



# LAMPIRAN

## LAMPIRAN

Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1939/UN48.7.1/DT/2022

21 Juli 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Katolik Santo Paulus Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Anisa Br Ginting
NIM	: 1912013002
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

19/VIII/2022

**SMP KATOLIK SANTO PAULUS SINGARAJA**

SWASTA TERAKREDITASI "A"

SERTIFIKAT AKREDITASI NO. 1347/BAN-SM/SK/2021 TGL 8 DESEMBER 2021 NPSN. 50100274

Jalan Kartini No. 3 Singaraja Telp. (0362) 21084

**LEMBAR DISPOSISI**

Tanggal diterima : Di. Agustus 2022.....

Tanggal surat : 21 Juli 2022  
 Nomor surat : 1539/UN48.7.1/DT/2022  
 Perihal : Permohonan Izin Observasi

Rahasia .....  
 Penting .....  
 Segera .....  
 Biasa .....

Tanggal	Kepada	Isi disposisi	Dari	Paraf
01 Agustus 2022	Bu Ayu Atani	11 ( 1 utu bu ayu )	kepok	<i>[Signature]</i>

**Disposisi**

- |                       |                    |                                  |                   |
|-----------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1. Mohon pertimbangan | 6. Bicarakan       | 10. Siapkan laporan              | 13. Edarkan       |
| 2. Mohon pendapat     | 7. Teliti / ikuti  | 11. Untuk diproses               | 14. TDK / gadakan |
| 3. Mohon petunjuk     | 8. Untuk perhatian | 12. Selesaikan semua pembicaraan | 15. Arsipkan      |
| 4. Mohon saran        | 9. Siapkan konsep  |                                  | 16. Lain - lain   |
| 5. Mohon keputusan    |                    |                                  |                   |

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



*[Signature]*  
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor: 3111/UN48.7.1/DT/2022

27 Oktober 2022

Perihal: **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Katolik Santo Paulus Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Anisa Br Ginting
NIM	: 1912013002
Jurusan	: Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: PENGGUNAAN CHANNEL YOUTUBE "DAPUR KADEENA" UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII-A SMP KATOLIK SANTO PAULUS SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Siklus I

### Pedoman Observasi Aktivitas Guru

Pedoman Observasi Guru				
No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi pembelajaran	✓		
2	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menghimbau siswa untuk memperhatikan video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena" yang akan ditayangkan	✓		
4	Guru menayangkan video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
5	Guru menjelaskan maksud video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
6	Guru memberi kesempatan siswa bertanya	✓		
7	Guru menjawab pertanyaan/komentar siswa	✓		
8	Guru menegaskan materi dalam video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
9	Guru memberi pertanyaan terkait materi video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		

10	Guru menugasi siswa untuk menyusun teks prosedur secara sederhana	✓		
11	Guru menugasi siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya	✓		
12	Guru memeriksa hasil kerja siswa	✓		
13	Guru menjelaskan kembali materi video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena" sambil menayangkan kembali video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
14	Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada siswa	✓		
15	Guru menugasi siswa untuk memperbaiki hasil kerjanya	✓		
16	Guru bersama siswa merangkum materi	✓		
17	Guru memberikan evaluasi	✓		
18	Guru menutup pembelajaran	✓		



## Siklus I

### Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa memberi salam kepada guru	✓		
2	Menyimak absensi yang dilakukan oleh guru	✓		

3	Menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓		
4	Siswa membentuk kelompok	✓		
5	Siswa memperhatikan video <i>youtube</i> channel "Dapur Kadecna"	✓		
6	Siswa berdiskusi dengan teman sekelompok	✓		
7	Siswa memahami tayangan video <i>youtube</i>	✓		
8	Siswa memberikan pertanyaan/komentar	✓		
9	Siswa memberi tanggapan	✓		
10	Siswa kembali memperhatikan <i>youtube</i> yang ditayangkan kembali oleh guru setelah hasil kerja di periksa	✓		
11	Siswa mengikuti kuis dari guru	✓		
12	Siswa menyimak kesimpulan yang disampaikan oleh guru	✓		
13	Siswa merangkum kesimpulan yang disampaikan oleh guru	✓		
14	Siswa menerima tindak lanjut mengenai tugas yang diberikan oleh guru	✓		
15	Siswa membalas salam penutup yang diucapkan oleh guru	✓		

