

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G., & I. W. Koyan. 2015. Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G, dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, D. N. 2021. “Analysis of SAVI Learning Model with the Task of Observation of Video on Science Learning in Producing Analytical Thinking and Critical Thinking Abilities”. *Journal of Research in Science Education*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.121–128).
- Amin & L.Y.S. Sumendap. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggreni, I. G. A. S., dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.15-24).
- Antara, A. A. P. 2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aprilia, Shiva, dkk. 2019. “Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Sekolah Dasar”. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.24-39).
- Ardianti, A. P., & Madiun, U. P. (2022). “Implementasi Media Pengembangan Permainan Papan Ular Naga untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Siswa”. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, Volume 1, (hlm. 667–671).
- Ariani, Yetti, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daga, A. T. 2021. “Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar”. *Jurnal Education*, Volume 7, Nomor 3 (hlm.1075–1090).
- Dewi, M. R. S., dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual dan Intektual ) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar”. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.22–28).

- Direktorat Warisan dan Diplomasi Budaya. 2018. "Warisan Budaya Takbenda Indonesia". Tersedia pada <https://warisanbudaya.kemdikbud.go.id/?Newdetail&detailCatat=316> (diakses tanggal 20 Juli 2022).
- Fad, Aisyah. 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.
- Fadil, Khaidir dan Amran. 2020. "Pengaruh Model SAVI terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep pada Pembelajaran IPA". *ESJ (Elementary School Journal)*, Volume 10, Nomor 4 (hlm.234–245).
- Faiz, Aiman, dkk. 2022. "Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.1544-1550).
- Fajriah, Leni, dkk. 2020. "Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) Learning Models Affect Student's Mathematics Learning Achievement". *International Journal of Elementary Education*, Volume 4, Nomor 3 (hlm.376-383).
- Febriyanti, Chatarina, dkk. (2019). Etnomatematika Permainan Kelereng. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 1, (hlm.32–40).
- Firdany, B. R. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Luas dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN 1 Wonorejo". *Jurnal Pendidikan Guru*, Volume 3, Nomor 4, (hlm.247-255).
- Fitri, Amalia, dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hake, R. R. (2019). "Analizing Change/Gain Score". Indiana University, (2), 1-4.
- Hamid, M. A., dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasmi, L dan S.Retti. (2022). "Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama". *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, Volume 5, Nomor 2, (hlm.188–196).
- Ismawanti, F. L., dkk. 2022. "The Effect of SAVI Learning Model on Students' Critical Thinking Skills". *International Journal of Recent Educational Research*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.239-247).
- Kasnadi dan Sutejo. 2017. *Kitab Permainan Tradisional (Menurai Nilai Menyemai Makna membentuk Karakter)*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Terakata.
- Kemendikbudristek. 2021. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kreswinnanda, Divya, dkk. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Triorama Ekosistem terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam". *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, Volume 14, Nomor 1 (hlm.57-68).

- Lestari, N. M. D. D., dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually Berbantuan Multimedia terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 8, Nomor 2 (hlm.143-158).
- Markandya, I. P. E., dkk. 2020. “Pengaruh Model SAVI Berbasis Tri Hita Karana terhadap Sikap Empati dan Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.18-25).
- Mulyana, Yusep dan A. S. Lengkana. 2019. *Permainan Tradisional*. Bandung: Salam Insan Mulia.
- Mulyani, Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nainggolan, Marienta, dkk. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, Volume 5, Nomor 4 (hlm.2617–2625).
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, S. W., dkk. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Tanah Abang”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 4 (hlm.1935-1939).
- Nugraha, Y. A., dan M. Manggalastawa. 2021. “Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS SD”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 31–37).
- Nurani, Dwi, dkk. 2022. *Serba-serbi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Payadnya, I. P. A. A dan I. G. A. N. T. Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbud Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. 2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Voume 6, Nomor 2, (hlm.8839–8848).
- Pradnyana, P. B, dkk. 2021. “Pelatihan Permainan Tradisional Wujud Pelestarian Permainan Berbasis Local Genius di Lingkungan Sekolah Dasar”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, Volume 4, Nomor 3, (hlm.767-773).
- Prastyan, R. D. N. 2019. “Penguatan Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Konsep Pembelajaran Berbasis Kesenian Budaya Daerah dan Permainan Tradisional di Kampung Dolanan Nusantara Borobudur Magelang”.

- Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 93–101).
- Purwanti, Elly, dkk. 2019. *Kajian IPA (Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Putri, I. P. S., dkk. 2020. “Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR Berbantuan Permainan Tradisional terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.186–196).
- Rahmi, Witraria, dkk. 2019. “The Effect of Savi Model (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) on Creative Thinking Skills Based on Student Learning in IV Class in Basic School”. *International Journal on Science and Research (IJSR)*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.1764-1768).
- Septian, Ari, dkk. 2020. “Pengaruh Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA”. *Journal of Instructional Mathematics*, Voume 1, Nomor 1 (hlm.1-10).
- Setyosari, H. P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silalahi, Tauada. 2020. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudirman, I. N. 2021. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Denpasar: Nilacakra.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek No.008/H/KR/2022. Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Predana Media Group.
- Triwulandari, Retno, dkk. 2021. “Pengaruh Model Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada Muatan Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 3 (hlm.340-346).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Utomo dan M. Ismail. 2019. *Permainan Tradisional Media Stimulasi dan Intervensi AUSBK (Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus)*. Banjarbaru: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.
- Victorina, Aulia dan R. Sumarmin. 2019. “The Effect Of Somatic, Auditory, Visual, Intellectual and Learning Style Towards Students Knowledge Competency in Junior High School (SMPN 1) Koto Baru Dharmasraya

District”. *International Conference on Biology, Sciences and Education, Volume 10 (hlm.167-170)*.

Widiyono, Aan. 2021. *Konsep dan Implementasi Pembelajaran IPA di SD*. Surabaya: Global Aksara Pers.

Widodo, Hendro. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Press.

Wiguna, R. I., dkk. 2020. “Hubungan Kecanduan Bermain Game Online dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia 10-12 Tahun (The Relationship between Online Game Addiction and Learning Motivation in Children aged 10-12 Years)”. *Jurnal Surya Muda*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.18–26).

Yulita, Rizky. 2017. *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yuwono, Cahyo, dkk. 2019. *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

