

**PENGEMBANGAN *EHON* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG UNTUK
MENUNTUN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA JURUSAN PARIWISATA PADA SMK DI
SINGARAJA**



OLEH

ZAIFUR RAHMAN

NIM 1812061018

PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP.19781201 200604 1 001

Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

Skripsi oleh Zaifur Rahman ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP.19760902 200003 1 001

(Ketua)



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP.19930911 202012 2 018

(Anggota)



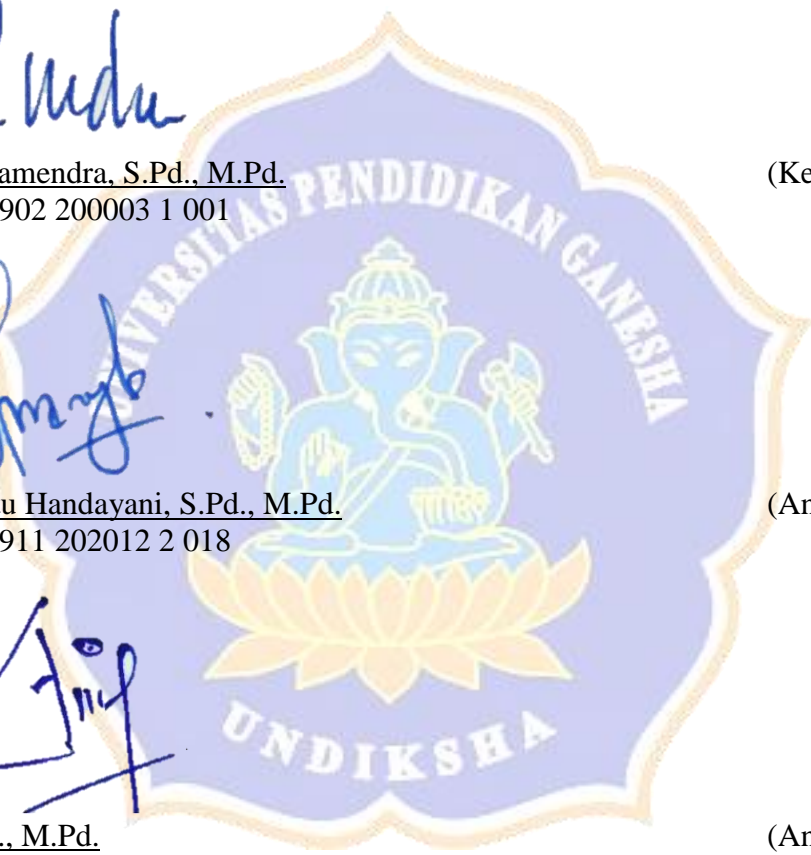
Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880422 201903 2 012

(Anggota)



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP.19820110 200604 2 002

(Anggota)



Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP.19760902 200003 1 001

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP.19781201 200604 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Ehon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang Untuk Menuntun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurusan Pariwisata Pada SMK Di Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Zaifur Rahman
NIM. 1812061018

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan yang dilimpahkan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Ehon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang Untuk Menuntun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurusan Pariwisata Pada SMK Di Singaraja”** dan sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang ini.

Di dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan masukan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga semua dapat terselesaikan.
2. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, kritik yang membangun serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.d., Selaku dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sebagai ahli materi yang telah bersedia menguji dan menilai produk yang dikembangkan.
5. Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds., Selaku dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sebagai ahli media yang telah bersedia menguji dan menilai produk yang dikembangkan.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Guru bahasa Jepang dan siswa yang turut membantu dalam memberikan informasi untuk keperluan skripsi ini.

8. Keluarga atas segala dorongan, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
9. Teman dan sahabat dekat penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari segala pihak. Penulis juga berharap dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Februari 2023

