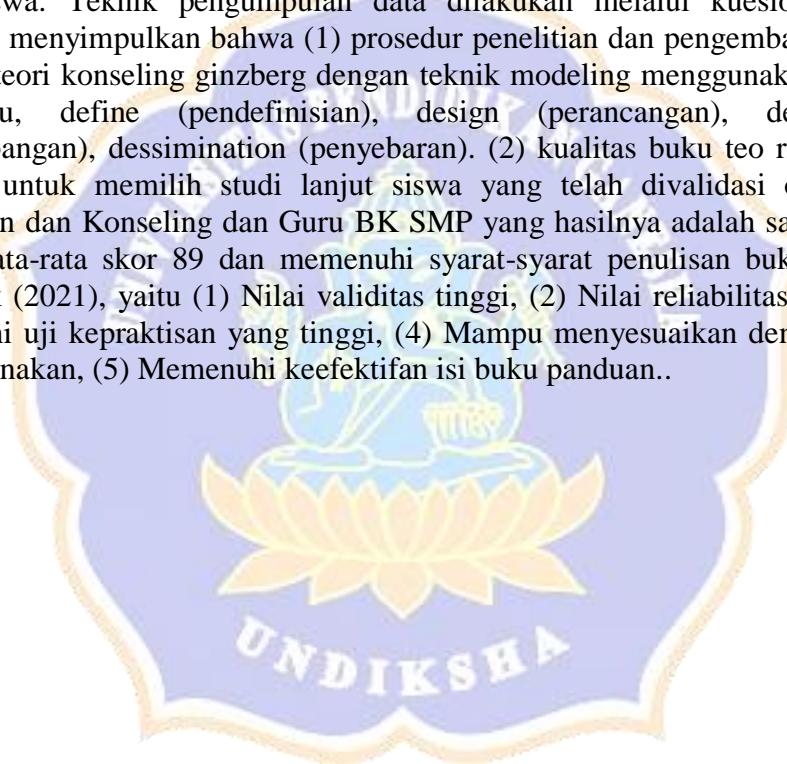


ABSTRAK

Kata Kunci : Memilih Studi Lanjut, Teori Ginzberg, Buku Panduan

Salah satu factor yang menjadi landasan penelitian adalah adanya kebutuhan Guru BK terkait buku panduan yang dapat dijadikan referensi mengajar. Tujuan penelitian ini : (1) mengetahui prosedur pengembangan buku panduan teori konseling ginzberg untuk memilih studi lanjut; (2) mendeskripsikan kualitas buku teori konseling ginzberg untuk memilih studi lanjut. Penelitian ini menggunakan pendekatan (R&D) yang difokuskan pada siswa kelas IX SMPN 9 Denpasar sebagai subjek penelitian. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah buku panduan teori konseling ginzberg dalam memberikan pertimbangan memilih studi lanjut siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku panduan teori konseling ginzberg dengan teknik modeling menggunakan langkah 4D yaitu, define (pendefinisian), design (perancangan), development (pengembangan), dessionimation (penyebaran). (2) kualitas buku teori konseling ginzberg untuk memilih studi lanjut siswa yang telah divalidasi oleh Pakar Bimbingan dan Konseling dan Guru BK SMP yang hasilnya adalah sangat tinggi dengan rata-rata skor 89 dan memenuhi syarat-syarat penulisan buku panduan yang baik (2021), yaitu (1) Nilai validitas tinggi, (2) Nilai reliabilitas tinggi, (3) Memenuhi uji kepraktisan yang tinggi, (4) Mampu menyesuaikan dengan media yang digunakan, (5) Memenuhi keefektifan isi buku panduan..



ABSTRACT

Keywords: *Selection of Advanced Studies, Ginzberg Theory, Handbook*

The article of this research is the need for guidance and counseling teachers for references to teach counseling services in the career field in the form of guidebooks. This study aims to: (1) find out the procedures for developing a guidebook on Ginzberg's counseling theory to choose further studies; (2) describe the quality of Ginzberg's counseling theory book for choosing further studies. This research is a type of research and development (R&D) with subjects is students at SMPN 9 Denpasar, class IXa and the object is the guidebook of Ginzberg's counseling theory for selecting students' further studies. Data collection using a questionnaire technique. The results of this study indicate that: (1) research and development procedure of ginzberg counselling theory guidebook with modelling technique using 4D steps, namely, define, design, development, dessimination. (2) the quality of the Ginzberg counseling theory book for selecting students' further studies which has been validated by Guidance and Counseling Experts and Middle School Guidance Teachers whose results are very high with an average score of 89 and meet the requirements for writing a good guidebook (2021), namely (1) having high validity, (2) having high reliability, (3) fulfilling a high practicality test, (4) being able to adapt to the media used, (5) fulfilling the effectiveness of the contents of the manual.

