

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS IR. SOEKARNO DENPASAR SELATAN

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU HITA KESWARI
NIM 1911031033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Putu Hita Keswari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

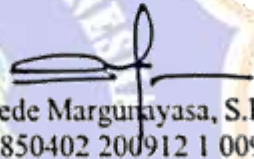
Hari : Selasa.....
Tanggal : 31 Januari 2013.

Mengetahui:

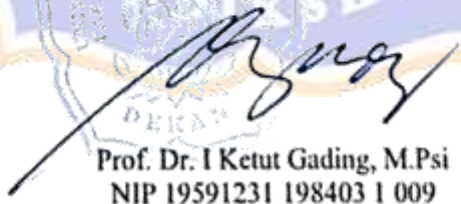
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

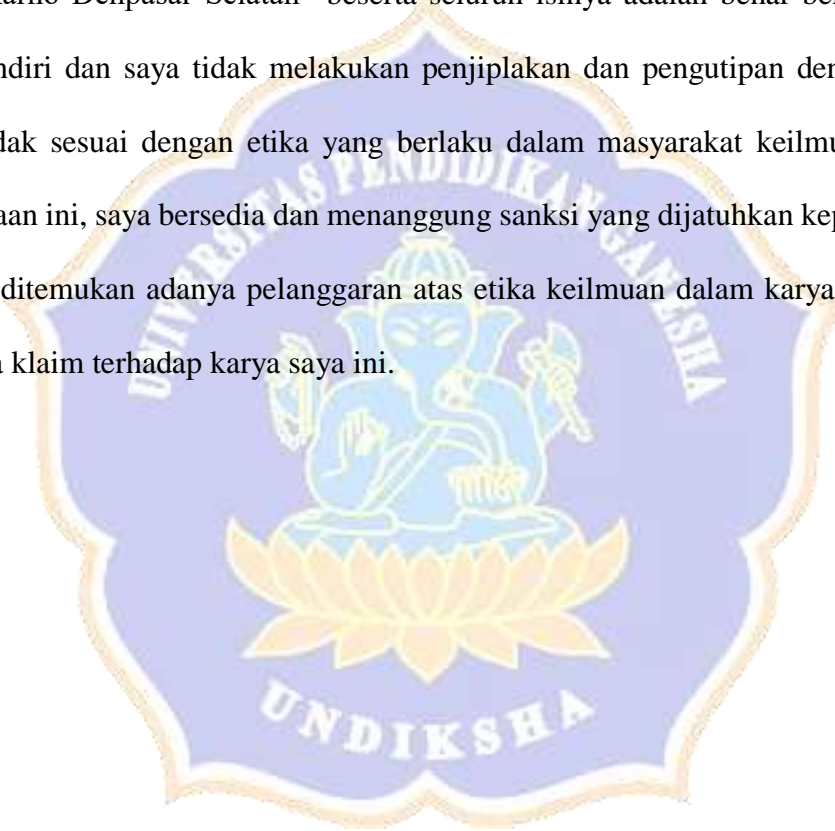

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Papan Pecahan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 20 Januari 2023

buat pernyataan,



Putu Hita Keswari
NIM. 1911031033

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Papan Pecahan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kebijakan serta arahannya selama menyelesaikan skripsi agar dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar sekaligus Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.

8. Made Wahyuni Indrawati, S.Pd. SD., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
9. Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
10. I Putu Eka Syarif Dharmaja, A.Md., selaku wali kelas di kelas V B SD Negeri 7 Pedungan atas segala bantuan selama penelitian dilakukan.
11. Anak Agung Ayu Ratna Dewi, S.Pd selaku wali kelas di kelas V B SD Negeri 10 Pedungan atas segala bantuan selama penelitian dilakukan.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 20 Januari 2023

Penulis

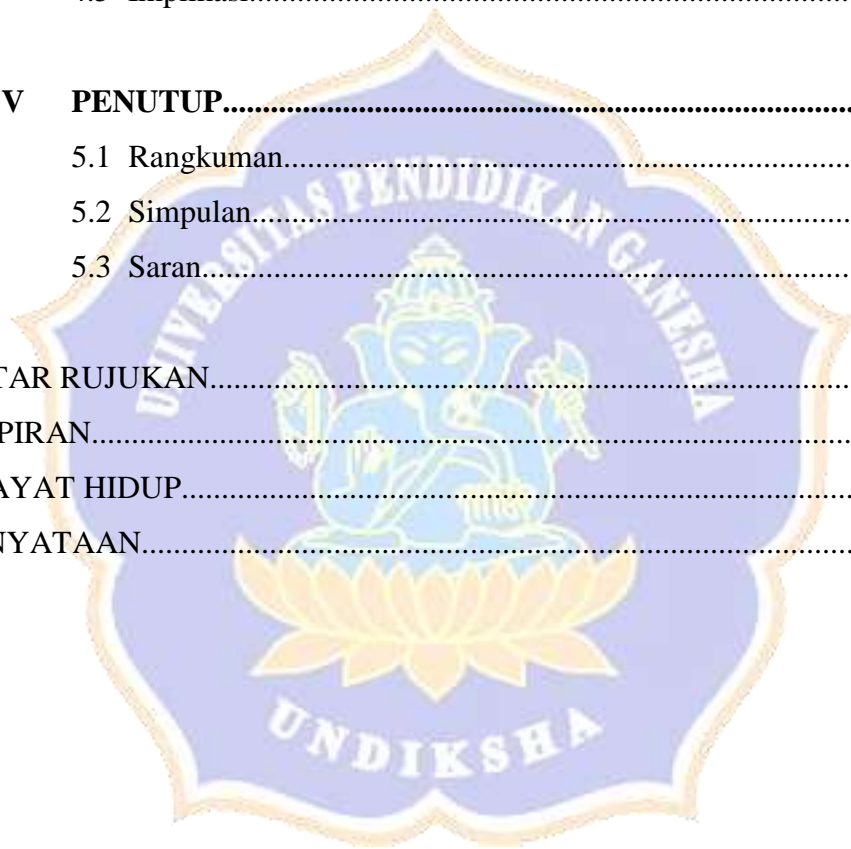
DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan.....	12
2.1.2 Hakikat Matematika.....	15
2.1.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining	17
2.1.5 Media Pembelajaran Papan Pecahan.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	32