## Siklus II

### Pedoman Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi pembelajaran	✓		
2	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menghimbau siswa untuk memperhatikan video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena" yang akan ditayangkan	✓		
4	Guru menayangkan video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
5	Guru menjelaskan maksud video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
6	Guru memberi kesempatan siswa bertanya	✓		
7	Guru menjawab pertanyaan/komentar siswa	✓		
8	Guru menegaskan materi dalam video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
9	Guru memberi pertanyaan terkait materi video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		



10	Guru menugasi siswa untuk menyusun teks prosedur secara sederhana	✓		
11	Guru menugasi siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya	✓		
12	Guru memeriksa hasil kerja siswa	✓		
13	Guru menjelaskan kembali materi video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena" sambil menayangkan kembali video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓		
14	Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada siswa	✓		
15	Guru menugasi siswa untuk memperbaiki hasil kerjanya	✓		
16	Guru bersama siswa merangkum materi	✓		
17	Guru memberikan evaluasi	✓		
18	Guru menutup pembelajaran	✓		



## Siklus II

### Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa memberi salam kepada guru	✓		
2	Menyimak absensi yang dilakukan oleh guru	✓		

3	Menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓		
4	Siswa membentuk kelompok	✓		
5	Siswa memperhatikan video <i>youtube</i> channel "Dapur Kadeena"	✓		
6	Siswa berdiskusi dengan teman sekelompok	✓		
7	Siswa memahami tayangan video <i>youtube</i>	✓		
8	Siswa memberikan pertanyaan/komentar	✓		
9	Siswa memberi tanggapan	✓		
10	Siswa kembali memperhatikan <i>youtube</i> yang ditayangkan kembali oleh guru setelah hasil kerja di periksa	✓		
11	Siswa mengikuti kuis dari guru	✓		
12	Siswa menyimak kesimpulan yang disampaikan oleh guru	✓		
13	Siswa merangkum kesimpulan yang disampaikan oleh guru	✓		
14	Siswa menerima tindak lanjut mengenai tugas yang diberikan oleh guru	✓		
15	Siswa membalas salam penutup yang diucapkan oleh guru	✓		

# Siklus I

## Angket Respons siswa

42

Nama : Gede Surya Antara  
Kelas : 7  
Petunjuk :

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ( ✓ ) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"		✓			
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"		✓			
3	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks prosedur menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"		✓			
4	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"		✓			
5	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media		✓			

video youtube "Dapur Kadeena"						
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
7	Saya tidak merasa terbebani menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓			
8	Saya merasa lebih cepat memahami menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓			
9	Saya merass lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
10	Saya merasa bersemangat belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓			

47

Nama : kadek wahyu

Kelas : 7

Petunjuk :

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai-raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
3	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
4	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"			✓		
5	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media	✓				

	video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"					
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				
7	Saya tidak merasa terbebani menulis teks prosedur menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"		✓			
8	Saya merasa lebih cepat memahami menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				
9	Saya merass lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"		✓			
10	Saya merasa bersemangat belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				

siklus II

Angket respons siswa

50

Nama : I Nyoman deta Utama  
Kelas : 7  
Petunjuk :

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ( ✓ ) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
3	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
4	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
5	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media	✓				

	video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"					
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				
7	Saya tidak merasa terbebani menulis teks prosedur menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				
8	Saya merasa lebih cepat memahami menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				
9	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				
10	Saya merasa bersemangat belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video <i>youtube</i> "Dapur Kadeena"	✓				



48

Nama : Dhewi Pratiwi Driyana

Kelas : V

Petunjuk : ...

