

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2015). *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: *Jurusan Teknologi Pendidikan Undiksha*.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, N., P. Susongko dan M. A. Fatkhurrohman. (2019). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*. Vol. 13, No. 2, h. 1–11.
- Anderson, L. W. (2020). *Taxonomies of educational objectives as bases for curriculum planning*.
- Anggara, I. M. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Peta Konsep terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 2, No. 2, h. 72–80.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Carrillo, C. dan M. A. Flores. (2020). COVID-19 and teacher education: a literature review of online teaching and learning practices. *European Journal of Teacher Education*. Vol. 43, No. 4, h. 466–487.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Dewi, N. M. S. C. dan N. W. Rati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TAI Berbasis Nilai Tri Hita Karana Terhadap Sikap Sosial Dan Kompetensi

Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*. Vol. 1, No. 1, h. 35–44.

Dr. Abd. Mukhid, M. P. (2018). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.

Farell, G., A. Ambiyar, W. Simatupang, M. Giatman dan S. Syahril. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring pada SMK dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3, No. 4, h. 1185–1190.

Gusmiharti, R. dan R. Fitri. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kompetensi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam [Implementation of Think Pair Share Cooperative Learning Model on the Improvement of Science Learning Competencies]. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*. Vol. 8, No. 2, h. 266–273.

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Maslida, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Crossword Puzzle Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Matapelajaran IPA. Halaman 278–285 in Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA.

Masrukhah, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Menyebutkan Organ Gerak Hewan dan Manusia dengan Metode Jigsaw dan Media Gambar pada Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Vol. 7, No. 4, h. 1596–1601.

Media, P. 2019. *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia: Sejak Zaman Kemerdekaan hingga Reformasi (1947-2013)*. Prenada Media.

Melasari, M., K. Ismawati dan D. S. Nanda. (2019). The Effect of Using Crossword Puzzle Towards Students' Vocabulary Mastery in the Eleventh Grade Students of SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung in Academic Year 2017-2018. *Journal of English Education Studies*. Vol. 2, No. 1, h. 67–73.

Monalisa, C., Y. Ahda dan Y. Fitria. (2019). Critical Thinking Skill Improvement Using Problem Based Learning (Pbl) Model Of 4th Grade Students Of Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Vol. 8, No. 2, h. 429–432.

Ningsih, S. C., Z. Fahrurozi dan A. Yuneti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization terhadap Hasil Belajar IPA

Kelas IV SD Negeri 2 Rantau Bingin. *Silampari Sains and Education*. Vol. 1, No. 1, h. 95–107.

Nurman, V., R. Ramadhani, R. Wahyugi, Y. Fitria dan D. Desyandri. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 7. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*. Vol. 10, No. 2, h. 174–183.

Pardosi, B., D. S. Tanjung dan D. Anzelina. (2020). Pengaruh Model SAVI Terhadap Hasilbelajar Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SD Negeri 173593 Parsoburan. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*. Vol. 10, No. 3, h. 175–184.

Phalguna, I. W. W. dan D. B. K. N. S. Putra. (2021). Talking Stick Learning Model Assisted with Audio Visual Media Toward Science Knowledge Competence. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 4, h. 563–572.

Rahayu, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*. Vol. 6, No. 3.

Rivaldi, K. H. O., D. B. K. N. S. Putra dan I. K. A. Putra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 2, h. 128–135.

Rohman, T. dan S. Surachmi. (2021). The influence of think pair share model and *crossword puzzle* to increase primary school students' mathematical learning interest. Halaman 12093 in *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing.

Rudiyanto, R. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Organ Gerak Manusia Dan Hewan Dengan Model Pembelajaran Example Non Example. *Jpg: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*. Vol. 2, No. 2, h. 274–284.

Shoimin, A. (2021). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.

Suhada, H. 2017. Model Pembelajaran Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 8, No. 2, h. 13–24.

Syam, A. P., I. Akib dan A. Syamsuddin. 2020. The application of cooperative learning model of Team Assisted Individualization (TAI) based manipulative

media on topics “shape” of class vi elementary school of tombolok gowa. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 3, h. 317–327.

Triyanti, K., I. G. A. A. S. Asri dan I. W. Sujana. 2020. Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbantuan Multimedia Dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*. Vol. 8, No. 1, h. 123–135.

Widiasih, N. L. N. S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 1, No. 2, h. 102–109.

Yusup, F. (2018). "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

Zaim, M. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.

