muhammadiyah 5". *Bale Aksara*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.1-7).
- Nabila, Nikita, dkk. 2021. "Pengaruh Keterampilan Proses IPA Kelas IV dengan Model Student Facilitator and Explaining (SFE)". *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.24-30).
- Ningsih, Munia, dkk. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Rotar". *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.74-79).
- Nurfadhillah, Septy, dkk. 2021. *Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Pulukadang, W. 2021. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rianti, Luh dan Lukman Nulhakim. 2017. "Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA". *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, Volume 3, Nomor 1, (hlm.64-73).
- Rifka. 2022. *Filsafat Pendidikan Matematika*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Rizki, D. A., Yudha, C. B., & Suhel, A. R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, (hlm.11–20).
- Rizki Ananda. 2019. "Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.1-8).
- Ruqoyyah, S. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*, Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Ruqoyyah, Siti. 2021. *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: CV. Edutrimedia Indonesia.
- Saisabila, Ana, dkk.(2018). "Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Visual Non Proyeksi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Volume 1, Nomor 1 (hlm1-10).
- Sakti, B. P. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar pada Tema Karakteristik Geografis Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Model Mind Mapping". *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.218-229).
- Malik, Adam, dkk.(2019). "Creative Thinking Skills Of Students On Harmonic Vibration Using Model Student Facilitator and Explaining (SFAE)". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.77-88).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Situmorang, Eduward, dkk.(2019). “The Effect Of E-Learning, Student Facilitator And Explaining Model Learning and Self-Regulated Learning On 11th Grade Students Learning Outcomes Of Economic Subject In Senior High School 1 Perbaungan School Year 2019/2020”. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, Volume 2, Nomor 4 (hlm.461-469).
- Sudirman, Nyoman. 2021. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Badung: Nilacakra.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, Sri. 2016. “Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 1 Nomor 1 (hlm.25-37).
- Suprayitno, A. 2020. *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wahab, Abdul, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyuningsih, S. E. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wibowo, Teguh. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Widiasih, S. L, dkk.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.135-141).
- Witarsa, F. I. 2017. “The Effect Of Cooperative Learning With Student Facilitator and Explaining (Sfae) Model On Students’ Willingness To Speak Up”. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.11-18).
- Yayuk, E. 2019. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuniarti, S. 2022. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang dengan Menggunakan Metode Mind Map pada Siswa Kelas V SD Negeri Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, Volume 9, Nomor 1, (hlm.8-15).
- Yuwandari1, I., & Hariyani, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, Volume 2, Nomor 2, (hlm.83-92).