

**DEVELOPING ENGLISH COURSE INSTRUCTIONAL
VIDEO ON QUESTIONING SKILL FOR JUNIOR
HIGH SCHOOL TEACHER AT SMP NEGERI 2
SAWAN**



LUH AYU WIDIARI

1512021092

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION

LANGUAGE AND ART FACULTY

GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

SINGARAJA

2020

**DEVELOPING ENGLISH COURSE INSTRUCTIONAL
VIDEO ON QUESTIONING SKILL FOR JUNIOR
HIGH SCHOOL TEACHER AT SMP NEGERI 2
SAWAN**

SKRIPSI



JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

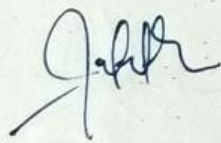
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Dr. I.G.A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304022006042001

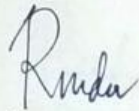
Pembimbing 2,



Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309232008122001

Skripsi oleh Luh Ayu Widiari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11, Februari 2020

Dewan Penguji,



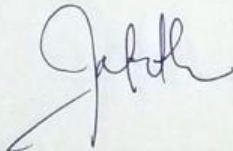
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP.197609022000031001

(Ketua)



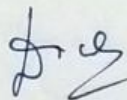
Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NIP. 197910232003121001

(Anggota)



Dr. I.G.A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304022006042001

(Anggota)



Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309232008122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

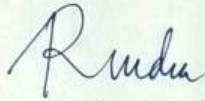
Hari : Rabu

Tanggal : 12 Februari 2020

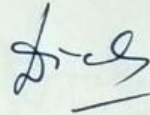
Mengetahui,

Ketua Ujian, .

Sekretaris Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP.197609022000031001



Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd
NIP.198309232008122001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Wade Sutama, M.Pd
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Developing English Course Instructional Video on Questioning Skill for Junior High School Teacher at SMP Negeri 2 Sawan" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Luh Ayu Widiari

NIM 1512021092

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Developing English Course Instructional Video on Questioning Skill for Junior High School Teacher at SMP Negeri 2 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna memnuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak I Made Utama, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ibu Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd, selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa Inggris sekaligus sebagai dosen pembimbing II.
3. Ibu Dr.I.G.A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Staff dosen di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin pengambilan data di sekolah yang bersangkutan.
6. Guru-guru mata pelajaran Bahasa Inggris yang ada di lingkungan SMP Negeri 2 Sawan yang telah bersedia membantu pengumpulan data dalam skripsi ini.
7. Ni Luh Prastiti Diani Mogy, S.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu dalam proses perekaman video.
8. Siswa-siswi kelas IXD yang telah membantu dalam proses perekaman video.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2020

Penulis



TABLE OF CONTENTS

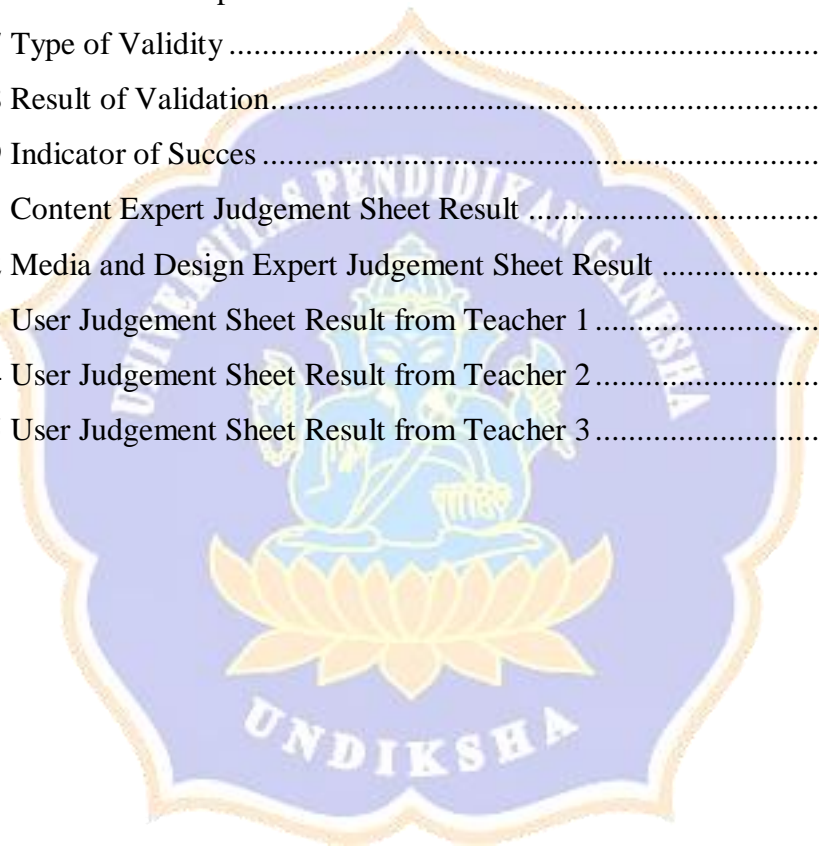
COVER	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
APPENDIX	viii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Statements of Problems	3
1.3 Objectives of the Study	4
1.4 Significance of the Research	4
1.5 Urgency of the Research	5
1.6 Scope of the Study	5
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	6
2.1 Questioning Skill	6
2.2 Multimedia.....	13
2.3 Empirical Review	21
CHAPTER III RESEARCH METHOD	27
3.1 Research Design.....	27
3.2 Research Procedures	28
3.3 Subject and Object of the Study	30
3.4 The Setting of the Study	31
3.5 Method of Data Collection	31
3.6 Instrument of Data Collection	33
3.7 Instrument Validity	38
3.8 Data Analysis	41
3.9 Indicator of Succes.....	43

CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION.....	44
4.1 Finding	44
4.2 Discussion.....	67
CHAPTER V CONCLUSION.....	71
5.1 Conclusion.....	71
5.2 Suggestion	72
REFERENCES	74
APPENDIX	77



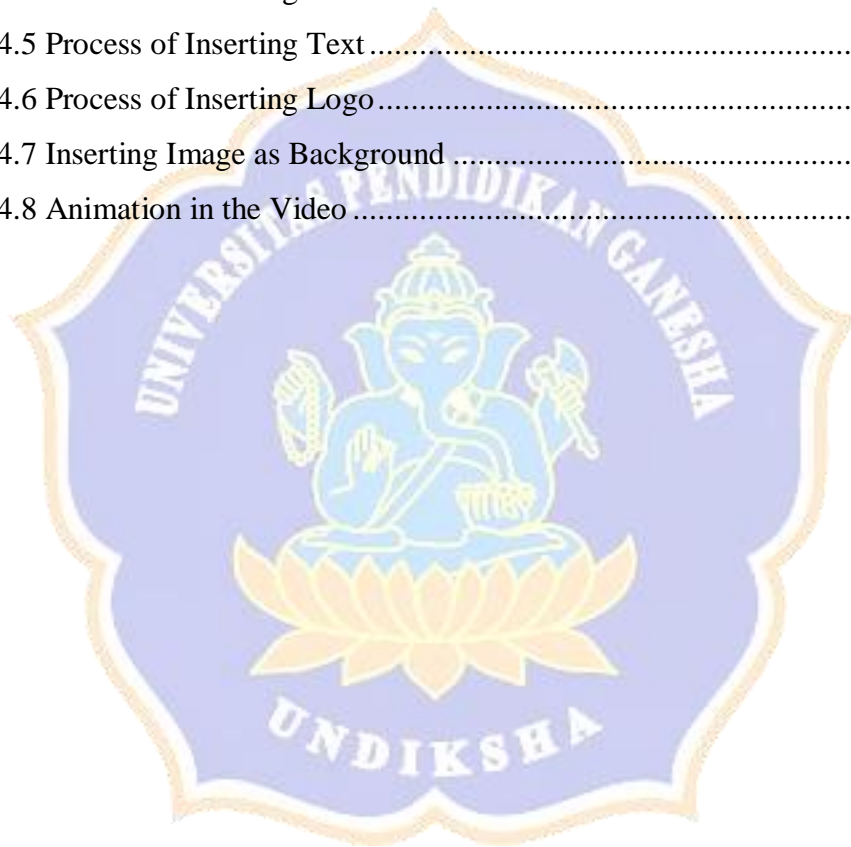
DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Table 3.1 Method of Data Collection	33
Table 3.2 Components of Questioning Skill in Teaching Script	34
Table 3.3 Blue Print of Product Judgement Sheet	36
Table 3.4 Validation Sheet	38
Table 3.5 Cross Tabulation	38
Table 3.6 Level of Accomplishment.....	39
Table 3.7 Type of Validity	39
Table 3.8 Result of Validation.....	40
Table 3.9 Indicator of Succes	43
Table 4.1 Content Expert Judgement Sheet Result	56
Table 4.2 Media and Design Expert Judgement Sheet Result	58
Table 4.3 User Judgement Sheet Result from Teacher 1	61
Table 4.4 User Judgement Sheet Result from Teacher 2	62
Table 4.5 User Judgement Sheet Result from Teacher 3	63



DAFTAR GAMBAR

Figure	Halaman
Figure 3.1 Research and Development Design	27
Figure 3.2 Adapted Research and Development Design	28
Figure 4.1 Process of Cutting Video.....	50
Figure 4.2 Process of Adding Transition	50
Figure 4.3 Process of Audio Cutting	51
Figure 4.4 Process of Inserting Audio	51
Figure 4.5 Process of Inserting Text.....	52
Figure 4.6 Process of Inserting Logo.....	53
Figure 4.7 Inserting Image as Background	54
Figure 4.8 Animation in the Video	54



APPENDIX

Appendix	Halaman
Appendix 01. Observation Checklist	78
Appendix 02. Teaching Script	93
Appendix 03. Teaching Script Validation Sheet	102
Appendix 04. Content Validation Sheet	115
Appendix 05. Media Design Validation Sheet	120
Appendix 06. User Validation Sheet	123
Appendix 07. Content Expert Judgement Sheet	126
Appendix 08. Media Design Expert Judgement Sheet	129
Appendix 09. Users Judgement Sheet	

