

## DAFTAR RUJUKAN

- Adrianti, N.K.A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Bahasa Jepang Berbasis *Adobe Flash* Untuk Sekolah Dasar Di Bali. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, Volume 6, Nomor 2 (hlm 235-247). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/26733>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan media audiovisual Powtoon pada pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2, (hlm 40-50). Diakses dari <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jmpm/article/view/2084>
- Asmono, Siwi Widi. (2019). *Teknik Pengolahan Audio & Video SMK/MAK Kelas XII Kompetensi Keahlian Multimedia Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Bagiasa, W., Mardani, D. M. S., & Sadyana, I. W. (2018). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jepang Keperawatan Untuk Siswa Kelas X Semester Ganjil Jurusan Keperawatan di SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 11-21). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBJ/article/view/15202>
- Ciptaningsih, D. J., Mering, A., & Astuti, I. (2021). Pengembangan Video Animasi Untuk Pembelajaran Descriptive Text Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 10, Nomor 2 (hlm 1-12). Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43758>
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, Volume 33, Nomor 1 (hlm 75-85). Diakses dari <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/960>
- Duludu, Ummysalam A.T.A. (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Firdaus, H., Atikah, C., & Ruhiat, Y. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Kelistrikan Kendaraan Ringan Berbasis Animaker Terintegrasi Youtube. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, Volume 9, Nomor 2 (hlm 100-108). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTM/article/view/33579>

- Gandamana, A., & Marisa, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantau Prapat. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, Volume 11, Nomor 3 (hlm.213-221). Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/29585>
- Guslinda dan Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Iis & Totok. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Elinvo*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 205-210).
- Julia, J., dkk. 2021. *Pengembangan Media Musik Berbasis Digital untuk Sekolah Dasar*. Jawa Barat: CV. Caraka Khatulistiwa.
- Mahendra, K.A. 2021. Persepsi Guru Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di SMK Kota Singaraja. Artikel submitted.
- Mardani, D.M.S., Sadyana, I.W., & Adnyani, L.D.S. 2020. Learning Japanese Language Based on 2013 Curriculum at Elementary Schools in Bali. *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2019)*, 246-251. <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200115.040>
- Marpanaji, E dkk, 2018. "Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants". *Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1140/1/012014
- Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Munawar, B., Hasyim, A. F., & Maâ, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age*, Volume 4, Nomor 2 (hlm 310-320). Diakses dari <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2473>
- Ningtyas, A. M., Dewi, R. S., & Taufik, M. (2021). Pengembangan Video Animasi Berbasis Animaker Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas

IV SDN Banjarsari 2 Kota Serang. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 10, Nomor 4 (hlm 739-748). Diakses dari <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i4.8355>

Permatasari, Nevia Octa. (2020). Desain Pembelajaran Disassure Berbasis Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Bahasa Jepang. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, Volume 7, Nomor 2 (hlm 91-103). Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra/article/view/11612>

Praditya, D. K. A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Shakai Gengogaku Topik II: Multilingualisme Di Jepang (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/12114/>

Purba, Ramen A. *et al.* 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Sadikin, A., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2013). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Tipe Phlegmatis dalam Pemecahan Masalah Biologi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 32-37). Diakses dari <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v2i2.1670>

Saifuddin. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sari, N. J. E., Awanita, I. M., & Irawan, I. K. A. (2020). Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi pada Pasraman Kota Tangerang). *Jurnal Pasupati*, Volume 7 Nomor 1 (hlm 59-71). Diakses dari <http://ojs.stahdnj.ac.id/index.php/pasupati/article/view/208>

Sari, S. L., Widyanto, A. W., & Kamal, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Smartphone pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Manusia untuk Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, Volume 5, Nomor 1 (hlm 476-485). Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/2190>

Susanti, V. D., & Damayanti, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Materi Garis Dan Sudut untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMPN 1 Geger Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volum 3, Nomor 3, (hlm 331-341). Diakses dari <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.2024>

Thiagarajan, S., Sammel, D. S & Samel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Chidren*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Vioreza, Niken, dkk. (2020). *Model & Metode Pembelajaran*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.