2.4	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2	Rancangan Penelitian.....	36
3.2.1	Tahap Persiapan.....	38
3.2.2	Tahap Pelaksanaan.....	38
3.2.3	Tahap Akhir.....	39
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.	39
3.3.1	Populasi Penelitian.....	39
3.3.2	Sampel Penelitian.....	42
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	43
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	46
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1	Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	48
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	62
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	68
3.7	Hipotesis Statistik.....	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1	Deskripsi Data.....	72
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	72
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	75
4.1.3	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	77
4.1.4	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i>	

Kelompok Kontrol.....	80
4.15 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan dengan <i>Gain Score</i> Ternormalisasikan.....	83
4.2 Pengujian Asumsi.....	84
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	84
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	85
4.3 Pengujian Hipotesis.....	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.5 Implikasi.....	92
BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN.....	98
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	239
PERNYATAAN.....	240



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Revisi Ranah Kognitif oleh Anderson dan Krathwohl.....	14
Tabel 2.2	Keuntungan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE).....	19
Tabel 3.1	Alamat SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan.....	34
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 7 Pedungan (Kelas Eksperimen).....	35
Tabel 3.3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 10 Pedungan (Kelas Kontrol).....	35
Tabel 3.4	Data Populasi Siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno.....	40
Tabel 3.5	Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno.....	41
Tabel 3.6	Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.7	Metode Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen.....	51
Tabel 3.9	Matriks Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3.10	Kriteria Tabulasi Silang.....	54
Tabel 3.11	Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	54
Tabel 3.12	Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	56
Tabel 3.13	Kriteria Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 3.14	Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	58
Tabel 3.15	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	59
Tabel 3.16	Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	59
Tabel 3.17	Kriteria Daya Pembeda.....	61
Tabel 3.18	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	61

Tabel 3.19	PAP Skala Lima.....	67
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.2	Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.4	Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Tabel 4.6	Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.8	Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.9	<i>Gain Score</i> (Gn) <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	83
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	84
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.12	Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.13	Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian menggunakan “ <i>Control group Pre-test Post-test Design</i>	37
Gambar 3.2	Kurva Juling Positif.....	65
Gambar 3.3	Kurva Juling Negatif.....	65
Gambar 3.4	Kurva Normal.....	66
Gambar 4.1	Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4.2	Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	76
Gambar 4.3	Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	79
Gambar 4.4	Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	104
Lampiran 02. Surat Izin Melaksanakan Observasi.....	105
Lampiran 03. Surat Pengantar Keterangan Pengumpulan Data.....	106
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I).....	107
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II).....	108
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	109
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 7 Pedungan..	110
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 10 Pedungan	111
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 7 Pedungan.....	112
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 10 Pedungan.....	113
Lampiran 11. Data Nilai PAP Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno.....	114
Lampiran 12. Uji Kesetaraan.....	115
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	119
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Uji Coba.....	121
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Pre-Test</i>)	135
Lampiran 16. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Pre-Test</i>).....	137
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Post- Test</i>).....	148
Lampiran 18. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Post-test</i>).....	150
Lampiran 19 Uji Validitas Isi	161
Lampiran 20. Uji Validitas Butir	167
Lampiran 21. Uji Reliabilitas	171
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	173
Lampiran 23. Uji Daya Beda	176
Lampiran 24. Data Siswa Kelompok Eksperimen	179
Lampiran 25. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	180

Lampiran 26.	Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen (SD N 7 Pedungan).....	181
Lampiran 27.	Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol (SD N 10 Pedungan).....	182
Lampiran 28.	Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen (SD N 7 Pedungan).....	183
Lampiran 29.	Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol (SD N 10 Pedungan).....	184
Lampiran 30.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 31.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	189
Lampiran 32.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	193
Lampiran 33.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Post-Test</i> Kelompok Kontrol	197
Lampiran 34.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	201
Lampiran 35.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol...	203
Lampiran 36.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	205
Lampiran 37.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol..	207
Lampiran 38.	Uji Homogenitas <i>Varians Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	209
Lampiran 39.	Uji Homogenitas <i>Varians Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	210
Lampiran 40.	Uji Gain Skor.....	211
Lampiran 41.	Uji t.....	213
Lampiran 42.	Modul Ajar Kelompok Eksperimen	215
Lampiran 43.	Media Pembelajaran Papan Pecahan.....	222
Lampiran 44.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	223
Lampiran 45.	Dokumentasi Penelitian	230