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak menganggi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓			
3	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓			
4	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓				
5	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media		✓			

	video youtube "Dapur Kadeena"				
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓			
7	Saya tidak merasa terbebani menulis teks prosedur menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓		
8	Saya merasa lebih cepat memahami menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓		
9	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"	✓			
10	Saya merasa bersemangat belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media video youtube "Dapur Kadeena"		✓		

## Hasil Tes Menulis Siklus 1

Retunjuk:

Nama: Maria Magdalena Beta C.

Mo Absen: 21

Kelas: VII (tujuh)

73

Tahu Crispy

Tahu Crispy Salah satu makanan yang setiap hari sering di masak. Selain rasanya yang enak, tahu Crispy punya cina rasa yang kriuk.

Bahan-bahannya adalah

1. garam dapur
2. tepung terigu
3. roico ayam
4. baking powder
5. tahu putih
6. maizena

Langkah-langkahnya adalah

1. Potong tahu putih menjadi dadu / 4 bagian.
2. tuang tepung terigu, tepung Sajiku, tepung Maizena, roico garam dapur dan baking powder.
3. nyalakan kompor / tuangkan tahu di minyak panas.
4. tuangkan sisa tepung ke tahu.
5. goreng hingga kecoklatan, dan sajikan!

Hasil Tes Menulis Siklus 1

80

Gabrielle Valentin

Satu contoh membuat teks Prosedur

Mie instan

- Mie instan adalah salah satu makanan cepat saji yang populer di berbagai negara seperti Indonesia. Mie instan memiliki rasa yang lezat dan gurih selain rasanya yang enak makanan ini sangat mudah dibuat.
- Bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat mie instan adalah:
  - 1 bungkus mie instan
  - Air secukupnya
- Langkah-langkah membuat mie instan yaitu:
  - masukan air ke dalam Panci
  - taruh Panci di atas kompor lalu nyalakan kompornya, tunggu hingga air mendidih.
  - lalu masukan mie ke dalam Panci dan tunggu selama 3 menit.
  - selagi menunggu mie matang kita akan menyiapkan piring dan bumbu.
  - Ambil piring, lalu tuangkan bumbu bubuk, kecap, minyak dan sambal.
  - Pastikan mie matang lalu tiriskan.
  - tuang mie ke dalam piring berisi bumbu.
  - aduk hingga rata.
  - mie siap di sajikan!

Hasil Tes Menulis Siklus 2

Nama : Ni kadet yunita bertiana  
No : 22  
kelas : VII

95

"Nasi Goreng"

Nasi goreng merupakan sajian yang sering dimasak dan menjadi sajian wajib di rumah-rumah. Selain itu Nasi goreng juga sering dijadikan kulineran.

