

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY* (SAVI) BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN RAKYAT TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS KOMPYANG SUJANA DENPASAR BARAT

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KOMANG WIDIANTARI
NIM 1911031034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Ni Komang Widiantari ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Januari 2023

Mengetahui;

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan;
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) Berbantuan Media Permainan Rakyat Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Widiantari
NIM 1911031034

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) Berbantuan Media Permainan Rakyat Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga proses studi penulis dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar, serta selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, inspirasi, arahan, kritik dan saran semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, petunjuk, kritik dan saran semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah

banyak memberikan bantuan, serta masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan studi ini.

8. I Wayan Andika, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Padangsambian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
9. Ni Wayan Suniarsih, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Padangsambian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
10. Ni Kadek Ariantini, S.Pd., selaku wali kelas IV B SD Negeri 14 Padangsambian atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian.
11. Ni Luh Sukreni, S.Pd.SD., selaku wali kelas IV C SD Negeri 8 Padangsambian atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan, semangat, informasi dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar, yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang termuat dalam skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 20 Januari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Permainan Rakyat.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III	METODE PENELITIAN.....	51
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.2	Rancangan Penelitian.....	52
3.2.1	Tahap Persiapan.....	54
3.2.2	Tahap Pelaksanaan.....	55
3.2.3	Tahap Akhir.....	55
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.	55
3.3.1	Populasi Penelitian.....	55
3.3.2	Sampel Penelitian.....	58
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	59
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	59
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	61
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	62
3.5.1	Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPAS...	63
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	75
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	75
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	81
3.7	Hipotesis Statistik.....	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1	Deskripsi Data.....	85
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	85
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	88
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	90
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	93
4.1.5	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan dengan Gain Score Ternormalisasi.....	95
4.2	Pengujian Asumsi.....	96
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	96
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	97

4.3 Pengujian Hipotesis.....	98
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.5 Implikasi.....	104
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Rangkuman.....	106
5.2 Simpulan.....	110
5.3 Saran.....	111
DAFTAR RUJUKAN.....	112
LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP.....	286
PERNYATAAN.....	287



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI	21
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI) Berbantuan Media Permainan Rakyat	35
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian di SD Negeri 14 Padangsambian (Kelompok Eksperimen)	52
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian di SD Negeri 8 Padangsambian (Kelompok Kontrol)	52
Tabel 3.3	Data Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat Tahun Ajaran 2022/2023	56
Tabel 3.4	Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat	57
Tabel 3.5	Komposisi Anggota Sampel Penelitian	59
Tabel 3.6	Metode Pengumpulan Data	63
Tabel 3.7	Matriks Tabulasi Silang	66
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Isi	67
Tabel 3.9	Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS	67
Tabel 3.10	Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS	69
Tabel 3.11	Kriteria Uji Reliabilitas Tes	70
Tabel 3.12	Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi Pengetahuan IPAS	71
Tabel 3.13	Kriteria Tingkat Kesukaran (P) Butir Tes	72
Tabel 3.14	Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	72
Tabel 3.15	Kriteria Daya Pembeda	74
Tabel 3.16	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (DB)	74
Tabel 3.17	Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP)	80
Tabel 3.18	Kriteria Gain Score Ternormalisasi	80
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4.2	Konversi PAP Skala Lima Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	88
Tabel 4.4	Konversi PAP Skala Lima Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	90
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	91
Tabel 4.6	Konversi PAP Skala Lima Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	92
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	93

Tabel 4.8	Konversi PAP Skala Lima Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	95
Tabel 4.9	Hasil Gain Score Ternormalisasi (GSn) Kelompok Eksperimen dan Kontrol	96
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	97
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	97
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Analisis Uji-t	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Desain Penelitian Eksperimen “ <i>Nonequivalent Pre-test Post-test Control Group Design</i> ”	53
Gambar 3.2	Kurva Juling Positif	78
Gambar 3.3	Kurva Juling Negatif	78
Gambar 3.4	Kurva Juling Normal	79
Gambar 4.1	Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	86
Gambar 4.2	Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	89
Gambar 4.3	Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	91
Gambar 4.4	Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	118
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi	119
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 14 Padangambilan	120
Lampiran 04. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 8 Padangambilan	121
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian <i>Judges I</i>	122
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian <i>Judges II</i>	123
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Padangambilan	124
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 14 Padangambilan	125
Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Padangambilan	126
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 14 Padangambilan	127
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 8 Padangambilan	128
Lampiran 12. Alamat SD di Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat	129
Lampiran 13. Hasil Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2022/2023	130
Lampiran 14. Uji Kesetaraan	132
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas Isi dengan <i>Judges</i>	135
Lampiran 16. Uji Validitas Isi <i>Judges I</i> dan <i>Judges II</i>	137
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba	144
Lampiran 18. Instrumen Penelitian Uji Coba	146
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Tes	160
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Perangkat Tes	164
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	166
Lampiran 22. Uji Daya Beda	169
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test	172
Lampiran 24. Instrumen Pre-Test	174
Lampiran 25. Data Siswa Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 26. Data Siswa Kelompok Kontrol	186

Lampiran 27.	Data Skor hasil Pre-test Kelas Eksperimen (SD N 14 Padangambilan)	187
Lampiran 28.	Data Skor Hasil Pre-Test Kelas Kontrol (SD N 8 Padangambilan)	188
Lampiran 29.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	189
Lampiran 30.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Pre-test</i> Kelompok Kontrol	194
Lampiran 31.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	199
Lampiran 32.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	202
Lampiran 33.	Uji Homogenitas <i>Varians Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	205
Lampiran 34.	Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i>	206
Lampiran 35.	Instrumen <i>Post-Test</i>	208
Lampiran 36.	Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (SD N 14 Padangambilan)	219
Lampiran 37.	Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (SD N 8 Padangambilan)	220
Lampiran 38.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	221
Lampiran 39.	Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians Post-Test</i> Kelompok Kontrol	226
Lampiran 40.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	231
Lampiran 41.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	234
Lampiran 42.	Uji Homogenitas <i>Varians Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	237
Lampiran 43.	Uji Gain Skor Ternormalisasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	238
Lampiran 44.	Uji-t	240
Lampiran 45.	Modul Kelompok Eksperimen	242
Lampiran 46.	Modul Kelompok Kontrol	264
Lampiran 47.	Dokumentasi Penelitian	274
Lampiran 48.	Artikel Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	279