

**PENGARUH MODEL *TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
PADA SISWA KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

HALAMAN JUDUL

OLEH

KADEK AYU WIDIA FRANSISKA

NIM 1911031188

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560528 198303 1 002

Pembimbing II,
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Kadek Ayu Widia Fransiska ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



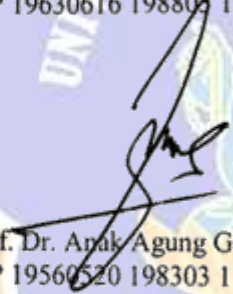
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)




Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin.....


Tanggal : 30 Januari 2023.

Mengetahui:

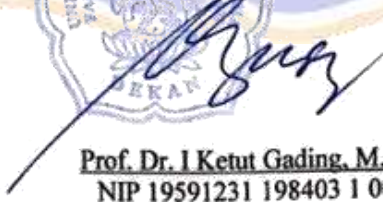
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

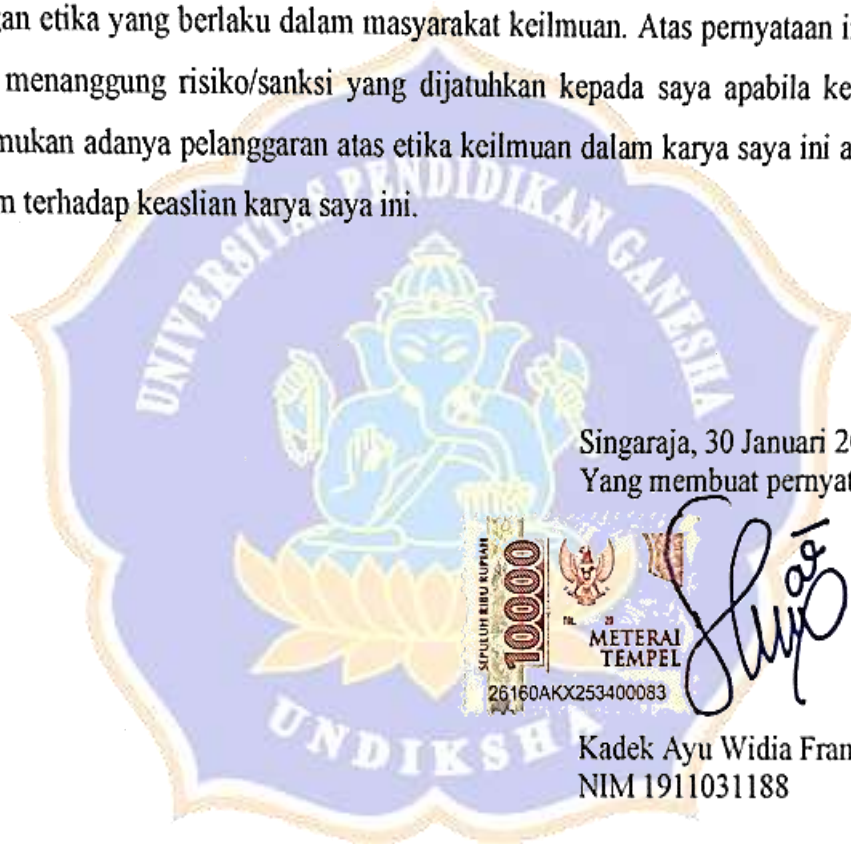

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Team Assisted Individualization* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 30 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Kadek Ayu Widia Fransiska
NIM 1911031188

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Team Assisted Individualization* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. I Putu Erry Cahyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
9. I Ketut Karsa, S.Pd.SD.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak, Mama, dan kakak serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi.
12. Mahasiswa pemilik NIM 1961121071 yang telah melewati hari-hari yang sulit bersama dan mendukung penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan

skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 30 Januari 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10

BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> berbantuan Media <i>Crossword Puzzle</i>	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel.....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	50
3.4.1 Validitas Internal	50
3.4.2 Validitas Eksternal	52
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA	54
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	71
3.7 Hipotesis Statistik	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Deskripsi Data	80
4.2 Pengajuan Asumsi	92

4.3 Pengujian Hipotesis	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.5 Implikasi.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Rangkuman.....	102
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN.....	107
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.2 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	3
Tabel 1.3 Nilai Ulangan Harian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran.....	23
Tabel 3.1 Alamat lengkap masing-masing SD Negeri Gugus III Kuta Utara.....	42
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri di Gugus III Kuta Utara	48
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	57
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	59
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi	60
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen.....	60
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	62
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	64
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas	65
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	70
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D)	70
Tabel 3.15 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks	67
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir	68
Tabel 3.17 PAP Skala Lima.....	76
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4.2 PAP Skala Lima	83
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.4 PAP Skala Lima	86
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	88
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol	90
Tabel 4.8 PAP Skala Lima.....	91

Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test	93
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	93
Tabel 4.11 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians	94
Tabel 4.12 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians	94
Tabel 4.13 Perhitungan Gains Score Normalisasi (GSn).....	95
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	44
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	74
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	74
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	75
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Kontrol.....	85
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	88
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor Post-Test Kelompok Kontrol	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	113
Lampiran 02. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD No. 1	114
Lampiran 03. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD No. 2	115
Lampiran 04. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD No. 3	116
Lampiran 05. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD No. 4	117
Lampiran 06. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD No. 1	118
Lampiran 07. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD No. 2	119
Lampiran 08. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD No. 3	120
Lampiran 09. Surat Keterangan Judges I.....	121
Lampiran 10. Surat Keterangan Judges II.....	122
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Eksperimen	124
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kontrol.....	125
Lampiran 14. Kajian Penelitian yang Relevan.....	126
Lampiran 15. Uji Kesetaraan	136
Lampiran 16. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	139
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba Instrumen.....	143
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	152
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post Test	153
Lampiran 20. Instrumen Pre-Test dan Post Test	157
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post Test	164
Lampiran 22. Uji Validitas Isi.....	165
Lampiran 23. Uji Validitas Butir	178
Lampiran 24. Uji Reliabilitas.....	183
Lampiran 25. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	185
Lampiran 26. Uji Daya Beda	188
Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Eksperimen	191
Lampiran 28. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	192

Lampiran 29. Data Siswa Uji Coba Instrumen	193
Lampiran 30. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	194
Lampiran 31. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	195
Lampiran 32. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 33. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	197
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen	198
Lampiran 35. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol	202
Lampiran 36. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol.....	206
Lampiran 37. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol	211
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen ...	216
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	219
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen..	222
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	225
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol.....	228
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol.....	229
Lampiran 44. Uji Gain Skor Ternormalisasi.....	230
Lampiran 45. Uji-t.....	232
Lampiran 46. RPP Kelompok Eksperimen	234
Lampiran 47. RPP Kelompok Kontrol.....	244
Lampiran 48. Media Puzzle	258
Lampiran 49. Media Crossword Puzzle.....	259
Lampiran 50. Tabel <i>Chi Square</i>	261
Lampiran 51. Tabel Uji F.....	262
Lampiran 52. Tabel Uji T.....	263
Lampiran 53. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	264
Lampiran 54. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus III Kuta Utara....	267
Lampiran 55. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	269
Lampiran 56. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	270
Lampiran 57. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	273
Lampiran 58. Riwayat Hidup.....	276
Lampiran 59. Lembar Pesetujuan Keaslian Karya.....	277