

**PENGARUH MODEL *TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
PADA SISWA KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Kadek Ayu Widia Fransiska, NIM 1911031188
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* berbantuan media *Crossword Puzzle* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 429 seluruh siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Kerobokan sebagai kelompok eksperimen sebanyak 33 orang dan siswa kelas V SD Negeri 2 Kerobokan sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 30 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t) *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 16,818 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 17,200 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 21,900 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 20,500 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{\text{hitung}} = 3,111$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 61$ adalah 1,999. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($3,111 > 1,999$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Teams Assisted Individualization* berbantuan media *Crossword Puzzle* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Teams Assisted Individualization*, *Crossword Puzzle*, Kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the Teams Assisted Individualization learning model assisted by Crossword Puzzle media on the competence of science knowledge in fifth grade students at SD Gugus III North Kuta academic year 2022/2023. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study was 429 all fifth grade students at SD Gugus III North Kuta. The samples were taken using cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at Kerobokan 1 Public Elementary School as the experimental group of 33 people and fifth grade students at Kerobokan 2 Public Elementary School as the control group with 30 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test) pooled variance. The results of data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 16.818 which was in the low category, and the average pre-test in the control group was 17.200 which was in the low category. The average post-test of the experimental group was 21,900 which was in the high category, while the average post-test of the control group was 20,500 which was in the medium category. The results of the t-test analysis obtained $t\text{-count} = 3.111$ and $t\text{-table}$ at a significance level of 5% with $dk = 61$ was 1.999. This shows that $t\text{-count}$ is more than $t\text{-table}$ ($3.111 > 1.999$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, this indicates a significant difference. Thus it can be concluded that there is an influence of the Teams Assisted Individualization model assisted by Crossword Puzzle media on the competence of science knowledge in class V SD Gugus III North Kuta school year 2022/2023.

Keywords: Teams Assisted Individualization, Crossword Puzzle, Science knowledge competency