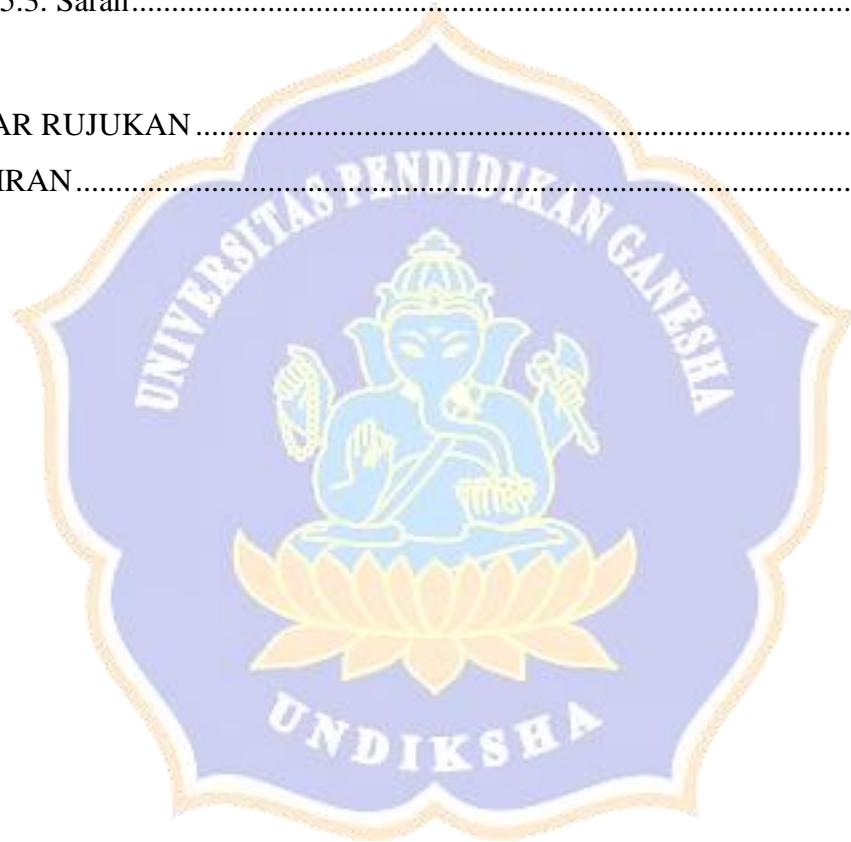
Penulis



DAFTAR ISI

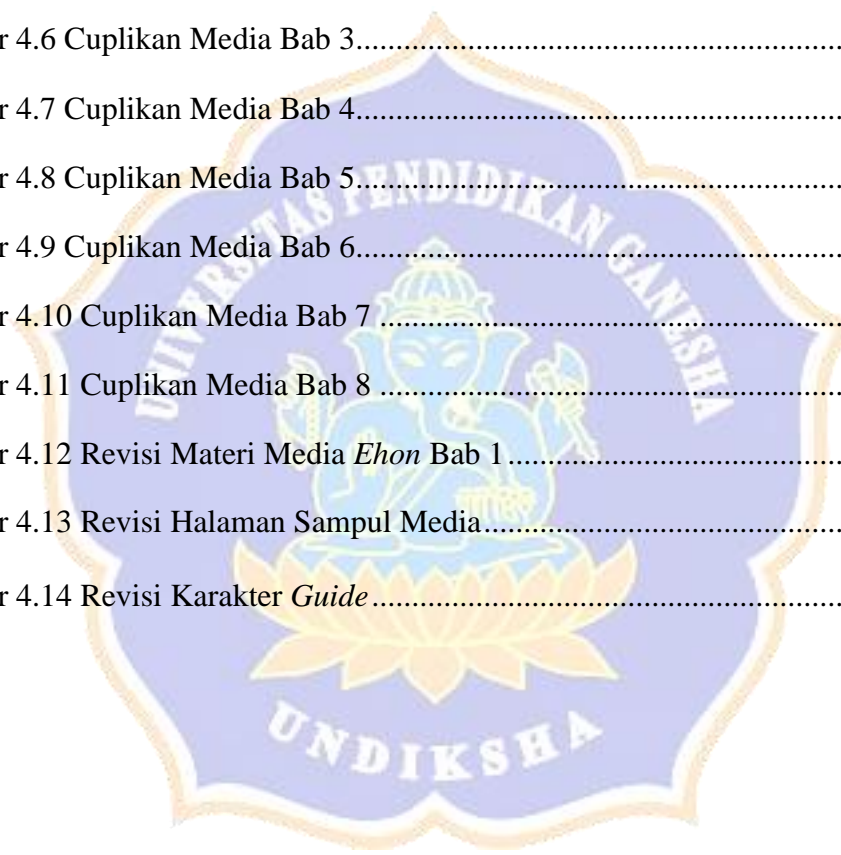
PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7. Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1. Kajian Teori.....	12
2.2. Penelitian yang relevan.....	20
2.3. Kerangka Berpikir.....	23
2.4. Perumusan Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2. Prosedur Penelitian.....	26
3.3. Uji Coba Produk.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.3. Implikasi Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
5.1. Rangkuman.....	59
5.2. Simpulan.....	61
5.3. Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Kritis.....	23
Gambar 4.1 Cuplikan Sampul Media.....	33
Gambar 4.2 Cuplikan Petunjuk Penggunaan Media	33
Gambar 4.3 Cuplikan Daftar Isi Media.....	33
Gambar 4.4 Cuplikan Media Bab 1.....	34
Gambar 4.5 Cuplikan Media Bab 2.....	35
Gambar 4.6 Cuplikan Media Bab 3.....	36
Gambar 4.7 Cuplikan Media Bab 4.....	36
Gambar 4.8 Cuplikan Media Bab 5.....	37
Gambar 4.9 Cuplikan Media Bab 6.....	38
Gambar 4.10 Cuplikan Media Bab 7.....	39
Gambar 4.11 Cuplikan Media Bab 8.....	40
Gambar 4.12 Revisi Materi Media <i>Ehon</i> Bab 1.....	49
Gambar 4.13 Revisi Halaman Sampul Media.....	50
Gambar 4.14 Revisi Karakter <i>Guide</i>	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas Media Pembelajaran.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media.....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Materi	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Media.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Terbatas Dengan Guru	43
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Responden.....	44
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Media Secara Keseluruhan	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket	70
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	72
Lampiran 3 Hasil Uji Media	73
Lampiran 4 Hasil Uji Materi	76
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Terbatas Dengan Guru	80
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Terbatas Dengan Siswa	84
Lampiran 7 <i>Storyboard</i> Media	86
Lampiran 8 Petunjuk Penggunaan Media	95
Lampiran 9 Silabus	96
Lampiran 10. Dokumentasi	109
Lampiran 11. Riwayat Hidup	111