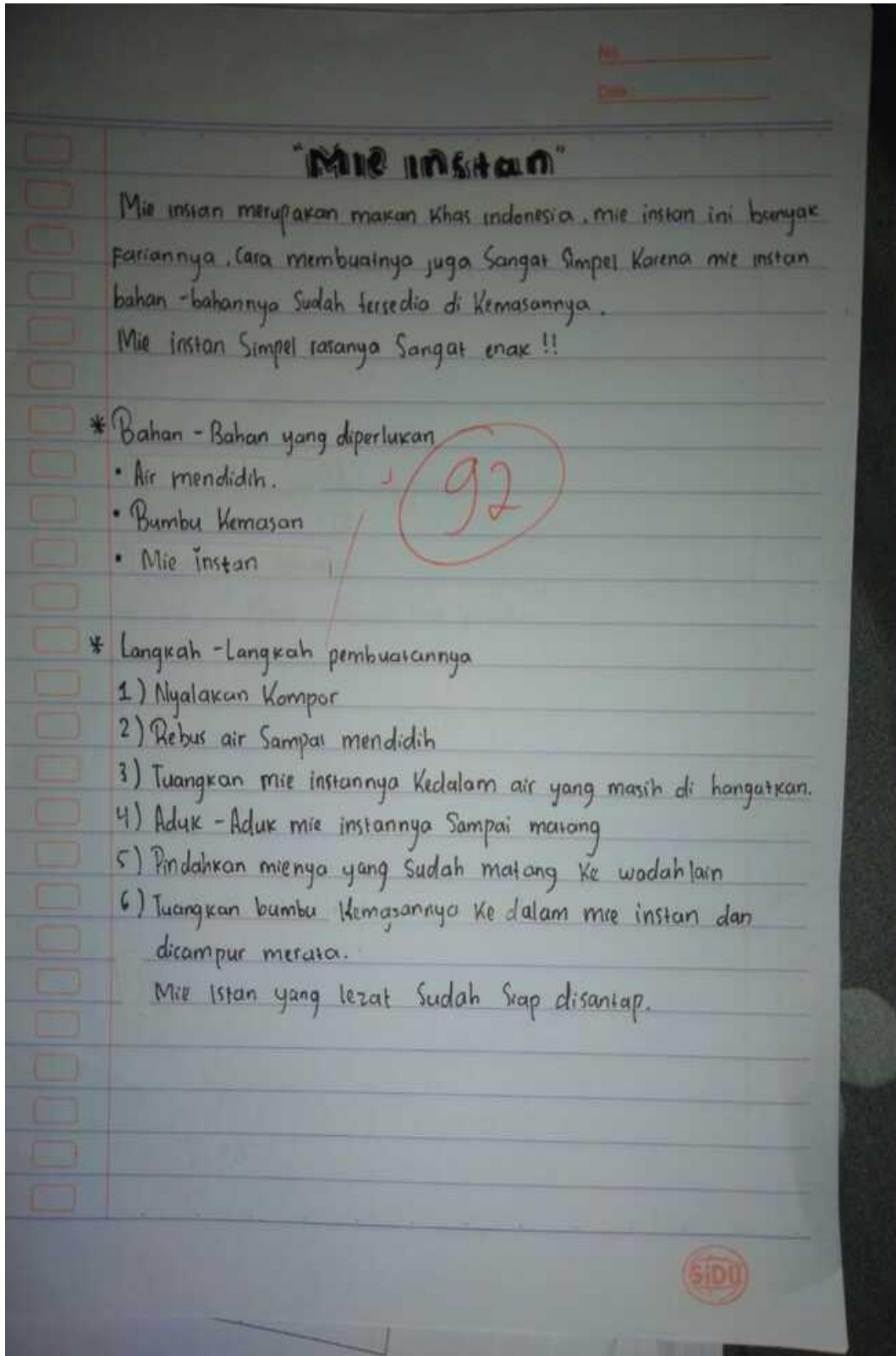
Bahan-bahan :

- Nasi
- Saus, kecap
- cabai, sayur
- sosis / telur

Langkah-langkah :

- 1 Potong-potong cabai, sosis serta sayur.
- 2 tumis cabai, sosis, sayur.
- 3 kemudian masukan nasi kedalam tumisan tersebut.
- 4 Selanjutnya tambahkan saus, kecap, garam, dan penyedap rasa.
- 5 Aduk hingga merata
- 6 Sajikan nasi goreng diatas piring, kemudian siap dinikmati

Nasi goreng



Dokumentasi













## RIWAYAT HIDUP



Anisa Br Ginting lahir di Kabanjahe pada tanggal 08 Juli 2000. Penulis merupakan anak dari pasangan suami istri, Bapak Tinus Ginting dan Ibu Asmari Br Tarigan. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Katolik, penulis bertempat di Desa Sukanalu, Kecamatan Barusjahe, Kabupaten Karo, Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDN 040523 Sukanalu lulus pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan di SMPN 3 Barusjahe dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMAN 2 Kabanjahe dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Teknik Informatika. Pada tahun 2019, penulis pindah program studi ke program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada semester akhir 2022/2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penggunaan *YouTube Channel* “Dapur Kadeena” Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Katolik Santo Paulus Singaraja”. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.