

**THE ANALYSIS OF STUDENTS' DIFFICULTIES IN WRITING  
RECOUNT TEXT AT EIGHTH GRADE OF SMP KATOLIK SANTO  
PAULUS SINGARAJA**

**By:  
Kadek Budi Astrini, 1812021185  
English Language Education**

**ABSTRACT**

This study aimed to determine the types of student difficulties and the cause that made the students have difficulties in writing recount text in eighth grade of SMP Katolik Santo Paulus Singaraja. The design of this research is a qualitative method by using descriptive qualitative research. The population of this research was grade VIII SMP Katolik Santo Paulus Singaraja academic years 2021/2022. The total number of populations is 32 students. The instrument for collecting data was document analysis and interview guidelines. Students' challenges in creating recount texts were discovered through document analysis, and the causes of these difficulties were discovered through interviews conducted under a set of guidelines. Techniques for data analysis included data display, data reduction, and conclusion. The findings of this study indicate that students face difficulty when creating recount texts in terms of content, structure, language, vocabulary, and mechanics. The researcher then identified four reasons why students have trouble producing recount texts. Grammar errors, a lack of knowledge and understanding, insufficient practice, and educational background became the causes. English teachers try to get around the main issues by having pupils write at least one paragraph about every activity they engage in for one day to hone their writing skills. Group the students, assign a project job, and instruct them to look for examples of recount texts. After that, have them look for sentences that employ the past tense. Finally, had them practice writing in the correct style when discussing tenses, particularly the past tense.

**Keywords:** Types of students' difficulties in writing recount text and the cause that made students struggle to write recount text.

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS RECOUNT DI  
KELAS 8 SMP KATOLIK SANTO PAULUS SINGARAAJA**

**Oleh:**

**Kadek Budi Astrini, 1812021185**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan siswa dan penyebab yang membuat siswa mengalami kesulitan dalam menulis teks recount di kelas VIII SMP Katolik Santo Paulus Singaraja. Desain penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Siswa VIII SMP Katolik Santo Paulus Singaraja tahun ajaran 2021/2022 merupakan populasi penelitian ini. Jumlah seluruh populasi adalah 32 siswa. Instrumen pengumpulan data adalah analisis dokumen dan pedoman wawancara. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen dan pedoman wawancara. Tantangan siswa dalam membuat teks recount ditemukan melalui analisis dokumen, dan penyebab kesulitan ini ditemukan melalui wawancara yang dilakukan dengan pedoman wawancara. Teknik analisis data meliputi penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa menghadapi kesulitan saat membuat teks recount dalam hal isi, struktur, bahasa, kosa kata, dan mekanik. Peneliti kemudian mengidentifikasi empat alasan mengapa siswa kesulitan memproduksi teks recount. Penyebabnya adalah kelemahan tata bahasa, pengetahuan dan pemahaman, kurang praktik dan latar belakang pendidikan. Upaya yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris untuk mengatasi kesulitan yang dominan adalah guru bahasa Inggris meminta siswa untuk melatih keterampilan menulis mereka dengan menulis setiap kegiatan mereka setidaknya satu paragraf selama satu hari. Buatlah siswa dalam beberapa kelompok dan berikan tugas proyek untuk menemukan contoh teks recount, kemudian minta mereka untuk mengidentifikasi kalimat yang menggunakan past tense dan memberikan latihan untuk menulis cara yang tepat tentang tenses terutama di past tense.

**Kata kunci:** Jenis kesulitan siswa dalam menulis teks recount dan penyebab yang membuat siswa kesulitan dalam menulis teks recount.